

Мектепалды даярлық тобының
ОҚУ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ
2022-2023 оқу жылы

№	Ұйымдастырылған іс-әрекет/Балалар әрекеті	Аптасына өткізілу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме	Аптадағы ҰІӨ саны (ұйымдастырылған іс - әрекеті)
1	Дене шынықтыру		3 сағат	102
	**Қимыл белсенділігі	күн сайын		
2	Сөйлеуді дамыту		2 сағат	68
	Коммуникативтік әрекет	күн сайын		
3	Көркемәдебиет		2 сағат	68
	Коммуникативтік әрекет	күн сайын		
4	Сауат ашу негіздері		3 сағат	102
	Коммуникативтік, танымдық әрекет	күн сайын		
	Қазақ тілі		2сағат	68
5	Математика негіздері		3 сағат	102
	Танымдық, зерттеуәрекеті	күн сайын		
6	Қоршаған ортамен таныстыру		2 сағат	68
	Зерттеу, танымдық, коммуникативтік, еңбек әрекеті	күн сайын		
7	Сурет салу		1 сағат	8
8	Мүсіндеу			8
9	Жапсыру			8
10	Құрастыру			8
	Шығармашылық, бейнелеу әрекеті	күн сайын		
11	Музыка		2 сағат	68
	****Шығармашылық, музыкалық, қимыл әрекеті	күн сайын		
	Ұйымдастырылған іс – әрекетінің ұзақтығы		25-30 минут	
	Барлығы	20		
Мектеп жасына дейінгі балалардың ұйымдастырылған іс – әрекетінің жалпы көлемі		20 сағат		678

**Мектепалды даярлық сыныбының 2022 – 2023 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс- әрекетінің кестесі**

№	Ұйымдастырылған іс-әрекеті	№	Ұйымдастырылған іс-әрекеті
	Дүйсенбі		Бейсенбі
1	Математика негіздері	1	Қоршаған ортамен таныстыру
2	Сөйлеуді дамыту	2	Сөйлеуді дамыту
3	Дене шынықтыру	3	Музыка
4	Сауат ашу негіздері	4	Көркем әдебиет
№	Сейсенбі	№	Жұма
1	Қазақ тілі	1	Сауат ашу негіздері
2	Қоршаған ортамен танысу	2	Математика негіздері
3	Көркем әдебиет	3	Шығармашылық іс-әрекет
4	Музыка	4	Дене шынықтыру
№	Сәрсенбі		Ескерту:
1	Математика негіздері		1-апта-Сурет салу
2	Қазақ тілі		2-апта-Мүсіндеу
3	Сауат ашу негіздері		3-апта-Құрастыру
4	Дене шынықтыру		4-апта-Жапсыру

Мектепалды даярлық сыныбының жетекшісі:

Манкибаева Д.Т

Мектеп жасына дейінгі балаларды дамыту мәселесі ұлттық даму стратегиясымен тығыз байланысты мемлекеттік саясаттың ажырамас бөлігі болып табылады. Бала — біздің болашағымыз. Олай болса, мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқыту баланың ғана емес, еліміздің де жарқын болашағының кепілі. Ол – үздіксіз білім берудің алғашқы деңгейі. Сондықтан, мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың негізгі мақсаты – баланың жеке басының қалыптасуы мен дамуы болып отыр.

Еліміздің мектепке дейінгі ұйымдардың педагогикалық үдерістерін жаңа бағдарламалармен, оны жүргізудің тиімді әдістерімен қамтамасыз ету қажеттілігі туды. Ұсынылып отырған бағдарламасы мектепке дейінгі 5-6 жастағы балаларды тәрбиелеу мен дамытудың психологиялық-педагогикалық және мазмұндық аспектілерін ашады және негізгі құзіреттіліктерді қалыптастырудың міндеттерін жүзеге асырады.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мақсаты әр баланың қызығушылықтарын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жалпы адами және ұлттық құндылықтар негізінде оларды толыққанды дамыту мен әлеуетін ашу.

Әдістемелік нұсқау хатта 2022-2023 оқу жылындағы негізгі міндеттер белгіленген, ол мынадай бағыттарды қамтиды:

- әр баланың жеке қабілеттері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жайлы дамытушы қауіпсіз білім беру ортасын, оның ішінде инклюзивті орта құру;
- балалардың өмірін қорғау және денсаулығын нығайту, салауатты өмір салты негіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыру;
- тәрбиеленушілердің қимыл-қозғалыс, бейімделу, коммуникативтік, эмоционалдық, әлеуметтік, когнитивтік дағдыларын қалыптастыру;
- Отанды, ана тілін сүйуге, ұлттық бірегейлік пен азаматтық негіздеріне және патриотизмге баулу;
- баланың мектепте оқуға физикалық, психологиялық, эмоционалдық, әлеуметтік дайындығын қалыптастыру және тең бастапқы мүмкіндіктер беру.

Тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыруда педагогтерге келесі қағидаларды назарда ұстау ұсынылады:

- ойын арқылы оқыту;
 - түрлі балалар әрекетін ұйымдастыру арқылы (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) балаларды дамыту.
- «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) (бұдан әрі – Үлгілік оқу бағдарламасы);
- 5) мектепке дейінгі ұйымдар үшін әзірленген, өңірлік әдістемелік орталықтың ғылыми кеңесінде бекітілген және қолдануға ұсынылған білім беру бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырады.

Тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан-жақты дамыту мына бағыттар бойынша:

- физикалық дамыту;
- коммуникативтік дағдыларды дамыту;
- танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту;
- шығармашылық дағдыларын, зерттеуіс-әрекетін дамыту;
- әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылады.

Физикалық даму, балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру келесі ұйымдастырылған іс-әрекеттерді іріктіру арқылы жүзеге асырылады:

- 1) денешынықтыру (ерекше тәрбиеленушілер үшін бейімделген денешынықтыру);
- 2) жүзу (жүзубассейні болған кезде);
- 3) сөйлеуді дамыту;
- 4) көркем әдебиет;

- 5) сауатшунегіздері;
- 6) қазақтілі (оқытубасқатілдежүргізілетінтоптарда);
- 7) сенсорика;
- 8) математика негіздері;
- 9) құрастыру;
- 10) қоршағанортаментаныстыру;
- 11) сурет салу;
- 12) мүсіндеу;
- 13) жапсыру;
- 14) музыка.

Стандарт талаптарына сәйкес әзірленген Үлгілік оқу жоспарларында балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес іріктірілген ұйымдастырылған іс-әрекеттер берілді.

Мектепалды даярлықтың негізгі міндеттері:

- балаларда оқу әрекетінің ұйымдастырылған мінез-құлқының дағдыларын қалыптастыру (танымдық белсенділік, шығармашылық);
- мектепке оқу үшін қажетті болашақ бірінші сынып оқушысының жеке қасиеттерін қалыптастыру (жауапкершілік, зейінділік, дербестік, ынталық);
- ұжымдық әрекетте бірлесіп әрекет ету дағдыларына тәрбиелеу (құрдастарына көмек көрсету, жұмыс нәтижелерін бағалау және т. б.);
- балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, мектепке дейінгі ұйымнан мектепке көшу кезінде сабақтастықты және табысты бейімделуді қамтамасыз ету;
- баланың мектепке эмоционалды-оң көзқарасын, оқуға деген ынтасын дамыту.

Мектепалды сыныптары тәрбиелеу-білім беру қызметін:

- 1) «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген (бұдан әрі – Стандарт) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына;
- 2) «Тиісті үлгідегі және түрдегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығымен бекітілген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 17657 болып тіркелген) (бұдан әрі – Үлгілік қағидалар) Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына;
- 3) «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – Үлгілік оқу жоспарлары);
- 4) «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) (бұдан әрі – Үлгілік оқу бағдарламасы) сәйкес жүзеге асырады.

Тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан-жақты дамыту мына бағыттар бойынша:

- физикалық дамыту;
- коммуникативтік дағдыларды дамыту;
- танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту;

- шығармашылықтағдыларын, зерттеуіс-әрекетін дамыту;
- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылады.

5. Тәрбиелеу-білім беру процесінде:

әр баланың қызығушылықтарын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жалпы адами және ұлттық құндылықтар негізінде оларды толыққанды дамыту мен әлеуетін ашу жүзеге асырылады;

балалардың құқықтарын, өмірін қорғау, денсаулығын нығайту қамтамасыз етіледі;

салауатты өмір салтының негіздері, қауіпсіз өмір сүру дағдылары, қимыл-қозғалыс, бейімделу, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, когнитивтік дағдылар, өзіне, отбасына, құрдастарына, қоршаған ортаға адамгершілік қарым-

қатынасы, тәрбиеленушілердің қарым-қатынас мәдениеті, ұлттық бірегейлік пен азаматтық негіздері, патриотизм қалыптасады;

тәрбиеленушілердің физикалық, зияткерлік, танымдық-сөйлеу, көркем-эстетикалық, шығармашылық қабілеттері дамиды;

Отанға, ана тіліне сүйіспеншілік тәрбиеленеді;

баланың мектепте оқуға физикалық, психологиялық, эмоционалды, әлеуметтік дайындығы үшін тең бастапқы мүмкіндіктер беріледі.

6. Тәрбиеленушілердің құзыреттіктерін, физикалық және жеке қасиеттерін дамыту олардың жас ерекшеліктеріне сәйкес біліктері мен дағдыларын қалыптастыру арқылы жүзеге асырылады.

7. Физикалық қасиеттерді дамыту.

Физикалық дамыту физикалық дені сау баланы тәрбиелеуді, өз денсаулығына саналы түрде қарауды, салауатты өмір салты негіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыруды қарастырады.

Дене шынықтыру ата-аналардың балаларға ерте жастан күтім жасауы мен оларды дамыту дағдыларына ие болуына жәрдемдесу, тәрбиеленушілердің негізгі қимыл түрлерін меңгеруі арқылы мәдени-гигиеналық дағдылар, қимыл-қозғалыс тәжірибесін қалыптастыру, дене сапаларын және қимыл белсенділігіне

қажеттілікті дамыту, әртүрлі ойындарды, оның ішінде ұлттық, қимылды ойындарды, командамен жарыс сипатындағы ойындарды өткізу, спорттық жаттығуларды орындау, спорттық ойындардың элементтерімен таныстыру,

шығармашылық қабілеттер мен командамен бірге әрекет ету дағдыларын дамыту бойынша міндеттерді қамтиды.

8. Коммуникативтік дағдыларды дамыту.

Коммуникативтік дағдыларды дамыту балалардың жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ауызекі сөйлеуді, сөздік қорды қалыптастыруды, өмірде әртүрлі жағдайлардағы қарым-қатынас дағдыларын меңгертуді, қолдың

ұсақ моторикасын және командада жұмыс істеу дағдыларын дамытуды қарастырады.

Коммуникативтік дағдыларды дамыту тәрбиеленушілердің түрлі іс-әрекетінде Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен, балалар көркем әдебиетімен таныстыру арқылы ауызекі байланыстырып сөйлеу, шығарманы бірге оқу мен айтып беру, талдау, сөйлеудің дыбыстық мәдениетін

қалыптастыру, белсенді сөздік қорын байыту, тілдік нормаларды, қарым-қатынас мәдениетін меңгерту міндеттерін шешеді.

9. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту.

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту тәрбиеленушілердің қоршаған әлеммен өзара қарым-қатынас жасауына қажетті танымдық және зерттеушілік әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгертуді қарастырады.

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту сенсорлық эталондар туралы түсініктерді, қарапайым математикалық ұғымдарды; құрастыру іс-әрекеті тәсілдерін меңгеру; креативті және сыни ойлауды дамыту; азаматтық және

патриотизмге баулу, ұлттық мәдениетті құрметтеуді қарастырады.

10. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.

Тәрбиеленушілердің шығармашылық дағдыларын, ғылыми-зерттеу іс-әрекетін дамыту өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын қалыптастыру, қоршаған әлемді эмоционалды тану, өнер түрлері туралы түсінігін, тәрбиеленушілердің өзіндік шығармашылық іс-әрекеті үшін жағдай жасау бойынша міндеттерді қамтиды.

Шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту үшін шығармашылық қиялын, эмоционалды-сезімдік саласын, дүниетанымын, ойлауын, көркем-эстетикалық талғамды дамыту, тәрбиеленушілердің жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ұлттық мәдениетке баулу арқылы патриотизмді тәрбиелеу үшін жағдайлар жасалады.

11. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастырудың мақсаты тәрбиеленушілерді, оның ішінде ерекше балаларды оң әлеуметтендіру, оларды әлеуметтік-мәдени нормаларға, қоғам және мемлекет, отбасы дәстүрлеріне тарту, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру болып табылады.

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру қоғамның әлеуметтік және этикалық нормалары мен дәстүрлеріне, жалпы адами құндылықтарға баулу; дербестікке тәрбиелеу; өмірдегі жағдайларды шешу, айналадағы адамдарға құрметпен қарау, өз отбасының мүшесі екенін сезіну, эмоционалды елгезектікті, жанашырлықты қалыптастыру; тәрбиеленушінің адамгершілік қасиеттерін көрсетуге қабілеттілігі мен дайындығын дамыту бойынша міндеттерді қамтиды, моральдық нормалардың талаптарына жауап беретін іс-әрекеттерге;

Отанның тарихы мен мәдениетін білу және оған құрметпен қарауды қалыптастыру, туған жер туралы түсініктерін кеңейту; еңбек түрлеріне және әртүрлі мамандық иелеріне құрметпен қарауды қалыптастыру, заттар, жанды және жансыз табиғат құбылыстары жөнінде білімдерді кеңейту, креативтік ойлауды дамыту бойынша міндеттерді қамтиды.

Қыркүйек айында ұйымдастырылған іс-әрекет

Дене шынықтыру

р/с	Тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	күні
1	Спортзал	Кеңістікте бағдарлай білу және күш секілді дене қабілеттерін дамыту.Спортқа деген қызығушылықтарын дамыту.	2.09
2	Спортзалда ойнаймыз	Ептілік,шыдамдылық,төзімділік тәрізді дене қабілеттерін дамыту.	5.09
3	Денсаулықтың құпиялары	Спортпен шұғылдану,салауатты өмір салтына,өз денсаулығын бағалай білуге баулу.	7.09
4	Күлкі сыйла	Бала ағзасын төзімді,мықты болуға шынықтыру,омыртқаның қисайып кету қаупінің алдын алу.	9.09
5	Біз күшті және ержүрекпіз	Қозғалыс кезінде қайтадан сап құрып тізбекпен жүру және бағытты өзгертіп жүру дағдыларын жетілдіру.Салауатты өмір салтын сақтауға баулу.	12.09
6	Мен ойнағанды жақсы көремін	Кеңістікті бағдарлай білу шеберліктерін дамыту,қозғаушы есте сақтау қабілеттерін дамыту.	14.09
7	Керуен	Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру, коммуникативтік құзыреттіліктерін дамыту.	16.09
8	Бадминтон,футбол	Спорттық іс-әрекеттерге деген қызығушылығы мен олардың денсаулық үшін маңыздылығын саналы түсіну, ұйымдасқандық,мақсаттарына жете білу қасиеттерін қалыптастыру.	19.09
9	Күзгі орманда	Қозғалыс мәнерлігін,ырғақтылығын дамыту:азаматтық және экологиялық мәдениеттіліктерін қалыптастыруға мүмкіндік жасау.	21.09
10	Ұлттық ойындар	Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру, коммуникативтік құзыреттіліктерін дамыту.	23.09
11	Қалай спортшы болуға болады?	Ептілік,өз-өзін бақылай алу дағдыларын дамыту;спортқа деген ынталарын,салауатты өмір сүруге жақсы әдеттерін тәрбиелеу.	26.09
12	Менің сүйікті жануарларым	Экологиялық мәдениетке,ұйымшылдыққа, психологиялық жайсыздық тудыратын мінез-құлықтарын тәрбиелеу.	28.09
13	Командалық эстафеталар	Өз денсаулығын сақтау құндылығын арттыру мен спортпен шұғылдануға қызығушылықты қалыптастыру.	30.09

Қазан айында ұйымдастырылған іс-әрекет

Дене шынықтыру

р/с	Тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	күні
1	Доппен ойнап,көңіліңді көтер!	Өмірге деген жағымды көзқарастарын қалыптастыру,өзін қоғам мен балалар ұжымының маңызды бір бөлігі екенін сезіндіру.	3.10
2	Біз әртүрліміз	Бір-бірімен жылы қарым-қатынас жасай білуге тәрбиелеу.	5.10
3	Зейінді боламыз	Зейін қойып тыңдай білу және жаттығуды көрсетуін ,есте сақтап алу қабілеттерін дамыту және дағдыландыру.	7.10
4	Бірінші бол	Шапшаңдық,ептілік,тәртіптілік,жинақылық секілді дене сапаларын дамыту.	10.10
5	Командалық эстафеталар	Өз денсаулығын сақтау құндылығын арттыру мен спортпен шұғылдануға қызығушылықты қалыптастыру.	12.10
6	Ерекше сабақтар	Коммуникативті құзыреттіліктерін,ептілік және шапшаңдықтарын дамыту.	14.10
7	Акробат болғым келеді	Шапшаңдық,ептілік,тәртіптілік,жинақылық секілді дене сапаларын дамыту.	17.10
8	Ақылдылар	Заттардың арасымен фитболды саусақпен жеңіл қозғалту шеберліктерін бекіту.	19.10
9	Бізбен бірге және бізден артықорында	Күш,ептілік секілді дене сапаларын және коммуникативтік құзыреттіліктерін дамыту.	21.10
10	Біз-болашақ әскерміз	Салауаттылыққа, коммуникативтік құзыреттілікке,отансүйгіштікке,азаматтыққа тәрбиелеу.	24.10
11	Біздің стадион	Шапшаңдық секілді дене сапасын дамыту және кез-келген іс-әрекетті ақылға салып,талдап шеше білулерін дамыту.	26.10
12	Менің отбасым	Басқа балалармен бірге жаттығуды қалмай жасауға дағдыландыру.	28.10

Қараша айында ұйымдастырылған іс-әрекет

Дене шынықтыру

р/с	Тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	күні
1	Менің үйім	Басқа балалармен бірге жаттығуды қалмай жасауға дағдыландыру.	7.11
2	Күшті,батыл және үлкен боламын!	Тапсырманы өз бетімен орындауға баулу және шыдамдылық,ептілік,күш секілді дене сапаларын дамыту.	9.11
3	Командалық қимыл қозғалыстарды орындау біліктілігін қалыптастыру	Салауаттылыққа,коммуникативтік құзыреттілікке,мәселені шешу,ол үшін сыни ойлау,команда мүддесін өзінен жоғары қоя білуге тәрбиелеу.	11.11
4	Мерген болғым келеді	Қозғалыс кезінде тапқырлық таныта білу шеберліктерін қалыптастыру.	14.11
5	Әкем,анам және мен!	Өзінің денсаулығына және отбасы мүшелерінің денсаулығына қарау керектігін түсіндіру.	16.11
6	Отбасымызбен бірге жаттығамыз	Отбасы мүшелерімен бірге салауатты өмір салтына баулу.	18.11
7	Отбасылық альбом	Еңбекқорлыққа және психологиялық көңіл күйлерін көтере білу қабілеттерін дамыту.	21.11
8	Хоккей ойнап үйренеміз	Интеллектуалдық және математикалық мүмкіндіктерін арттыруға жағдай жасау.Спортқа қызығушылығын арттыру.	23.11
9	Тату-тәтті баламыз!	Қозғалыс үйлесімділігін дамыту,қозғалыс кезінде тапқырлық таныта білу шеберліктерін қалыптастыру.	25.11
10	Менің көңілді добым	Төзімділікке тәрбиелеу.Команда болып тапсырмаларды орындауға баулу.	28.11
11	Командалық эстафеталар	Өз денсаулығын сақтау құндылығын арттыру мен спортпен шұғылдануға қызығушылықты қалыптастыру.	30.11

Желтоқсан айында ұйымдастырылған іс-әрекет

Дене шынықтыру

р/с	Тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	күні
1	Аулада ойнайтын ойындар	Баланың денсаулығын нығайтуға арналған жұмыстарды жалғастыру. Баланың әлеуметтік құзыреттілігін қалыптастыру.	2.12
2	Асықпен ойналатын ойындар	Асықпен орындалатын ойындарға қызығушылықтарын арттыру.	5.12
3	Хоккей ойнаймыз	Қимыл қозғалыс тапқырлығын, көз мөлшері мен спорттық құрал-жабдықтарын қолданғанда зейінін шоғырландырып, тұрақтандыруын дамытуды жалғастыру.	7.12
4	Керуен	Түрлі жағдайларды зейіндерін шоғырландырып, тапсырманы дұрыс орындай білу шеберліктерін дамыту.	9.12
5	Наурызым қорығы	Баланың денсаулығын нығайтуға арналған жұмыстарды жалғастыру.	12.12
6	Ержүрек құмырсқалар	Бір-біріне көмекке келуге, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	14.12
7	Мультфильмдер әлемі	Қол мен аяқты үйлестіріп қозғау шеберліктерін жетілдіру. Тапсырманы өз бетінше орындай алу қабілеттерін амыту.	19.12
8	Шаңғымен жүру	Өз бетінше қозғалыс белсенділігін дамыту. Кеңістікті бағдарлау, төзімділік, реакция шапшаңдығын дамыту.	21.12
9	Біздің айналамыздағы әлем	Еркін бағытта фитболдарды домалатуға жаттықтыру. Қимыл қозғалыс қабілеттерін дамыту.	23.12
10	Африкаға саяхат	Ойын жаттығулары арқылы қимыл-қозғалыс тәжірибелерін толықтыру.	26.12
11	Құрлықтар бойынша саяхат	Ойын жаттығулары арқылы қимыл-қозғалыс тәжірибелерін толықтыру: шыдамдылық, ептілік секілді дене сапаларын, кеңістікті бағдарлай білу қабілеттерін дамыту.	28.12
12	Командалық эстафеталар	Өз денсаулығын сақтау құндылығын арттыру мен спортпен шұғылдануға қызығушылықты қалыптастыру.	30.12

Қаңтар айында ұйымдастырылған іс-әрекет

Дене шынықтыру

р/с	Тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	күні
1	Байқоңыр	Шапшаңдық, ептілік сияқты дене сапаларын, зейіндерін дамыту.	9.01
2	Шаңғымен жүру	Өз бетінше қозғалыс белсенділігін дамыту	11.01
3	Ғарышқа саяхат	Өзіне, өзгелерге, қоршаған ортаға деген қамқорлық, батылдық пен тәртіптілік туралы түсініктерін кеңейту.	13.01
4	Жыл мезгілдеріне саяхат	Ептілік, күштілік, төзімділік, зейінді шоғырландыру дағдыларын дамыту.	16.01
5	Жігіттер сайысы	Қозғалыс тәжірибесін эстафеталардың ережесін сақтай отырып орындауда қолдана білуге баулу.	18.01
6	Ұлы есімдер	Өз денесін басқаруды жалғастыру, өз мүддесінен команданың мүддесін жоғары қоюға тәрбиелеу.	20.01
7	Желаяқтар	Өз денесін басқаруды жалғастыру, өз мүддесінен команданың мүддесін жоғары қоюға тәрбиелеу.	23.01
8	Батырлар	Қол мен аяқтың үйлесімді қозғалысын жалғастыру, өз мүддесінен команданың мүддесін жоғары қоюға тәрбиелеу.	25.01
9	Мерген	Өз денесін басқаруды, арқаннан ұстап салбырап тұруды, ептілік, өз бетімен әрекет ету, күштілікті дамыту.	27.01
10	Командалық эстафеталар	Өз денсаулығын сақтау құндылығын арттыру мен спортпен шұғылдануға қызығушылықты қалыптастыру.	30.01

Ақпан айында ұйымдастырылған іс-әрекет

Дене шынықтыру

р/с	Тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	күні
1	Аңшылар	Түрлі жағдайларда балалардың білім-біліктерін саналы пайдалана алуына ықпал ету.	1.02
2	Қыстаудағы ойындар	Талдап ойлау, қалыптан тыс шешімдер қабылдай білуге, ептілікке, күш пен төзімділікке, алған білім-біліктерін өмірде қолдануға баулу.	3.02
3	Желді қуып жет	Кеңістікті бағдарлау, төзімділік, ептілік, реакция шапшаңдығын дамыту.	13.02
4	Жайлаудағы ойындар	Балаларды жұпта ақылдасып әрекет етуге дағдыландыруға жаттықтыру.	15.02
5	Арқанмен ойнау шынықтырады	Аналитикалық ойлауын, қимыл дағдыларын қолдана білуін, ептілік пен күштілігін, төзімділігін дамыту.	17.02
6	Өз бетімізбен жаттығамыз	Қол мен аяқ қимылдарын үйлестіруді жалғастыру, дене түзулігін ұстап тұру қабілетін жетілдіру.	20.02
7	Жан-жағыңа жылулық сыйла	Ептілікті, төзімділікті, ойлауды, майысқақты дамыту.	22.02
8	Мұздағы ойын	Түрлі қимыл әрекеттерді орындағанда тізбектегі өз әрекетін өзге ойыншыларының қимылдарымен үйлестіре білуін қалыптастыру.	24.02
9	Командалық эстафеталар	Өз денсаулығын сақтау құндылығын арттыру мен спортпен шұғылдануға қызығушылықты қалыптастыру.	27.02

Наурыз айында ұйымдастырылған іс-әрекет

Дене шынықтыру

р/с	Тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	күні
1	Спорт түрлері	Қимыл әрекеттерді еркін орындауға, тепе-теңдік сақтау, аттап жүру дағдыларын дамыту.	1.03
2	Жаттығу-жеңіс кепілі	Шапшаң әрекет ету мен зейіндерін дамыту. Модульдерде тұрып тепе-теңдік сақтау мен өз денесін еркін басқаруын қалыптастыру.	3.03
3	Айналмалы жаттығулар	Қимыл әрекеттерді еркін орындау дағдыларын айналмалы жаттығулар арқылы дамыту.	6.03
4	Стадион	Қимыл әрекеттерді еркін орындау дағдыларын айналмалы жаттығулар арқылы дамыту. Қауіпсіздік ережелерін сақтау мен сақтану дағдыларын дамыту.	10.03
5	Бір, екі, үш, балалар алды күш!	Қимыл әрекеттерді еркін орындау дағдыларын спорттық ойындар арқылы дамыту. Қауіпсіздік ережелерін сақтау мен сақтану дағдыларын дамыту.	13.03
6	Қазақстан Республикасы халықтарының ойындары	Талдау жүйелерінің белсендендіруіне жағдай жасау. Түрлі қимыл әрекеттерді орындағанда тізбектегі өз әрекетін өзге ойыншыларының қимылдарымен үйлестіре білуін қалыптастыру.	15.03
7	Волейболшының жаттығуы	Баланың қимыл қозғалыс жүйесі мен арнайы даму факторларын интеграциялау, қолға арналған жаттығуларды жүріп келе жатып орындау, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіре отырып үзіліссіз баяу жүгіру дағдыларын қалыптастыру.	17.03
8	Ойна, ойна, доптан айырылып қалма!	Баланың қимыл қозғалыс жүйесі мен арнайы даму факторларын интеграциялау, қолға арналған жаттығуларды жүріп келе жатып орындау, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіре отырып үзіліссіз баяу жүгіру дағдыларын қалыптастыру.	27.03
9	Футбол ойнаймыз	Ағзаның шыныққандығын қалыптан тыс жаттығулар арқылы арттыру. Қимыл әрекеттердің еркін орындалуы мен сапта жүру жаттығуларын үйретуді, доппен орындалатын спорттық жаттығулар түріндегі футбол ойыны қимылдарын үйретуді жалғастыру.	29.03
10	Командалық эстафеталар	Өз денсаулығын сақтау құндылығын арттыру мен спортпен шұғылдануға қызығушылықты қалыптастыру.	31.03

Сәуір айында ұйымдастырылған іс-әрекет

Дене шынықтыру

р/с	Тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	күні
1	Волейбол алаңында жаттығу	Балалардың спорттық жаттығулар түріндегі түрлі қимылдар туралы түсінігін кеңейту.	3.04
2	Менің достарымның ойыны	Тізбектелген түрлі жаттығуларды орындау дағдыларын дамыту.	5.04
3	Қазақ халқының ойындары	Ұлттық ойындарға қызығушылығын арттырып,азаматтық пен толеранттылыққа баулу.	7.04
4	Қазақстан халықтарының ойындары	Қазақстан халықтарының ойындарын ойнай отырып,балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесін толықтыру.	10.04
5	Ойын ойнап өсеміз	Көз мөлшерлеуін арттырып,ептілікке, ортада зейінін шоғырландыра білуге жаттықтыру.	12.04
6	Аңшылар	Көз мөлшерлеуін арттырып,ептілікке, ортада зейінін шоғырландыра білуге жаттықтыру.	14.04
7	Футбол ойнап шыныға түс	Балаларды алған білім-біліктерін қолдана отырып салауатты өмір салтын ұстануға баулу.	17.04
8	Өрмелеп үйренеміз	Гимнастикалық қабырғаға әртүрлі өрмелей білуін жалғастыру;қол мен аяқтың қимыл үйлесімділігін дамыту.	19.04
9	Көшбасшы бол	Өзін-өзі басқару,ұстаным мен еркін қимылдар сеніміне тәрбиелеу.	21.04
10	Шабандоздар	Бала ағзасының барлық жүйелерін жарыс қимылдарын орындау арқылы жаттықтыру.Қимыл әрекеттердің өз бетімен еркін орындалуын жалғастыру.	24.04
11	Спортпен шұғылданамыз	Ептілік,төзімділік,күштілік,өз бетімен әрекет етуін дамыту.	26.04
12	Командалық эстафеталар	Өз денсаулығын сақтау құндылығын арттыру мен спортпен шұғылдануға қызығушылықты қалыптастыру.	28.04

Мамыр айында ұйымдастырылған іс-әрекет

Дене шынықтыру

р/с	Тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	күні
1	Секіртпе-супертренажер	Қозғалыс ортасын байыту арқылы балалардың даму,сауығуына жағдай жасау,жұмыс тәртібін ұстану мен қарым-қатынасқа түсе білу.	3.05
2	Аңшы боламыз	Түрлі жағдайларда баланың жинаған білім-біліктерін саналы,өз бетімен қолдана білуіне жәрдемдесу.	5.05
3	Көтеріңкі көңіл күй	Қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуге,ептілікке,төзімділікке баулу.	8.05
4	Өз денемізді өзіміз басқарамыз!	Өз-өзін басқару мен кеңістікті бағдарлау дағдыларын қалыптастыру.	10.05
5	Қазақстан халықтарының ойындары	Ұлттық ойындарға қызығушылығын арттырып,азаматтық пен толеранттыққа баулу.	12.05
6	Жұптағы спорттық ойындар	Ептілікті,күштілікті,төзімділікті дамыту. Спортпен шұғылдану,салауатты өмір салтына,көшбасшылыққа ұмтылу, ұстамдылық,тәртіпке баулу.	15.05
7	Тату бола білеміз	Қимыл қозғалысын түзетуді,әрекет ету тапқырлығын дамыту.	17.05
8	Біз оқушы боламыз	Ептілікті,күштілікті,төзімді дамыту.Жеке және топта жаттығуды жалғастыру.	19.05
9	Күшті,батыл және үлкен боламын!	Тапсырманы өз бетімен орындауға баулу және шыдамдылық,ептілік,күш секілді дене сапаларын дамыту.	22.05
10	Командалық қимыл қозғалыстарды орындау біліктілігін қалыптастыру	Салауаттылыққа,коммуникативтік құзыреттілікке,мәселені шешу,ол үшін сыни ойлау,команда мүддесін өзінен жоғары қоя білуге тәрбиелеу.	24.05
11	Қимыл қозғалыс ойындары	Ептілікті,күштілікті,төзімді дамыту.Жеке және топта жаттығуды жалғастыру.	26.05
12	Еркін ойындар	Ептілікті,күштілікті,төзімді дамыту.Жеке және топта жаттығуды жалғастыру.	29.05
13	Командалық эстафеталар	Өз денсаулығын сақтау құндылығын арттыру мен спортпен шұғылдануға қызығушылықты қалыптастыру.	31.05

Ұйымдастырылған іс-әрекет -Сөйлеуді дамыту

р/с	Тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағат саны	күні
1	Алғашқы күн	Балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету; мазмұнды жалғастыру арқылы ой-қиялдарын дамыту;баланы ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1	1.09
2	Менің досым	Суретке қарап әңгіме құрауды және байланыстырып сөйлеуді үйрету,баланың сөздік қорын байыту;	2	5.09 8.09
3	Менің сүйікті ойыншығым	Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту;	2	12.09 15.09
4	Күз бояуы	Балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету;мазмұнды жалғастыру арқылы ой-қиялдарын дамыту.	2	19.09 22.09
5	Менің атам	Балалардың күз белгілері жайлы білімдерін кеңейту,күз мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесу;өлең тыңдау арқылы әңгіме құрап айту арқылы баланың сөйлеу тілін дамыту;күздің жомарт,мырза екенін айтып,мейірбандыққа тәрбиелеу.	2	26.09 29.09
6	Қорыққанға қос көрінеді	Отбасының күзгі бақшадағы еңбектері жайлы әңгімелесу;отбасының еңбегі туралы шығармашылық әңгіме құрауға үйрету;балалардың сөйлеу және ойлау қабілетін дамыту:балаларды еңбек етуге тәрбиелеу.	2	3.10 6.10
7	Отбасының күзгі еңбегі	Балалардың сөйлеу мәдениетін жетілдіру;Қ.Шаңғытбаевтың «Күзгі жапырақтар» өлеңінің мазмұнын түсіндіру арқылы күз мезгілін сипаттап айтуға үйрету;сұрақтарға жауап бергізу арқылы балалардың сөздік қорларын дамыту; балаларды еңбексүйгіштікке,еңбек етуге тәрбиелеу.	2	10.10 13.10
8	Күзгі жапырақтар	Ертегі мазмұнын сұрақтар бойынша әңгімелету.Сөздік қорын молайту,диалогті сөйлеуге төселдіру.	2	17.10 20.10
9	Шаштараз	Отбасы мүшелері және отбасындағы сыйластық туралы әңгімелету арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту.	2	24.10 27.10

10	Ең тәтті дүние?	Дауысты дыбыстар.Қатаң,ұяң,үнді дауыссыз ждыбыстарды жалпылама түсіндіру.Әңгіме мақмұнын толық айту арқылы сөздік қорларын дамыту.	2	7.11 10.11
11	Әжесін қайсысы жақсы көреді?	Дауысты,дауыссыз дыбыстарды ойын барысында бекіту.Балаларды әңгімені толық тыңдап мақмұнын айтуға үйрету.	2	14.11 17.11
12	Қысқа дайындық	Дыбыстарды дұрыс айтып қандай дыбыс екенін анықтай білу қабілеттерін дамыту.Әңгіме мақмұнын өз сөзімен жеткізе білуге сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрауға үйрету.	2	21.11 24.11
13	Алғашқы қар	Дауыссыз дыбыстардың дыбысталу ерекшеліктерін түсіндіру.Дауыссыз дыбыс түрлерін ажырата білуге баулу.	2	28.11 5.12
14	Менің Отаным	Сөйлеу түрлерін ажырата білуге үйрету,дауыс ырғағына оларды ажырата білу іскерлігін дамыту.Тақырыпқа байланысты әңгіме құрай білуге үйрету.	2	5.12 8.12
15	Қыс	М,Н дыбыстарын салыстыру.Кейбір дауыссыз дыбыстардың айтылындағы ұқсастықтар айырмашылықтарды ажырата білуге баулу.	2	12.12 15.12
16	Ажарлы қыс	Сөз,сөйлем деген не екенін түсіндіру.Ажарлы қыс суреті бойынша әңгіме құрауға үйрету.	2	19.12 22.12
17	Бізде ойнаймыз	Дидактикалық ойындар арқылы дыбыс туралы алған білімдерін бекіту.Әңгімемен таныстырып мазмұнын айтуға үйрету.	2	26.12 29.12
18	Ақсақ құлан	Л-Р дыбыстарын үйрету.Ақсақ құлан аңызын мазмұны бойынша әңгімелету.	2	9.01 12.01
19	Су торғайы	Ж-Ш дыбыстарын таныстыру.Әңгімені оқып сұаққа жауап беруге үйрету.	2	16.01 19.01
20	Қыс қызықтары	Дыбыстық таладау жасауға үйрету.Қыс белгілері жайлы әңгімелесу.	2	23.01 26.01
21	Қаңтар	Дауыссыз дыбыстарды анықтауды ойын барысында үйрету.Қыс мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру.	2	30.01 2.02
22	Кеме	Көліктер олардың түрлері туралы түсінік беру.Өлең арқылы көлік түрлерінің маңызын түсіндіру.	2	13.02 16.02
23	Кім ақылды?	Сөздерде неше дауысты дыбыс сонша буын болатынын түсіндіру.Сөздерді буынға бөлуді үйрету.	2	20.02 23.02
24	Мамандықтың бәрі	Мамандықтармен таныстыру.Мамандықтар жайлы әңгіме жүргізу арқылы сөздік қорларын толықтыру.	2	27.02

	жақсы			2.03
25	Менің анам	Тақырыпқа байланысты әңгіме құрауды үйрету. Ана туралы өз ойларын айтқызу.	2	6.03 9.03
26	Күшік пен мысық	Сөздерді буынға бөлуге үйрету, дауыс ырғағын, дауыс көркемділігін дамыту. Көркем шығармаларды сахналауға үйрету.	2	13.03 16.03
27	Наурыз көктем мерекесі	Грамматикалық тұлғада жүйелі сөйлеуге дағдыландыру. Наурыз мерекесі туралы түсінік беру.	2	27.03 30.03
28	Қасқыр мен түлкі	З-С дыбыстарын дұрыс айтқызуға қалыптастыру. Ертегіні мазмұны бойынша әңгімелету.	2	3.04 6.04
29	Жайлауда	Ж-Ш дыбыстарының ұқсастығын үйрету. Балаларға жайлау өлеңінің мағамұнын түсіндіру.	2	1.04 13.04
30	Мен ғарышкер боламын	Қ-Ғ дыбыстарын таныстыру. Дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету.	2	17.04 20.04
31	Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш	Сөзді буынға бөлуді дамыту. Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш әңгімесін мазмұны бойынша әңгімелеп айтуды үйрету.	2	24.04 27.04
32	Маңдай тер	Сөйлем түрлері бойынша білімдерін дамыту. Сөйлем түрлері бойынша алған білімдерін пысықтау.	2	4.05 8.05
33	Күн, Ай және Қораз	Дыбыс туралы алған білімдерін пысықтау. Ертегі мақмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге үйрету.	2	11.05 15.05
34	Түлкі мен қоян	Дыбыстық талдауға жасауға үйрету. Ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру.	2	18.05 22.05
35	Жаздың кезі көңілді Асфальтағы суреттер	Баланың тілдік бейімділігін дамыту. Жаздың кезі көңілді тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру. Н-Ң дыбыстары жөнінде дұрыс ұғым алуға үйрету. Өлең мазмұны мен таныстырып, өлең шумақтарын жаттау.	2	25.05 29.05

Ұйымдастырылған іс-әрекет- Көркем әдебиет

р/с	Тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағат саны	күні
1	Білімнің бұлағын А.Шаяхметов	Әдеби шығармадағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсінігін қалыптастыру. Өлеңнің баяндау сипатын сезінуге баулу.	1	6.09
2	Күз-жомарт Е.Өтетілеуұлы	Өлеңді логикалық екпінмен, үзілістермен жатқа айтуға дағдыландыру. Байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	1	8.09
3	Кішкентай бағбан М.Төрежанов	Әңгіменің эмоциялық-бейнелік мазмұнын жеткізе баяндауға баулу. Әңгімелеуде сюжеттік бірізділікті сақтап, бейнелеуіш сөздерді қолдануға үйрету.	2	13.09 15.09
4	Жемістер жыры Р.Қунакова	Өлеңді мәнерлеп, логикалық екпінмен, үзілістермен айтуға дағдыландыру. Тілдік ойлау қабілетін дамыту.	2	20.09 22.09
5	Шаруа мен аю Орыс халық ертегісі	Ертегінің мазмұнын эмоциямен қабылдай білуге дағдыландыру. Ертегі сюжеті бойынша рөлге бөліп мазмұндауға үйрету.	2	27.09 29.09
6	Менің ойыншықтарым М.Әлімбаев	Өлеңді жаттау арқылы мәнерлеп айтуға дағдыландыру. Өлең тілінің бейнелілігін сезінуге баулу. Сөздік қорын байыту.	2	4.10 6.10
7	Әкесі мен балалары Л.Толстой	Сюжеттік бірізділікті сақтап, қисынды мазмұндауға баулу. Әңгіменің кейіпкерлерімен таныстыру. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру.	2	11.10 13.10
8	Арыстан мен тышқан Қазақ халық ертегісі	Таныс сюжеттер бойынша қойылымды сахналауға дағдыландыру. Рөлді шығармашылықпен сахналауға баулу.	2	18.10 20.10
9	Алтын астық Қ.Мүсірепов	Өлеңді дауыс ырғағымен, логикалық екпінмен жаттауға дағдыландыру. Сурет бойынша әңгіме құрауға баулу.	2	25.10 27.10
10	Мақтақыз бен мысық Қазақ халық ертегісі	Ертегі мазмұнын ойнату арқылы театр мәдениетіне баулу. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру.	2	8.11 10.11
11	Әдептілік әліппесі Е.Өтетілеуұлы	Өлеңді жаттау арқылы мәнерлеп айтуға дағдыландыру. Сурет бойынша әңгімелеуде теңеуді қолдануға үйрету.	2	15.11 17.11
12.	Ақымақ қасқыр Қазақ халық ертегісі	Ертегі мазмұнын ойнату арқылы театр мәдениетіне баулу. Жағымды мінез-құлық қалыптастыру.	2	22.11 24.11
13	Қыс. А. Асылбеков	Өлеңді дауыс ырғағымен, логикалық екпінмен жаттауға дағдыландыру. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру.	2	29.11 6.12

14	Тәуелсіз Қазақстан О.Асқар	Әдеби шығармадағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсінігін дамыту. Әуеннің сазын,ырғағын сезінуді,өз даусын басқара білуге баулу.	2	8.12 13.12
15	Тәуелсіздігіміз мәңгілік Ә.Дәулеткелді	Сюжеттік бірізділікті сақтап,көңіл күймен, қисынды мазмұндауға дағдыландыру. Әңгіменің тілдік бейнелілігін сезінуге баулу.	2	15.12 20.12
16	Орман емшілері М.Зверев	Әңгіменің мазмұнын интонациямен мазмұндауға жетелеу.Көркем тілдік дағдыларды қолдана білуін бекіту.	2	22.12 27.12
17	Жаңа жыл келді С.Жиенбаев	Өлеңді жаттату арқылы шығарманың эмоциялық бейнелік мазмұнын қабылдауға жетелеу.Өлеңнің тілдік бейнелілігін сезінуге баулу.	2	29.12 10.01
18	Жақсы мен жаман Р.Тышқанбаев	Әдеби шығарманы мәнерлеу құралдарына байланысты қабылдаумен дағдыландыру. Әңгімелеуде эпитет,теңеу сөзді қолдануға үйрету.	2	12.01 17.01
19	Алтын балта Орыс халық ертегісі	Қоршаған орта туралы түсінігін дамыту. Кейіпкерлердің іс-әрекетіне өз пікірін айта білуге баулу.	2	19.01 24.01
20	Бір уыс мақта Ы.Алтынсарин	Әңгіменің мағынасын интонациямен мазмұндауға дағдыландыру. Кейіпкерлердің іс-әрекетіне өз ойын айта білуге баулу.	2	26.01 31.01
21	Мысық,әтеш және түлкі Орыс халық ертегісі	Ертегі мазмұнын интонациямен мазмұндау арқылы сахналауға баулу. Театрландырылған өнердің тәсілдері мен жанрларын меңгерту.	2	2.02 14.02
22	Үш қыз Татар халық ертегісі	Театрландырылған ойындарға оң көзқарасын қалыптастыру.Ертегі мазмұнын интонациямен мазмұндауға баулу.	2	16.02 21.02
23	Түлкі мен қоян.Ертегі	Әдеби шығарманы мәнерлеу құралдарына байланысты қабылдауға дағдыландыру. Театрландырылған әрекеттің түрлі тәсілдерін иеңгерту.	2	23.02 28.02
24	Шықбермес Шығайбай Қазақ халық ертегісі	Ертегіні ым-ишарамен сахналауға дағдыландыру.Ертегіні баяндауда эпитет,теңеу сөзді қолдануға үйрету.	2	2.03 7.03
25	Көктем.Т.Айбергенов	Өлеңді жаттату арқылы мәнерлеп айтуға дағдыландыру.Тілдік ойлау қабілетін дамыту,сөздік қорын байыту.	2	9.03 14.03
26	Әже Ә.Қайран	Өлеңді жаттату арқылы тілдік бейнелілігін сезінуге баулу.Көркем тілдік дағдыларды қолдана білуді үйрету.	2	16.03 28.03
27	Наурыз.Қ.Баянбай	Ауыз әдебиеті шығармалары негізінде салт-дәстүр туралы түсінік беру.Ұлттық дәстүрге қызығушылығын дамыту.	2	30.03 4.04
28	Наурызкөже.С.Нұғыман	Ауыз әдебиеті шығармалары негізінде салт-дәстүр туралы түсінік беру.Ұлттық дәстүрге қызығушылығын дамыту.	2	6.04 11.04
29	Көктемнің сәні.Ертегі	Ертегіні мазмұндау арқылы театр мәдениетіне баулу.Театрландырылған өнердің тәсілдерін	2	13.04

		меңгерту.		18.04
30	Мен ғарышкер боламын Ж.Смаков	Әдеби шығармадағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсінігін қалыптастыру. Өлең мазмұнын түсіндіру арқылы тілдік бейнелілігін сезінуге баулу.	2	20.04 25.04
31	Ақкөжектің достары Б.Қошымов	Әдеби кейіпкерді адамгершілік ережелері тұрғысынан бағалауға дағдыландыру. Кейіпкерлердің іс-әрекетіне өз ойын айта білуге баулу.	2	27.04 2.05
32	Киіз үй.Қ.Баянбай	Қазақ халқының тұрмыс-тіршілігі туралы түсінігін қалыптастыру.Өлеңді көңілді шабыттана айтуға баулу.	2	4.05 11.05
33	Достық мерекесі С.Оспанов	Еліміздегі ұлт өкілдерінің мәдениеті туралы түсінігін қалыптастыру.Дербес әрекетте көркем тілдік дағдыларды қолдана білуін бекіту.	2	16.05 18.05
34	Жеңіс күні Қ.Жұмағалиев	Өлең мазмұны арқылы әдеби арқылы әдеби шығарманы қабылдауға дағдыландыру.Әдеби шығармадағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсінік беру.	2	23.05. 25.05
35	Бала-біздің болашақ Қ.Аманжолов Ертегілер еліне саяхат	Өлеңді жаттау арқылы мәнерлеп айтуға дағдыландыру,суретке қарап,әңгіме құрай білуге үйрету Театрландырылған өнердің тәсілдері жанрларын меңгерту.	2	30.05

Ұйымдастырылған іс-әрекет - Сауат ашу негіздері

р/с	Тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағат саны	күні
1	Дыбыс	Табиғи дыбыстарды, жан-жануарлардың дыбыстарына ажыратуға үйрету, сөзді айту үшін адамға дауыс керек екенін түсіндіру.	1	2.09
2	Дыбыс пен сөз	Табиғатта түрлі дыбыстардың бар екенін білдіру, олардан адамның даусын ажыратуға үйрету, дауыс ауызбен айтылып, құлақпен естілетін түсіндіру.	2	5.09 7.09
3	Сөз	Сөздерді дұрыс айтып, лексикалық мағынасын анықтауға жаттықтыру.	1	9.09
4	Сөз. Сөздің мағынасы	Балаларды сөздерді дұрыс айтуға және сөздердің лексикалық мағынасын түсіне біюге үйрету.	2	12.09 14.09
5	Біз дыбыс пен сөз туралы не білеміз	Балалардың сөздің лексикалық мағынасын ажыратып, берілген дыбысқа сөз ойлап, оны дауыс ырғағымен айта білуге жаттықтыру.	1	16.09
6	Дауысты дыбыстар	Сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету.	1	19.09
7	Жуан дауысты дыбыстар	Жуан дауысты дыбыстарды есте сақтауға арналған жаттығуларды айтқызып тілдерін жаттықтыру.	1	21.09
8	Жіңішке дыбыстар	Жіңішке дауысты дыбыстарды естерінде сақтауға жаттығуларды айтқызып жаттықтыру.	1	23.09
9	Жуан, жіңішке дыбыстар	Сөзде дауысты дыбыстар жуан немесе жіңішке дыбыстардан тұратынын түсініктерін бекіту.	2	26.09 28.09
10	Дауыссыз дыбыстар	Суреттен дауыссыз дыбыстардан басталатын суреттерді таба білу қабілеттерін дамыту.	1	30.09
11	Біз нені үйрендік?	Жаңылтпаштарды жаңылмай жылдам айтуға дағдыландыру.	1	3.10
12	Біз нені үйрендік, нені білдік?	Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білу қабілеттерін жетілдіру.	1	5.10
13	Қатаң дауыссыз дыбыстар	Қатаң дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату.	1	7.10
14	Ұяң дауыссыз дыбыстар	Ұяң дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату.	1	10.10
15	Үнді дауыссыз дыбыстар	Үнді дауыссыз дыбыстарды басқа дыбыстардан ажыратуға үйрету.	1	12.10
16	Біз нені үйрендік, нені білдік?	Дауыссыз дыбыстардың түрлерін ажыратуға жаттығулар жасату, қатаң, ұяң, үнді дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату.	1	14.10
17	Дыбыстар әлемі	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратауды үйретуді жалғастыру.	2	17.10 19.10
18	Буын	Сөздерді буынға түрлі әдістермен бөлуді үйрету.	1	21.10
19	Буынды сызба түрінде	Сөздерді буынға бөлуді үйретуді жалғастыру.	1	24.10

	көрсетіп үйренеміз			
20	Буынға бөлейік	Басталған буынға буын қосып сөз құрауға үйрету.	1	26.10
21	Ойнай отырып оқимыз	Сөздерді буынға бөлу,буын санын ажырата алуға жаттықтыру.	2	28.10 7.11
22	Дыбыстық талдау	Дыбысты талдау жасау арқылы дауысты,дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру.	1	9.11
23	Дыбыстық талдау	Балалардың дауыст және дауыссыз дыбыстарды анықтай алу дағдыларын бекіту.	1	11.11
24	Дыбыстық талдау	Берілген дыбысқа сөз құрай алу дағдыларын бекіту.	1	14.11
25	Дыбыстық талдау	Дауысты,дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру.	1	16.11
26	Дыбыстық талдау	Сөздерді буынға бөле алу дағдыларын бекіту.	1	18.11
27	Дыбыстық талдау	Қатаң,ұяң,үнді дауыссыз дыбыстарды айтылу барысында ажыратуды жетілдіріу.	1	21.11
28	Дыбыстық талдау	Дауысты,дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру.	1	23.11
29	Дыбыстық талдау	Берілген дыбысқа сөз құрап,сөздегі сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын жетілдіру.	1	25.11
30	Дыбыстық талдау	Дауысты дыбыстардың түрлерін ажырата алу дағдыларын бекіту.	1	28.11
31	Дыбыстық талдау	Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білуге жаттықтыру.	1	30.11
32	Сөздерді буынға бөлеміз	Сөздерді буынға бөлуді жалғастыру,берілген буынға сөз құрауды үйрету.	1	2.12
33	Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу	Берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын жетілдіру.	1	5.12
34	Дыбыстың сөздегі орны	Балаларды дыбыстың сөздегі орнын таба білуге үйрету.	1	7.12
35	Ойнай отырып оқимыз	Сөздерді буынға,буындарды ретімен айту әне сызбамен белгілей алу дағдыларын бекіту.	2	9.12 12.12
36	Біз нені үйрендік,нені білдік?	Сөздерді буынға бөлу дағдыларын жетілдіру.	1	14.12
37	Дыбыстық талдау	Сөздерге дыбыстық талдау жасату,үйрету.	1	16.12
38	Дыбыстық талдау	Сөздегі дыбыс санын анықтай алуға үйрету,дыбыстық таладу жасауды үйретуді жалғастыру.	1	19.12
39	Дыбыстық талдау	Дауысты,дауыссыз дыбыстарды ажыратуға жаттығулар жасату.	1	21.12
40	Дыбыстық талдау	Дауысты,дауыссыз дыбыстарды ажыратуға жаттығулар жасатуға жаттықтыру.	1	23.12
41	Сөйлем	Сөйлем ұғымымен таныстыру,2-3 сөзден тұратын сөйлем құрып,сөйлемдегі сөздерді ретімен айтқызып үйрету.	1	26.12
42	Сөйлем сызбасы	Сөйлем сызбасымен таныстырып,2-3 сөзден тұратын сөйлем құрауды үйрету	1	28.12
43	Сөйлем құрау	Сөздерді қатыстырып,белгілі ретімен сөйлем құрай алу және сөйлемдегі 1-ші,2-ші,3-ші сөздерді ретімен айта алу дағдыларын бекіту.	2	30.12 9.01

44	Ойнай отырып оқимыз	Сөйлем құрып,сөйлемдегі сөздерді ретімен атыта алу және құрылған сөйлемнің сызбасын құрай алу дағдыларын жетілдіру.	2	11.01 13.01
45	Дыбыстық талдау	Дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру.	1	16.01
46	Біз нені үйрендік,нені білдік?	Сөздерді буынға бөлу дағдыларын жетілдіру,берілген дыбысқа сөз құрай алуға жаттықтыру.	1	18.01
47	Біз нені үйрендік,нені білдік?	Суреттер бойынша сөйлемдер құрай білу дағдыларын жетілдіру.	1	20.01
48	Біз сөйлем құрай аламыз	Сөйлем құрау дыбыстық талдау жасау іскерліктерін қалыптастыру.	2	23.01 25.01
49	Біз нені үйрендік,нені білдік?	Сөзді буынға бөлу,дыбыстық талдау жасау сөйлем құрай алу дағдыларын бекіту.	1	27.01
50	Дыбыстық талдау	Сөздерге дыбыстық талдау жасай білу дағдыларын бекіту.	1	30.01
51	Дыбыстық талдау	Төрт дыбысты сөзге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру.	2	1.02 3.02
52	Дыбыстық талдау	Сөзді буынға бөлу,дыбыстық талдау жасау,сөйлем құрай алу дағдыларын бекіту.	2	13.02
53	Сөздің дыбыстық сызбасы	Қатаң,ұяң,үнді дауыссыз дыбыстарға сөз ойлап айта білуге жаттықтыру.	2	15.02 17.02
54	Біз нені үйрендік?	Сызба бойынша сөйлем құрауларын жетілдіру,сөзді дыбыстық сызбасымен сәйкестендіруді үйретуді жалғастыру.	2	20.02 22.02
55	Дыбыстық талдау	Төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасатуды жетілдіру.	2	24.02 27.02
56	Ойнай отырып оқимыз	Сөздерді буынға бөлуге дауысты,дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге жаттығулар жасату арқылы сөздерді дұрыс айту машықтарын қалыптастыру.	2	1.03 3.03
57	Дыбыстық талдау	Сөзге дыбыстық талдау жасау дағдыларын жетілдіру.	2	6.03 10.03
58	Біз нені үйрендік?	Сөйлем құрай білулерін,сөйлем сызбасын сыза білулерін жетілдіру.	2	13.03 15.03
59	Біз нені білдік?	Сызбаға сйкес дауыссыз дыбыстардан басталатын сөйлемдер құрай білулерін жетілдіру.	2	17.03 27.03
60	Дыбыстық талдау	Сөздерге дыбыстық талдау жасау суреттерді өз дыбыстық сызбасымен сәйкестендіру,сөзге буын жалғап,сөз құрауды жалғастыру.	2	29.03 31.03
61	Сөйлем құрай білеміз	Сөйлем құрау және сөйлемді толықтыру,өз ойларын толық жеткізе білу дағдыларын жетілдіру.	2	3.04 5.04
62	Біз нені білдік?	Суреттен әс-әрекетті білдіретін сөздерді анықтап,айта білуге,сөздердегі буын санын анықтауды	2	7.04

		жалғастыру.		10.04
63	Біз нені үйрендік,нені білдік?	Сөйлем құрау,дауысты дыбыстардың түрлерін анықтай отырып,буынға бөлу дағдыларын жетілдіру.	2	12.04 14.04
64	Біз нені үйрендік,нені білдік?	Сызбаға сәйкес сөйлем құрауға сөздер ішінен мағынасына қарай артық сөзді таба білу дағдыларын жетілдіру.	2	17.04 19.04
65	Дыбыстық талдау	Сөздердің жалпы атауын атауға,дыбыстық талдау жасауды үйретуді меңгерту.	2	21.04 24.04
66	Біз нені үйрендік?	Сөйлем құрауға,сөйлем сызбасын сызуға берілген буыннан басталатын сөз ойлап айтуға төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету.	2	26.04 28.04
67	Біз нені үйрендік?	Сөйлем құрауға,сөйлем сызбасын сызуға сөйлемді мағынасына байланысты олықтыруға үйретуді жалғастыру.	2	3.05 5.05
68	Біз не білеміз?	Сызба бойынша сөйлем құрауға сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыру.	2	8.05 10.05
69	Үйренгендерімізді қайталаймыз	Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасату арқылы дыбыстық талдау дағдыларын дамыту.	2	12.05 15.05
70	Біз нені үйрендік,нені білдік?	Дыбыстық сызбаны өз суретімен сәйкестендіруге арналған тапсырма арқылы дыбыс туралы білімдерін бекіту.	2	17.05 19.05
71	Біз нені үйрендік?	Дауысты,ауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту,буыннан сөз құрауды,сөзді буынға бөлуді жетілдіру.	2	22.05 24.05
72	Біз нені үйрендік,нені білдік?	Дыбыс,буын сөз ұғымдарын бекіту ұзын және қысқа сөздерге мысал келтіруге,дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру.	3	26.05 29.05 31.05

Ұйымдастырылған іс-әрекет- Математика негіздері

р/с	Тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағат саны	күні
1	Кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау	Балалардың кеңістіктік қарым-қатынастарды орнатуға үйрету. Заттың кеңістікте және қағаз парағының бетінде орналасуын анықтау.	2	2.09 5.09
2	Біреу-көп	Бір сөзінің мағынасымен таныстыру.	2	7.09 9.09
3	Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру	Дара заттарды бөлуді үйрету. Бір элементтен тұратын жиын туралы түсінік беру.	2	12.09 14.09
4	1 саны және цифры 2 саны және цифры	1 және 2 цифрымен таныстыру. Заттарды санау алуға сандардың айтылу ретілігін үйрету.	2	16.09 19.09
5	3 саны және цифры 4 саны және цифры	Цифрмен заттар санын сәйкестендіруді үйрету. Заттарды санау дағдыларын жетілдіру.	2	21.09 23.09
6	5 саны және цифры 6 саны және цифры	Цифрды заттардың санымен сәйкестендіруді үйрету. Заттарды санау дағдыларын жетілдіру.	2	26.09 28.09
7	7 саны және цифры 8 саны және цифры 9 саны және цифры	Цифрды заттардың санымен сәйкестендіруді үйрету. Заттарды санау дағдыларын жетілдіру.	3	30.09 3.10 5.10
8	10 саны	10 санының жазбасын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету. Заттарды санау және ретімен санау.	2	7.10 10.10
9	Заттарды өлшемі бойынша салыстыру.	Өртүрлі заттар ұзындығы, биіктігі, ені немесе қалыңдығы арасындағы өлшемдік қатынасты дұрыс өлшемі бойынша өсу және кему ретімен қоя білуге үйрету.	2	12.10 14.10
10	Ұзындық. Шартты өлшеуішті пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру	Шартты өлшеуішті ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеумен салыстыруды үйрету.	2	17.10 19.10
11	Дөңгелек. Шаршы. Тіктөртбұрыш. Үшбұрыш.	Геометриялық фигура тіктөртбұрышпен таныстыру. Геометриялық фигураларды тануға және атауға: дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш ұқсастығы мен айырмашылығын табуға үйрету.	3	21.10 24.10 26.10

12	Дөңгелек,сопақша және	Сопақша геометриялық фигураны тануға және атауға үйрету.Дөңгелек және сопақша,сопақша және тікбұрыш арасындағы айырмашылық пен ұқсастықты табуға,заттардың пішіндерін анықтауға үйрету.	2	28.10 7.11
13	Шар.Текше. Цилиндр	Шар.Текше.Цилиндрді тануды,атауды үйрету. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату санау дағдыларын дамыту,санау білігін бекіту,қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуға үйрету.	3	9.11 11.11 14.11
14	Таңертең.Күндіз. Кеш.Түн.Кеше. Бүгін.Ертең.	Уақытты сипаттайтын сөздердің атауларын анықтау,таңертең,күндіз,кеш,түн бір тәулікті құрайтыны туралы түсінік беру.	2	16.11 18.11
15	Апта күндері	Уақыт туралы ұғымдарды қалыптастыру жұмысын жалғастыру.Сандық және реттік санау дағдыларын жетілдіру	2	21.11 23.11
16	Жыл мезгілдері	Ай атауларын жыл мезгілдері бойынша рет-ретімен атауға және табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын бекіту.	2	25.11 28.11
17	Ауыр-жеңіл	Заттарды қолға алып салмағы бойынша салыстыруға және өлшемі бойынша салмағын анықтауға үйрету.	2	30.11 2.12
18	Салмағы бойынша тең және тең емес заттар	Заттарды қолға алып салмағы бойынша салыстыруға және өлшемі бойынша салмағын анықтауға үйрету.	2	5.12 7.12
19	Бүтін және бөлік	Бөліктерден бүтінді құрастыруға және бүтінді бөліктерге бөлуге үйрету.	2	9.12 12.12
20	Артық.Кем.Тең	Балаларды тең белгісімен оның мәнімен таныстыру.Саны бойынша бірдей бөліктердің арасында өзара бір мәнді сәйкестікті анықтау,санау салыстыру,санды цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту.	2	14.12 19.12
21	10 көлемінде тура және кері санау.	Келесі санды бірді қосу арқылы және бірді азайту арқылы алу тәсілімен таныстыру.	2	21.12 23.12
22	Заттар салыстыру тобын санау	Топтарда заттардың тең және тең емес санын анықтауға, санау және топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс қорытындылау.	2	26.12 28.12
23	Заттың бірнеше тең бөліктері	Затты бірнеше тең бөлікке бөлуге үйрету,осы бөліктерді атауға бүтін мен бөліктерді салыстыру.	2	30.12 9.01
24	Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару	Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен есептерді шығару, цифр мен таңбаларды пайдаланып жазбалар жасау,санау білігін бекіту,кеңістік және қағаз бетінде бағдарлау	2	11.01 13.01
25	Шартты өлшем	Үлгіден ұзынырақ және оған тең заттарды табуды үйрету.Санау,заттар санын цифрмен сәйкестендіру,қарапайым мысалдарды шығару дағдыларын бекіту	2	16.01 18.01
26	Ұзын-қысқа,биік-	Үлгіден ұзынырақ,жоғарырақ,жуанырақ және оған тең заттарды табуды,белгілі бір бағытта үзік	2	20.01

	аласа,кең-тар, қалың-жұқа. Тең заттар	сызықтармен сызуды және бояуды үйрету		23.01
27	Геометриялық фигуралар және денелер	Фигуралардың атауларын:дөңгелек,сопақша, үшбұрыш,шаршы,тік төртбұрыш, денелердің атауларын:текше,шар,цилиндр бекіту,көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға осы пішіндерді қоршаған ортада табу	2	25.01 27.01
28	Геометриялық пішіндегі заттар	Пішіндердің атауларын:дөңгелек,сопақша,үшбұ рыш, шаршы,тік төртбұрыш денелердің атауларын:текше,шар,цилиндр бекіту,пішіндер мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ұғымдарды қалыптастыру	2	30.01 1.02
29	Не неге ұқсайды?	Геометриялық денелерді тануды және атауды бекіту,заттардың белгілерін,салыстыру,ұқсасты ғы мен айырмашылығын табу,өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға үйрету	2	3.02 13.02
30	Кім қайда қарап тұр?	Қоршаған ортада бағдарлануға үйрету,белгілі бір затты оның орналасуын сипаттау бойынша табуға үйрету	2	15.02 17.02
31	Үстінде,астында, алдында артында, оң жақта сол жақта	Қағаз бетінде бағдарлауға,суретті сипаттау бойынша табуға үйрету.Талдау,салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды бекіту	2	20.02 22.02
32	Жыл мезгілдері. Жыл айлары	Жыл мезгілдерінің реттілігі туралы білімдерін бекіту,әр жыл мезгілінің белгілерін атау, жұмбақтарды шешу,айлардың атауларын жыл мезгілдеріне қарай айту	2	24.02 27.02
33	Апта күндері.тәулік бөліктері. Циферблат бойынша уақытты анықтау	Апта күндері,тәулік бөліктері,циферблат бойынша уақытты анықтауды ретімен атау біліктілігін бекіту	2	1.03 3.03
34	Таразы	Салмағына қарай заттарды салыстыруға үйрету, таразыда жатқан ауыр затты анықтауға үйрету, таразыны теңестіру үшін тағы зат салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керек деген ұғыммен таныстыру	2	6.03 10.03
35	Өлшеу	Заттарды таразы салмағы бойынша салыстыруға болатындығы туралы түсінікті бекіту.Таразының қай жағында ауыр зат жатқанын анықтауға таразыны теңестіру үшін тағы зат салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керектігін үйрету	2	13.03 15.03
36	Нені білеміз,нені	10 көлемінде тура және кері санау,геометриялық пішіндермен денелер атауларын бекіту.Есеп	2	17.03

	жасаймыз?	шығару,заттарды салмағы бойынша салыстыру біліктерін бекіту		27.03
37	Геометрия элементтері	Сызықтар.Түзу.Қисық сызық.Тұйық сызық. Тұйықталмаған сызықтар	2	29.03 31.03
38	Сандарды салыстыру	Сандарды салыстыру.Салыстыру белгілері	2	3.04 5.04
39	Қосу және азайту	Қосу белгісі.Қосуға берілген есептік жағдаяттар шығару	2	7.04 10.04
40	Қайталау	Есептік және реттік санау дағдыларын бекіту,10-ның көлемінде сандар құру мен салыстыру әдістерін қайталау	2	12.04 14.02
41	0 саны мен цифры	0 санымен және цифрымен,сандық қатардағы орнымен танысу;0 санымен қосқанда және азайтқанда есептеу дағдыларын қалыптастыру	2	17.04 19.04
42	10-ның көлемінде есептік және реттік санау	Есептік және реттік санау дағдыларын бекіту	2	21.04 24.04
43	10 санының құрамы	10-ның көлемінде сандар құру мен салыстыру әдістерін қайталау	2	26.04 28.04
44	Теңгемен танысу	Ұлттық валютамен таныстыру	2	3.05 5.05
45	10-ның көлемінде салыстыру	Реттілік суреттері түріндегі есептік жағдаят негізіндегі қарапайым есептердің үлгісін жасау іскерлігін анықтап білу	2	8.05 10.05
46	Сағат		2	12.05 15.05
47	0-10 сандары	10-ның көлемінде есептеу дағдыларын меңгере түсу	2	17.05 19.05
48	Қайталау	Есептік және реттік санау дағдыларын бекіту,10-ның көлемінде сандар құру мен салыстыру әдістерін қайталау	1	22.05 24.05
49	Білімді бекіту	10-ның сандарының тура және кері реттілігі білімін анықтап білу	2	26.05 29.05
50	Қызықты тапсырмалар	Логикалық тапсырмалар орындау	2	31.05

Ұйымдастырылған іс-әрекет-Қоршаған ортамен таныстыру

р/с	Тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағат саны	күні
1	Ең жақын адамдар	Отбасы және отбасы мүшелері туралы ұғымдарын кеңейту	2	1.09 6.09
2	Мектеп мамандары	Балалардың мектеп қызметкерлері туралы олардың жұмысының маңыздылығы туралы білімдерін кеңейту.	2	8.09 13.09
3	Заттардың адам өміріндегі маңызы. Заттар неден жасалады?	Заттар, олардың белгілері мен ерекшеліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру.	2	15.09 20.09
4	Барлық мамандық қажет әрі маңызды	Мамандық түрлері, олардың атқаратын қызметі, қоғамға келтіретін пайдасы туралы білімдерін толықтыру.	2	22.09 27.09
5	Ауыл мен қала адамдарының еңбегі	Ауыл мен қаладағы адамдардың еңбегі мен таныстыру.	2	29.09 4.10
6	Нан дастарханға қалай келеді?	Нанның дастарханға келу жолын түсіндіру арқылы, дихан мен наубайшының еңбегі туралы ұғындыру.	2	6.10 11.10
7	Менің Отаным Қазақстан	Мемлекеттік мереке -Тәуелсіздік туралы түсініктерін қалыптастыру.	2	13.10 18.10
8	Қазақстан республикасының мемлекеттік рәміздері	Еліміздің рәміздері туралы білімдерін толықтыру.	2	20.10 25.10
9	Тұрмыстық техника және оның қажеттілігі	Тұрмыстық техникалардың түрі және оның қажеттілігін түсіндіру.	2	27.10 8.11
10	Арнайы көліктер. Жүк және жолаушы көліктері	Көлік түрлері мен таныстыруды жалғастырып олардың қарапайым құрылысы және қажеттілігі жайлы түсіндіру.	2	10.11 15.11
11	Жаяу жүргіншілер ережесі	Жаяу жүргіншілер ережесін меңгертуді жалғастыру.	2	17.11 22.11
12	Менің мекен-жайым	Балаларға өздері тұратын туған қала, мектеп орналасқан шағын аудан, көше туралы түсіндіру.	2	24.11 29.11
13	Менің туған өлкем	Туған өлке әр адамның туып өскен жері, атамекені екенін түсіндіру.	2	6.12 8.12
14	Менің елімнің салт-дәстүрлері	Қазақ халқының салт-дәстүрлері туралы білімдерін кеңейту.	2	13.12 15.12

15	Жайлау.Киіз үйдің құрал жабдықтары	Балаларға жайлау,киіз үйдің құрылысы және оның ішікі жиһаздары туралы мәлімет беру.	2	20.12 22.12
16	Байланыс құралдары	Байланыс құралдарының қызметтері туралы түсініктерін кеңейту.	2	27.12 29.12
17	Ынтымақ пен бірлік мерекесі	Біздің елімізде көптеген ұлт өкілдерінің тұратынын және қазақ халқының бауырмал халық екенін түсіндіру.	2	10.01 12.01
18	Әскери мамандықтар.Ұлы Отан соғысының батырлары	Балаларды әскери мамандық түрлерімен және Ұлы Отан соғысы ардагерлерімен таныстыру.	2	17.01 19.01
19	Бізді не қоршап тұр?	Балаларды жансыз табиғат түсінігімен таныстыру; жансыз табиғаттағы адам қолымен жасалған заттарды айыра білуге үйрету.	1	24.01
20	Табиғатта не өзгерді?	Күзде табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап бір-бірінен ажырату және атауларын атап көрсетуге себеп-салдар байланысын анықтауға үйрету.	1	26.01
21	Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз?	Саңырауқұлақтың кейбір жеуге жарамды және улы түрлері туралы түсінік қалыптастыру	1	31.01
22	Ағаш және бұта	Ағаштың, бұталардың атауларымен таныстыру және олардың түрлерін бір-бірінен өзіне тән ерекшеліктеріне қарай айыра білуге үйрету	1	2.02
23	Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді?	Жануарлардың сырт келбетіндегі ерекшеліктері мен жылдың әртүрлі мезгіліндегі тіршілігі жайлы сипаттама жасау қабілеттерін қалыптастыру	1	14.02
24	Барлық ағаштардың жапырағы түсе ме?	Күзгі табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылап бір-бірінен ажырата білуге үйрету	1	16.02
25	Жыл құстары	Қыста жылы жаққа ұшып кететін жыл құстары мен қыстап қалатын құстардың атын атап, бір-бірінен айыра білуге үйрету. Құстардың пайдасы туралы түсініктерін нығайту	1	21.02
26	Аңдар қысқа қалай дайындалады?	Жануарлардың қоршаған ортадағы өзгерістерге бейімделуі туралы түсінік қалыптастыру	1	23.02
27	Терезе алдында не өсіп тұр?	Тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмыстарға деген қызығушылықтарын ояту,бақылау нәтижелерін салыстырып,талдау және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту	1	28.02
28	Тұқымнан не өсіп шығады?	Балалардың өсімдіктердің көбею тәсілдері оның өсуіне кері әсер ететін белгілі бір жағдайлар өсімдіктің өсу және дамуының негізгі кезеңдері туралы түсініктерін кеңейту	1	2.03
29	Өсімдіктерге өсу үшін не қажет?	Топпен бірге жұмыс істеу,келісімге келу жанындағы серіктесінің пікірін ескеру сынды әлеуметтік құзыреттіліктерін дамыту	1	7.03
30	Табиғат бұрышын мекендеушілерді білесің бе?	Табиғат бұрышын мекендейтін атжалман,теңіз шошқасы сынды тіршілік иелері туралы білімдерін жетілдіру	1	9.03
31	Аквариумда не тіршілік	Құрбы-құрдастармен және ересектермен еркін араласу үдерісі арқылы олардың танымдық	1	14.03

	етеді?	зерттеушілік қызметпен айналысуына жағдай жасау		
32	Жануарлардың тіршілігі үшін не қажет?	Жануарлардың бәрінің тірі жәндік иесі екендігін және олардың тіршілік етуіне белгілі бір жағдайлар қажеттігі туралы түсініктерін пысықтау	1	16.03
33	Боран қай кезде соғады?	Қарапайым зерттеушілік және экологиялық мәдениет қалыптастыру; қоршаған ортаны тануға деген қызығушылықтарын арттыру	1	28.03
34	Қыстап қалатын құстар немен қоректенеді?	Қарапайым ғылыми түсініктерін дамыту; заттарды салыстырғанда талдау қабілеттерін дамыту	1	30.03
35	Қар тоқтату жұмысы	Балалардың бойында қарапайым ғылыми білім қалыптастыру	1	4.04
36	Үй жануарларының қандай пайдасы бар?	Тірі нысанды суреттеу қабілеттерін дамыту; зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту	1	6.04
37	Әтеш қай кезде шақырады?	Тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмыстарға деген қызығушылықтарын ояту, бақылау нәтижелерін салыстырып, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту	1	11.04
38	Асыранды үй жануарларын қалай күтіп баптаймыз?	Балалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсінік, табиғатпен қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыру	1	13.04
39	Алақай көктем келді!	Өзіндік тәжірибеалды жұмыстарды ұйымдастыру арқылы балалардың осыған қатысты түсініктерін кеңейту	1	18.04
40	Ауа не үшін қажет?	Балалардың адам, жануар және өсімдіктердің тіршілік көзі ауа деген түсініктерін кеңейту	1	20.04
41	Пайдалы қазбалар дегеніміз не?	Жансыз табиғаттағы заттар туралы түсінік қалыптастыру, олардың аттарын атап бір-бірінен ажырата білу қабілетін дамыту	1	25.04
42	Орман	Қылқан жапырақты ағаштар мен қарағай ормандарын мекендейтін жануарлар арасындағы байланыстар туралы түсінік қалыптастыру	1	27.04
43	Өсімдіктерді қалай күту қажет?	Балалардың өсімдіктерге күтім жасау оларды өсіру тәсілдері туралы түсініктерін кеңейту, танымдық іздеп-тапқыш қызметке деген қызығушылығын дамыту	1	2.05
44	Суда тіршілік ететін жануарлар	Балалардың балықтар, бақалар мен су жәндіктері және олардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту	1	4.05
45	Көктем белгілері	Балалардың табиғаттағы маусымдық өзгерістер жайлы; сүңгі, тамшы сынды құбылыстар туралы түсініктерін кеңейту	1	11.05
46	Жантақ қайда өседі?	Тәжірибелік жұмысқа деген қызығушылығын арттыру, бақылау нәтижелерін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін күшейту	1	16.05
47	Қандай өсімдіктердің емдік қасиеті бар?	Балалардың бойында дәрілік өсімдіктердің кейбір түрлері және олардың емдік қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру; гүлдейтін шөптесін өсімдіктердің өздеріне тән белгілеріне қарай атын атап, тану қабілетін дамыту	1	18.05
48	Жануарлар жауынан қалай	Балалардың қоректік тәуелділік туралы түсінігін жетілдіру; қоректік тізбек жасау қабілетін	2	23.05

	қорғанады? Көктемгі табиғаттың өзгеруі	дамыту		
49	Ағаштарды не үшін отырғызады? Қызыл кітапқа қандай жануарлар мен өсімдіктер енген?	Тәжірибелік жұмысқа деген қызығушылығын күшейтіп, бақылау нәтижесін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілетін дамыту. Балалардың Қазақстан Қызыл кітабына енгізілген жануарлар мен өсімдіктер туралы түсініктерін нығайту	2	25.05
50	Табиғатқа қамқор бол Біз жас зерттеушіміз	Табиғат аясында өз-өзін ұстау тәртібімен таныстыру, балалардың назарын қоршаған орта проблемаларына аудару. Жобалық жұмыстар арқылы балалардың танымдық қызметін жандандыру; олардың қабілеттері мен дағдысын бекіту	2	30.05

Ұйымдастырылған іс-әрекет- Қазақ тілі

р/ с	Тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағат саны	күні
1	Менің мектебім	Мектеп туралы түсініктерін кеңейту.Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.Диалогке қатысуға үйрету.	1	6.09
2	Мектеп бөлмелері	Мектеп туралы шағын мәтін құруға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.	1	7.09
3	Біздің топ	Не?Нелер?сұрақтарына дұрыс жауап беруге жаттықтыру,жаңылтпаш жаттау.Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту,сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.	1	13.09
4	Біз мектепте не істейміз?	Сөздерді сөз тіркесімен айтуға сөйлем құрауға жаттықтыру.Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Тақпақ жаттау.Шағын мәтіндер құрауға үйрету.	1	14.09
5	Мектеп қызметкерлері	Мектеп қызметкерлерінің атын білу, қарапайым сұрақтар қою және оларға жәй сөйлеммен жауап беруге үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.	1	20.09
6	Менің ойыншықтарым	Балалардың сөздік қорларын байыту, ойыншықтардың қазақша атауын есте сақтауға жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.	1	21.09
7	Менің сүйікті ойыншығым	Ойыншықты сипаттау,сөздерді байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптстыру.	1	27.09
8	Алтын күз	Күз мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.	1	28.09
9	Көкөністер	Тақпақты жаттау,көкөністердің қазақша атауларын дұрыс айтып диалог құруға үйрету.2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту.	1	4.10
10	Жемістер	Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту.	1	5.10
11	Жидектер	Сөздерді байланыстырып,сөйлемдер құрауды дағдыландыру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Диалогке қатысуға үйрету.	1	11.10
12	Ойнайық та ойлайық	Меңгерген сөздерді ауызекі сөйлеу тілінде қолдануға талпындыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.	1	12.10
13	Неше?Санау	Санамақтар жаттау,тура және кері санау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және	1	18.10

		күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.		
14	Апта күндері	Апта күндерінің қазақша атауын дұрыс айту, есте сақтауға үйрету.	1	19.10
15	Менің отбасым	Отбасы мүшелерінің есімін қазақша айтуға сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, тақпақ, мақал-мәтел жаттау.	1	25.10
16	Ғажайып алаң	Отбасы мүшелерінің есімін қазақша айтуға сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, диалогке қатысуға үйрету	1	26.10
17	Мен және менің достарым	Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.	1	8.11
18	Мамандықтың бәрі жақсы	Мамандықтардың ерекшеліктерін түсіндіріп, байланыстырып сөйлеуге жаңылтпаштар айтуға үйрету.	1	9.11
19	Жақсы өнеге	Сыпайылықты білдіретін сөздермен сөзді қорларын толықтыру, оларды күнделікті өмірде қолдана білуге дағдыландыру.	1	15.11
20	Менің пәтерім	Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Не? нешінші? Сұрақтарына жауап беруге жаттықтыру.	1	16.11
21	Менің бөлmem	Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, ретін сақтай отырып сөйлем құрауға жаттықтыру. Шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру	1	22.11
22	Менің Отаным	Шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру. Отан туралы тақпақ үйрету.	1	23.11
23	Зерде интеллектуалды ойыны	Меңгерген сөздерді ауызекі сөйлеу тілінде қолдануға талпындыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.	1	29.11
24	Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік ту.	Мемлекеттік туды сипаттай білуге үйрету, тақпақты жаттау.	1	30.11
25	Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік елтаңба	Мемлекеттік елтаңбаны сипаттай білуге үйрету, тақпақты жаттау.	1	6.12
26	Еліміздің астанасы- Нұр-сұлтан	Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, тақпақ жаттау. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру.	1	7.12
27	Мың бір мақал, жүз бір жұмбақ, жаңылтпаш ойыны	Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, мақал-мәтел, жұмбақ жаттау дағдыларын қалыптастыру.	1	13.12
28	Әсем қала Алматы	Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, жаңа сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрау білу дағдыларын жетілдіру.	1	14.12
29	Қыс қызығы	Қыс мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету, тақпақ, жаңылтпаш жаттауға және диалогке қатысуға үйрету.	1	20.12

30	Қолғап ертегісі	Сөз тіркестерін сөйлемдер құрауға сұрақтарға толық жауап беруге үйрету, ертегі кейіпкерлерінің сөздерін мәнерлеп дауыс ырғағын келтіріп айтуды үйрету.	1	21.12
31	Саяхатшы ертегісі	Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу, өз ойларын дұрыс жеткізе білу дағдыларын және сөйлеу мәдениетін дамыту.	1	27.12
32	Жаңа жыл құтты болсын	Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру	1	28.12
33	Қысқы орманға саяхат	Сөзді қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, қарапайым сұрақ қойып, оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру.	1	10.01
34	Менің киімдерім	Сөздік қорларындағы сөздерді белсене қолдана білуге жаттықтыру. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Киімдерін меншіктеп айтуға үйрету.	1	11.01
35	Қысқы киім	2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Тақпақ жаттауды үйрету.	1	17.01
36	Ұлттық киім	Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Жай сөйлемдер құрай білу дағдыларын қалыптастыру.	1	18.01
37	Дене мүшелерінің атқаратын қызметі	Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу құрай білу дағдыларын жетілдіру	1	24.01
38	Тазалықты сүйеміз	Тазалыққа байланысты сөздердің қазақша атауларын және осы сөздерді қатыстырып сөйлем құрауға үйрету.	1	25.01
39	Таңертең не істейміз?	Өз іс-әрекетін айта алуға үйрету. Шағын мәтіндер құрауға жаттықтыру.	1	31.01
40	Ұлттық ыдыстар	Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу құрай білу дағдыларын жетілдіру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту.	1	01.02
41	Ыдыс-аяқ дүкені	Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді сөз тіркесімен айтуға дағдыландыру.	1	14.02
42	Азық-түлік	Сөздік қорларын тағам атауларымен молайту. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу құрай білу дағдыларын жетілдіру	1	15.02
43	Асханада	Тақпақты зейін қойып тыңдауға оның ішінен таныс сөздерді табуға жаттықтыру, сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.	1	21.02
44	Әжемнің базарлығы	Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.	1	22.02
45	Нан қайдан келеді?	Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу құрай білу дағдыларын жетілдіру	1	28.02
46	Үй жануарлары	Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, үй жануарлары мен төлдерін топтай алуға жаттықтыру.	1	1.03

47	Екі лақ ертегісі	Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу құрай білу дағдыларын жетілдіру, әрбір сөзді анық айтып, өз ойларын дұрыс жеткізе білуге үйрету.	1	7.03
48	Аулада	Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрауға жаттықтыру. Үй жануарлары туралы алған білімдерін яғни жаңа сөздерді бекіту.	1	14.03
49	Жабайы жануарлар	Сөздік қорларындағы сөздерді белсене қолдана білуге жаттықтыру.	1	15.03
50	Қазақстан барысы ертегісі	Ертегі арқылы сынын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру	1	28.03
51	Көңілді тапқырлар клубы	Меңгерген сөздерді ауызекі тілде қолдана білуге жаттықтыру.	1	29.03
52	Көктем	Жыл мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айта алу, суреттер туралы шағын мәтіндер құрастыруды дағдыландыру.	1	4.04
53	Көктемгі еңбек	Көктемгі еңбек түрлерін қазақша айта алу, сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.	1	5.04
54	Көктем келді, құс келді	Жыл құстарды танып дұрыс атау, жаңылтпаштарды айтуға үйрету. Қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру.	1	11.04
55	Армысың, әз Наурыз!	Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.	1	12.04
56	Ертегі әлемі	Зейін қойып тыңдауға қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.	1	18.04
57	Қандай түстер	Балаларға сөйлем құратуда сын есімдерді пайдалануға үйрету. Түсін сипаттай білуді меңгерту.	1	19.04
58	Біз мектепке барамыз	Сөздерді дұрыс айтуға машықтандыру. Сөздерді, сөйлемдерді байланыстырып, құрастыруды дағдыландыру.	1	25.04
59	Мектепке не апарамыз?	Оқу құралдарын дұрыс атап есте сақтауға үйрету. Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.	1	26.04
60	Оқушыға не керек?	Сөздерді саналы түрде есте сақтауға және дұрыс айтуға тілдерін жаттықтыру.	1	2.05
61	Дыбыстар әлемі	Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.	1	3.05
62	Не, кім, қайда?	Сұрақ қоюға және сұраққа толық сөйлеммен жауап беруге жаттықтыру.	1	10.05
63	Жайлауда	Жайлау туралы түсінік беру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.	1	16.05
64	Киіз үй	Киіз үй оның ішіндегі кейбір заттар туралы сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.	1	17.05
65	Әжемнің оюлары	Сөзді қорларын жаңа сөздермен толықтыру,	2	23.05

	Қазақстан –ортақ үйіміз	ұлттық салт-дәстүрге байланысты сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.		
66	Көлік Алақай жаз келді!	Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Жаз айларын қазақша айта білу	2	24.05
67	Жаз қызығы Ерте,ерте,ертеде	Қоршаған ортадағы заттардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.	2	30.05
68	Жұмбақ шешейік Мен не білемін және не істей аламын	Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.	2	31.05

Ұйымдастырылған іс-әрекет – Шығармашылық бейнелеу

р/с	Тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағат саны	күні
1	Көшедегі үйлер	Көпқабатты үйлер және бірқабатты үйлерге арналған бөлшектерді ретімен жапсыру, құрастыру, суретін салу, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.	1	2.09
2	Автобус	Заттарды бірнеше бөліктерден бейнелей білу, жапсыру, құрастыруға, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру	1	9.09
3	Алмұрт	Жолақшаларды екіге бүктеп ретімен қиып жапсыру, құрастыру суретін салу, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру	1	16.09
4	Күзгі жапырақтар	Қағазға заттарды орналастыру ретімен қиып жапсыру, құрастыру, суретін салу, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру	1	23.09
5	Айдарлы әтеш	Елестету бойынша бірнеше бөліктерден заттар жасау жапсыру, құрастыру, суретін салу, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру	1	30.09
6	Қоңырау	Түрлі пішіндерді қиып жапсыру, құрастыру, суретін салу, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру	1	7.10
7	Қаз балапанымен	Балалардың жалпы композиция құрастыра білу, жапсыру, суретін салу, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру	1	14.10
8	Алтын балық	Қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді қиып жапсыру, құрастыру, суретін салу, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру	1	21.10
9	Теңіз асты патшалығы	Заттарды бірнеше бөліктерден бейнелеу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру	1	28.10
10	Құмырадағы гүлдер	Елестету бойынша бірнеше бөліктерден заттар жасау жапсыру, құрастыру, суретін салу, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру	1	11.11
11	Бөлме өсімдігі	Екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиып жапсыру, құрастыру, суретін салу, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру	1	18.11
12	Ас үй тақтайшасы	Қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді қиып жапсыру, құрастыру, суретін салу, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру	1	25.11
13	Қыран құс	Шаршыдан үшбұрыштарды қиып жапсыру, құрастыру, суретін салу, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру	1	2.12
14	Қуыршаққа арналған сәнді	Қағазды екіге бүктеу әдісі арқылы киім пішу, жапсыру, құрастыру, суретін салу, мүсіндеу	1	9.12

	киім	дағдыларын қалыптастыру		
15	Менің сүйікті ойыншығым	Өздерінің ойлауы бойынша жапсыру ,құрастыру, суретін салу,мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру	1	16.12
16	Домбыра	Елестету бойынша бірнеше бөліктерден заттар жасау жапсыру, құрастыру, суретін салу,мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру	1	23.12
17	Қысқы орман	Қағазға заттарды орналастыру ретімен қиып жапсыру,құрастыру суретін салу,мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру	1	30.12
18	Ақшақардың сәнді көйлегі	Көйлекті сәндеу үшін қазақ ою-өрнектерін қолдана білу безендіру жапсыру,құрастыру, суретін салу, мүсіндеу дағдыларынқалыптастыру	1	13.01
19	Ормандағы қоян	Геометриялық элементтерден сюжеттік композиция құрастыру арқылы жапсыру,құрастыру, суретін салу,мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру	1	20.01
20	Сандық	Қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді қию жапсыру,құрастыру, суретін салу, мүсіндеу дағдыларынқалыптастыру	1	27.01
21	Әжеме арналған камзол	Заттарды балалардың ойлауы бойынша безендіруге ою-өрнек құрастыру. жапсыру, суретін салу, мүсіндеу дағдыларынқалыптастыру	1	3.02
22	Алдаркөсенің шапаны	Қағазды әртүрлі формада жырту және умаждау әдісін қолдану жапсыру,құрастыру, суретін салу, мүсіндеу дағдыларынқалыптастыру	1	17.02
23	Дауылпаз	Екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиып жапсыру,құрастыру, суретін салу,мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру	1	24.02
24	Гүлдер	Бүктеу әдісін қолданып жапсыру, құрастыру, суретін салу,мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру	1	3.03
25	Әдемі орамал	Түрлі пішіндегі қағазда таныс геометриялық элементтерден өрнек құрастыру,жапсыру,суретін салу, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру	1	10.03
26	Қайыңдағы құстың ұясы	Балалардың жапсыруда сюжетті композиция жапсыру,құрастыру, суретін салу,мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру	1	17.03
27	Желкенді қайық	Түрлі геометриялық пішіндермен зат құрап жапсыру,құрастыру, суретін салу,мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру	1	31.03
28	Көлшікте	Балалардың жапсыруда сюжетті композиция жапсыру,құрастыру, суретін салу,мүсіндеу	1	7.04

		дағдыларын қалыптастыру		
29	Шалғындағы балапандар	Сюжетті композицияларды ұжым болып орындау жапсыру, құрастыру, суретін салу, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру	1	14.04
30	Қобыз	Қағазды екіге бүктеп қиып жапсыру, құрастыру, суретін салу, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру	1	21.04
31	Зымыран	Түрлі пішіндерді қиып жапсыру, құрастыру, суретін салу, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру	1	28.04
32	Көбелектер	Балалардың жапсыруда сюжетті композиция жапсыру, құрастыру, суретін салу, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру	1	5.05
33	Ұшақтар шеруі	Екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиып жапсыру, құрастыру, суретін салу, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру	1	12.05
34	Алаңқайдағы жәндіктер	Геометриялық элементтерден сюжеттік композиция құрастыру арқылы жапсыру, құрастыру суретін салу, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру	1	19.05
35	Күнбағыс	Түрлі пішіндерді қиып жапсыру, құрастыру, суретін салу, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру	1	26.05
36	Жайлауда	Қазақстанның табиғатын бейнелейтін ұжымдық композицияларды орындау.	1	26.05

Ұйымдастырылған іс-әрекет-Музыка

р/с	Тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағат саны	күні
1	Білімнің бұлағың	Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту	2	1.09 6.09

2	Нота үйренейік	Шығармалардың эмоциялық мазмұнын олардың сипатын көңіл күйін әсерлі реңктерін ажырату	2	8.09 13.09
3	Көңілді ырғақтар	Музыка сипатын ырғақты жүріспен музыканың ширақ сипатын жеңіл ырғақты жүріспен беру.	2	15.09 20.09
4	Біздің аспаптар	Ересектердің орындауында музыкалық пьесаларды тыңдау жоғарғы регистр аспаптың дыбысталу тембрін ажырату.	2	22.09 27.09
5	Күзгі серуен	Шығармалардың эмоциялық мазмұнын олардың сипатын көңіл күйін ажырату әсерлі реңктерін ажырату.	2	29.09 4.10
6	Күз-жомарт	Домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру.	2	6.10 11.10
7	Күзгі жаңбыр	Музыканың сипатын түсініп эмоцияларын көрсете білуге дағдыландыру.	2	13.10 18.10
8	Сабан тойды тойлаймыз	Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, әннің мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту.	2	20.10 25.10
9	Елтаңбасы елімнің	Әннің сипатын қабылдау, даусын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру.	2	27.10 8.11
10	Гүлдене бер Нұр-Сұлтан	Шығармалардың эмоциялық мазмұнын олардың сипатын көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату.	2	10.11 15.11
11	Жомарт өлкем	Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту.	2	17.11 22.11
12	Біздің рәміздер	Ересектердің орындауында музыкалық пьесаларды тыңдау жоғарғы регистр аспаптың дыбысталу тембрін ажырату.	2	24.11 29.11
13	Егеменді елім	Шығармалардың эмоциялық мазмұнын олардың сипатын көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату.	2	6.12 8.12
14	Қысқы орманда	Әннің сипатын қабылдау, даусын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесін динамикасын дәл беру.	2	13.12 15.12
15	Орманда серуендейміз	Даусы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығулардан қиын емес әуендерді 2-3 жақын үндестікте дауыс келтіріп орындауға үйрету.	2	20.12 22.12
16	Қысқы әуен сыңғырлайды	Музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту, жылдамдық пен ептілікті білдіру.	2	27.12 29.12
17	Қыс қызығы	Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау.	2	10.01

				12.01
18	Бұл қай кезде болады?	Шығармалардың эмоциялық мазмұнын олардың сипатын көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату.	2	17.01 19.01
19	Қыс келді	Музыканы тыңдай отырып оның көңіл күйін ажырата білуге баулу.	2	24.01 26.01
20	Айнала ақша қар	Вальс музыкасының ырғағын өзге музыкалардан ажырата білуге ұмтылдыру.	2	31.01 2.02
21	Бесік жыры	Музыка тыңдай отырып сол музыканың мағынасын ұғынуға үйрету	2	14.02 16.02
22	Менің туыстарым	Әуенге ілесе отырып ырғақты сақтап аспапта ойнауға дағдыландыру.	2	21.02 23.02
23	Ақ әжем	Музыкалық ырғақты-қимылдарды бірге жасау дағдыларын қалыптастыру.	2	28.02 2.03
24	Ана-өмір шырағы	Әлемдегі ең асыл жан-анаға деген сүйіспеншіліктерін музыка арқылы жеткізе білуге үйрету.	2	7.03 9.03
25	Домбыра сазы	Қазақтың қасиетті аспабы домбыраны қастерлей білуге күй құдіретін түсіне білуге ұмтылдыру.	2	14.03 16.03
26	Көктем әндері	Мазмұнды музыкалық ойындарда қимылдардың сипатын беруге баулу.	2	28.03 30.03
27	Наурыз-жыл басы	Балалардың қазақтың ойынына деген қызығушылықтарын арттыру.	2	4.04 6.04
28	Қайырлы таң	Жаңалықты, жақсылықты музыка тілімен сезінуді үйрету	2	11.04 13.04
29	Ғарыш әлеміне саяхат	Дидактикалық ойындар арқылы балалардың есту қабілеттерін арттыру	2	18.04 20.04
30	Құстар біздің досымыз	Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту.	2	25.04 27.04
31	Бақшадағы ән-сауық	Қазақтың ұлттық ойындарының бірі көкпарды би арқылы сипаттап жеткізе білуге үйрету.	2	2.05 4.05
32	Ән салып, би билейміз	Балаларда бірігіп аспапта ойнау дағдыларын қалыптастыру.	2	11.05 16.05
33	Музыка әлеміне	Балаларға опера, балет туралы мағлұмат беру. Музыка арқылы балаларды патриоттық сезімге	2	18.05

	саяхат Ел қорғауға әзірміз	тәрбиелеу.		23.05
34	Жас ұландар Біз мектепке барамыз	Музыка арқылы батырлыққа, ерлікке тәрбиелеу. Музыкалық ойын арқылы балаларды жылдамдыққа ептілікке үйрету.	2	25.05 30.05