

Бекітемін: оқу-ісінің орынбасары

ЦИКЛОГРАММА

II апта.(08.11-12.11)

Мектепалды даярлық «А» сыныбы
Өтпелі тақырып: Бізді қоршаған әлем.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.11.2021ж	Сейсенбі 09.11.2021ж	Сәрсенбі 10.11.2021ж	Бейсенбі 11.11.2021ж	Жұма 12.11.2021ж
<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</p>	<p>Балаларды қабылдау Денсаулығын тексеру Демалыс күнін қалай өткізгенін сұрау Сыйластық туралы өз ойларын сұрау Ойын: «Мен қандаймын?» (Бір қыз, бір ұл болып араласып тұрады. Көршісіне « Мен сені сыйлаймын, сенімен достасқым келеді» деп, оның қолын қысады.)</p>	<p>Мейірімділік туралы әңгімелесу. Күлімдеген күн мейірімді! Кіршіксіз ақ қар мейірімді! Таза мөлдір су мейірімді! Бәрімізді көтеріп тұрған жер мейірімді! Аяулы анам мейірімді! Қамқоршы апам мейірімді! Еңбек тапсырмасы:Балықтарға жем беру Ойын: «Мейірімділік жібі»</p>	<p>« Бізде кім жақсы» ойыны. Шарты: Балалар шеңбер бойымен жүреді, педагог балалардан «Кім жақсы» деп сұрайды. Балалар баланың атын айтып, сипаттайды Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жинау</p>	<p>«Өз отбасындағы қуанышты кездесулер» туралы айтып беру. Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жуу,сөреге жинау Ойын: «Мейірімділік гүлін» құрастыру (Балалар әр түрлі мейірімді сөздер айтып гүл күлтелерін құрастырады)</p>	<p>«Қуаныш сыйлау» Еңбек тапсырмасы :Гүлдерге су құю, шаңдарын сүрту. Ойын:«Күншуақ» Күлімдеген күн мейірімді, Кіршіксіз қар мейірімді. Таза мөлдір су мейірімді, Мәпелеген ата-ана мейірімді.</p>
<p>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
	<p>«Жылы сөздер ойыны»Шарты: балалар шеңбер бойымен тұрады, достарына жылы сөздерін айтады.</p>	<p>Сыпайы болу үшін қандай бала болу керек? Әңгімелесу, өз ойларымен бөлісу</p>	<p>« Менің досым»ойыны Шарты: допты лақтырып, қағып алған баладан педагог досының қандай жақсы қылықтары барын сұрау, мақал-мәтел, тақпақ сұрайды.</p>	<p>«Менің айтуым бойынша». Шарты: педагог бір баланы айтып сипаттайды. Соның қай бала екенін балалар айтады.</p>	<p>- Мейірімділікті қалай көрсетуге болады? -Жақсы көретін жан - жануарларың бар ма? Сұрақ-жауап</p>
<p>Кесте бойынша</p>	<p>1. Дене шынықтыру</p>	<p>1.Дене шынықтыру</p>	<p>1.Дене шынықтыру</p>	<p>1.Сауат ашу және жазу</p>	<p>1.Орыс тілі</p>

<p>ҰОҚ</p>	<p>Тақырыбы: Бізбен бірге және бізден артық ойна</p> <p>Мақсаты: а) Баланың қимыл-қозғалыс жүйесінің дамуына жағдай жасау. Әртүрлі жүру түрлерімен жүруге үйретуді жалғастыру (аяқты айқастырып жүру, отырып және жартылай отырып жүру, артпен жүру – 4 метр), ырғақпен қозғалу шеберліктерін (машықтарын) дамыту. ә) Малдас құрып отырып, бір-біріне допты бастан асыра лақтыруға және допты саусақтарын ашқан күйде қағып алуға үйрету. Бір бүйірмен арқаннан екі аяқпен секіруге жаттықтыру. б) Күш, ептілік секілді дене сапаларын және коммуникативтік құзыреттіліктерін дамыту. Ұжым болып бірлесіп тапсырмаларды орындауға және мейірімділік пен тәртіптілікке тәрбиелеу.</p> <p>Ойын. «орындарыңды ауыстырыңдар»</p> <p>2.Сауат ашу</p> <p>Тақырыбы: «М» дыбысы мен әрпі</p> <p>Мақсаты: [м] дыбысымен және әрпімен таныстыру.М</p>	<p>Тақырыбы: Біз болашақ әскерміз</p> <p>Мақсаты:</p> <p>а) Әртүрлі қимылдар тізбегін орындау дағдыларын дамыту.</p> <p>Бір-бірден қозғалыс кезінде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіріп, тізбекпен жүру, жүгіруді жалғастыру.</p> <p>ә) Жерден екі аяқпен бірдей итерілуге жаттыға түсу, ұзындыққа секіруді бекіту.</p> <p>Кеңістікті бағдарлау дағдыларын, өз денсаулығын сақтау құндылығын арттырып, спортпен шұғылдануға қызығушықты қалыптастыру.</p> <p>б) Салауаттылыққа, коммуникативтік құзыреттілікке, отансүйгіштікке, азаматтыққа тәрбиелеу.</p> <p>Қимыл- қозғалыс ойыны. «Жылулық сыйла»</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: Шаштараз (өлен)Әнуарбек Д</p> <p>Мақсаты: Түбірлес сөздердің мағынасын түсіндіру.</p>	<p>Тақырыбы: Табиғаттағы қауіпсіздік ережелері</p> <p>Мақсаты: Мақсаты: балаларды табиғаттағы қауіпсіздік ережелерімен таныстыру.</p> <p>Міндеттері: а) Табиғат туралы және «адам – табиғаттың бөлігі» деген түсініктерін кеңейту.</p> <p>ә) Табиғаттың адаммен байланысы арқылы өзін-өзі қорғай білуді үйрету.</p> <p>б) Табиғатқа деген сүйіспеншілікке, қамқорлыққа тәрбиелеу</p> <p>Ойын жаттығу « Күлкі сыйла»</p> <p>2.Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: Жақсы мен жаман</p> <p>Мақсаты: Жақсы мен жаман туралы түсініктерін кеңейту.</p>	<p>Тақырыбы: «Б» дыбысы мен әрпі</p> <p>Мақсаты: Б әрпімен таныстыру, ә дыбысының жіңішке айтылатын дауысты дыбыс екенін анықтау.Дыбыстық талдауды дұрыс талдай білуге тәрбиелеу.Дәптермен жұмысты ұқыптылықпен орындай білуге қалыптастыру.</p> <p>Дидактикалық ойын</p> <p>«Не жетпейді»</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Тақырыбы;Тұрмыстық техника,оның қажеттілігі</p> <p>Мақсаты: тұрмыстық техниканың шығу тарихымен, адам үшін қажеттілігімен танысу; қарапайым тұрмыстық техниканың қалай қолданылатыны туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Міндеттері:</p> <p>1.Тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру. Олардың атқаратын қызметімен таныстыру.</p> <p>2.Қауіпсіздік ережесі туралы</p>	<p>Тақырыбы для чего нужны предметы гигиены?</p> <p>Мақсаты: формирование умения составлять рассказ по серии картин. Задачи: учить детей говорить словосочетания, согласовывая части речи в роде, числе (глаза синие, волосы длинные, черные), закрепить название частей тела; закреплять умение четко произносить звуки, развивать внимание, память; воспитывать аккуратность, привычку следить за внешним видом</p> <p>2.Жаратылыстану Тақырыбы;Терезе алдында не өсіп тұр?</p> <p>Мақсаты: а) Балалардың өсімдіктердің көбею тәсілдері, оның өсуіне кері әсер ететін белгілі</p>
-------------------	---	--	---	---	---

	<p>дыбысының неге ұқсайтынын сұрау.Буындарды қосып оқуға білімдерін кеңейту.Дыбыстардың айтылуын қалыптастыру</p> <p>Дидактикалық ойын: «Ұшты,ұшты»</p> <p>3.Сурет салу Тақырыбы:Саз балшықтан жасалған табақ(Акварель бояу)</p> <p>Мақсаты : балаларға ою-өрнек элементтерін қолдана отырып табақты сәндеуді үйрету, тузу сызықтардың түрлі байланыстарымен құрылған қазақтың ою-өрнектерінің суретін салу тәсілдерімен таныстыру.</p> <p>Міндеттері: білімділік: балаларға қазақ халқының ыдыстары туралы білім беру; дамытушылық: тәрелкені салу ерекшеліктерін, оны оюөрекпен безендірудің орындалу тәсілдерін үйрету; тәрбиелік: көркемдік талғамын дамыту, ұқыптылық пен жинақылыққа тәрбиелеу.</p> <p>4.Вариативтік компонент Шебер қолдар Тақырыбы: Ұшақ. Мақсаты: Көліктер жайлы</p>	<p>Міндеттері:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Өлеңді жаттату; 2.Балалардың ойлау қабілетін дамыту. 3.Балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу <p>Дидактикалық ойын. «Белгілі дыбысқа сөз таңда»</p> <p>3.Музыка Тақырыбы: «Сабантойды тойлаймыз»</p> <p>МақсатыӘннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Міндеттері: Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру.</p> <p>Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау, халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Балаларды музыка арқылы бауырмалдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу</p> <p>Музыкалық ырғақ қимыл «Теңге алу»</p> <p>4.Вариативтік компонент Ертегілер елінде Тақырыбы: Түлкі мен ешкі</p>	<p>Өлең – әдеби жанрдың бір түрі екенін түсіндіру. Міндеттері: Өлеңді мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету.</p> <p>Сурет бойынша әңгіме құрастыруда эмоциялықбейнелік мазмұнды баяндау суреттегі кейіпкерлерді атау, оларға сипаттама беру. Сюжет бойынша шығармашылықпен әңгімелеуде эпитеттерді, теңеулерді қолдану, ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Жақсы тұлға болып өсуге, жақсылық жасауға тәрбиелеу</p> <p>3.Математика негіздері Тақырыбы: Дөңгелек, шаршы, тіктөрт бұрыш, үшбұрыш Мақсаты: : балаларды фигуралармен таныстыру: дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш.</p>	<p>алған білімдерін дамыту. 3.Қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру, тазалыққа, жинақылыққа баулу.</p> <p>3.Музыка Тақырыбы: Бауырсақ ертегісі Мақсаты: : Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату. Міндеттері: Әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау, халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру.</p> <p>Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауды дамыту. Балалардың өз Отанына деген сүйіспеншілігін арттыру.</p> <p>Музыкалық – ырғақтық қимыл «кешікпе» 4.Өзін- өзі тану Тақырыбы: Жүрегімде жақсылық</p>	<p>бір жағдайлар, өсімдіктің өсу және дамуының негізгі кезеңдері туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>ә) Қарапайым экологиялық және зерттеушілік мәдениетін дамыту.</p> <p>б) Топта өзінің құрбы-құрдастарымен бірігіп жұмыс істей білуге үйрету.</p> <p>Дидактикалық ойын «Гүлдер» 3.Жапсыру Тақырыбы :Құмырадағы гүл Мақсаты:. қағазды бірнеше бүктеу арқылы қию әдісіне үйретуді жалғастыру. Міндеттері: затқа қарап жапсыру дағдыларын қалыптастыру; қол бұлшық еттерін дамыту; математикалық ұғымдарын бекіту; сұлулықты сезіне білуге, әсемдікке тәрбиелеу</p>
--	--	--	--	--	---

	<p>білімдерін кеңейту. Саусақ маторикаларын дамыту Балалардың шығармашылық қабілеттерін одан әрі дамыту.</p>	<p>Мақсаты: Ертегіні тыңдап, оқиғаның өрбуіне кейіпкерлерді сипаттай білуге үйрету. Дидактикалық ойын «Ретімен орналастыр»</p>	<p>Міндеттері: дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрышты тануды үйрету. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу 4.Мүсіндеу Тақырыбы: Ит жеті қазынаның бірі. Мақсаты: балалардың адам мен жануар бейнесін мүсіндей алу іскерлігін қалыптастыру. Міндеттері: білімдік: жануар бейнесін жасай алуға баулу, ермексазбен ұқыпты жұмыс істеуге дағдыландыру; дамытушылық: баланың ойлау қабілетін, қол қимыл әрекетінің үйлесімділігін, шығармашылық қабілетін, көркемдік талғамын дамыту; тәрбиелік: балаларды үй жануарларын сүйуге, оларға қамқор бола білуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Мақсаты: «жақсылық» ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін ашу. Жүректен жүрекке «Мен сені жақсы көремін»</p>	<p>Қимылды ойын «Балапандар» 4.Вариативтік компонент Логика Тақырыбы: Уақытты бағдарлау Мақсаты: тәулік бөліктері мен апта күндері білімдерін және уақыт аралықтарының реттілігінде бағдарлау іскерлігін анықтау; «уақыт сезімін» дамыту. Күн режимі мен оны сақтау қажеттілігі түсініктерін қалыптастыру.</p>
--	--	--	---	--	---

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға оқулықтар туралы ескерту.	Тұмаудың алдын алу жайлы кеңестер беру.	Балалардың тазалығы жайлы ескерту	Балалардың жақсы жетістіктері жайлы әңгімелесу	Демалыс күнге үй тапсырмаларын орындап келуін талап ету
-------------------------------	--	---	-----------------------------------	--	---

Бекітемін: оқу-ісінің орынбасары

ЦИКЛОГРАММА
III апта.(15.11-19.11)
Мектепалды даярлық «А» сыныбы
Өтпелі тақырып: Бізді қоршаған әлем.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.11.2021ж	Сейсенбі 16.11.2021ж	Сәрсенбі 17.11.2021ж	Бейсенбі 18.11.2021ж	Жұма 19.11.2021ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Жеміс-жидектер» Балалармен күз байлықтары туралы әңгімелесу «Даналық ағашы» ойыны.Сұрақтарға жауап беру арқылы алмаларды себетке жинау.	Балаларды қабылдау Қалай демалғандарын сұрау.Тазалықтарын тексеру.Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жуу, сөреге жинау	Ойыншықтар күтімі жайлы әңгімелесу,жұмбақтар шешу Еңбек тапсырмасы: балықтардың суын тазалау, жем беру. «Қандай ойыншық жоқ» Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту	«Өз отбасындағы қуанышты кездесулер» туралы айтып беру. Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жуу,сөреге жинау Ойын: «Мейірімділік гүлін» құрастыру (Балалар әр түрлі мейірімді сөздер айтып гүл күлтелерін құрастырады)	«Қуаныш сыйлау» Еңбек тапсырмасы :Гүлдерге су құю, шаңдарын сүрту. Ойын:«Күншуақ» Күлімдеген күн мейірімді, Кіршіксіз қар мейірімді. Таза мөлдір су мейірімді, Мәпелеген ата-ана мейірімді.
Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар					
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық					
	Д/о «Сөйлеп тұрған кім?» Балалар біз қазір мына сөздерді естіп қандай мамандық иесі сөйлеп тұрғанын анықтайық	Д/ о: «Әр маман иесінің тиісті көлігін тап!» Шарты: полиция, өрт сөндіруші, жүргізуші және дәрігердің көліктері шатастырылып берілген	« Менің досым»ойыны Шарты: допты лақтырып, қағып алған баладан педагог досының қандай жақсы қылықтары барын сұрау, мақал-мәтел, тақпақ сұрайды.	Д/ о: «Кім болам?»Шарты: Балаларға болашақ та қандай мамандық иелері болғысы келетіндігін және елге қандай пайдасы туралы әңгімелету.	Д/о: «Мамандық иелерінің құралдары» Шарты: Әр мамандық иесіне тән құралды тауып, орналастыру.

<p>Кесте бойынша ҰОҚ</p>	<p>2.Дене шынықтыру Тақырыбы:Біздің стадион Мақсаты: а) Әртүрлі жүру түрлерімен жүруге үйретуді жалғастыру (аяқты айқастырып жүру, отырып және жартылай отырып жүру, артпен жүру – 4 метр), қолдарының үйлесімді ырғақпен қозғалу шеберліктерін (машықтарын) дамыту. ә) Малдас құрып отырып, бір-біріне допты бастан асыра лақтыруға және допты саусақтарын ашқан күйде қағып алуға үйрету. 25 см биіктікте ілініп тұрған затқа екпінмен жүгіріп келіп секіріп, қолын жеткізуді бекіту. Гимнастикалық орындық үстінде алақан мен табанына таянып еңбектеуді жаттықтыруды жалғастыру. б) Шапшаңдық секілді дене сапасын дамыту және кез келген іс-әрекетті ақылға салып, талдап шеше білулерін дамыту. Спортқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, азаматтық қасиеттерін тәрбиелеу. .Ойын. «Күрес»</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы:Менің отбасым Мақсаты: Допты сапта тұрып кеуде тұсынан алысқа лақтыруға үйрету, күш секілді дене сапасын дамыту. Әртүрлі жүру түрлерінің дұрыс техникасын үйретуді жалғастыру. Сапқа қайта тұруды уақытқа мөлшерлеп тұру дағдыларын жетілдіру. ә) Биік заттар үстінде заттарды аттап жүру барысында дене бітімін түзу ұстап және тепе-теңдік сақтап жүру шеберліктерін (машықтарын) бекіту. Бір-бірінен 50 см арақашықтықта жатқан қамшылар арқылы екі аяқпен секіруге жаттықтыру. б) Басқа балалармен бірге жаттығуды қалмай жасауға дағдыландыру. Ұйымшыл және жинақы болуға тәрбиелеу. Бойларындағы қасиеттерін өздері жетілдіруге деген талпыныстарын дамыту. Қимыл- қозғалыс ойыны. «Кім жылдам» 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Ең тәтті дүние</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Менің үйім Мақсаты: а) Допты сапта тұрып кеуде тұсынан алысқа лақтыруға жаттықтыруды жалғастыру, допты алдыға, жоғары лақтыра білу шеберліктерін (машықтарын) дамыту. Әртүрлі жүгіру түрлерінің дұрыс техникасын үйретуді жалғастыру. Залдың ортасы арқылы сапқа қайта тұру дағдыларын жетілдіру. ә) Гимнастикалық орындық үстінде тапсырмаларды орындап жүру дағдыларын бекіту. Бір-бірінен 50 см арақашықтықта жатқан таяқтардан бір бүйірмен секіруге жаттықтыру, санақ бойынша табандарын ширақ иіп, серпілу дағдыларын қалыптастыру. б) Басқа балалармен бірге жаттығуды</p>	<p>1.Сауат ашу және жазу Тақырыбы: «С» дыбысы мен әрпі Мақсаты: . с] дыбысымен және әрпімен таныстыру С дыбысынан басталатын сөздерді ойлатқызу.Дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландыру.Сөздерді буындап оқи білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын «Мен айтайыншы» Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы;Тұрмыстық техника,оның қажеттілігі Мақсаты: тұрмыстық техниканың шығу тарихымен, адам үшін қажеттілігімен танысу; қарапайым тұрмыстық техниканың қалай қолданылатыны туралы түсініктерін қалыптастыру. Міндеттері:</p>	<p>1.Орыс тілі Тақырыбы Учимся измерять предметы Мақсаты: обучение умению называть предметы по величине (большой – маленький, длинный – короткий, высокий – низкий). Задачи: учить отвечать на вопрос: «Какой по размеру?»; закреплять умение правильно произносить звуки русского языка в чистоговорках, развивать речь, внимание; воспитывать усидчивость 2.Жаратылыстану Тақырыбы;Тұқымнан не өсіп шығады? Мақсаты:) Балалардың өсімдіктердің көбею тәсілдері, оның өсуіне кері әсер ететін белгілі бір жағдайлар, өсімдіктің өсу және дамуының негізгі кезеңдері туралы түсініктерін кеңейту. ә) Қарапайым экологиялық және зерттеушілік мәдениетін дамыту.</p>
---------------------------------	--	--	--	--	---

<p>2.Сауат ашу Тақырыбы: «Б» дыбысы мен әрпі Мақсаты: Б әрпімен таныстыру, ә дыбысының жіңішке айтылатын дауысты дыбыс екенін анықтау.Дыбыстық талдауды дұрыс талдай білуге тәрбиелеу.Дәптермен жұмысты ұқыптылықпен орындай білуге қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Не жетіспейді»</p> <p>3.Сурет салу</p> <p>Тақырыбы:Құмыра (Акварель бояу)</p> <p>Мақсаты : құмыра туралы білімдерін жетілдіру, құмыраны сала білуге үйрету. Міндеттері: білімділік: балаларды үй тұрмысына қажетті заттармен таныстыру; дамытушылық: сурет салу дағдыларын дамыту, қарапайым пішіндерде өрнекті құрастыра білу іскерліктерін бекіту, балалардың</p>	<p>(ертегі) Мақсаты: Дауыссыз дыбыстар. Қатаң, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстарды жалпылама түсіндіру.</p> <p>Міндеттері:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Әңгіме мазмұнын толық айту арқылы сөздік қорларын дамыту. 2.Дауыссыз дыбыстарды ажырата білу дағдыларын дамыту. 3.Хайуанаттарды жақсы көруге тәрбиелеу. <p>Дидактикалық ойын. «Таңдапалда атын айт»</p> <p>3.Музыка Тақырыбы: Бауырсақ (ертегісі)</p> <p>Мақсаты: Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату. Міндеттері: Әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын</p>	<p>қалмай жасауға дағдыландыру. Ұйымшыл және жинақы болуға тәрбиелеу. Отбасына, өзіне деген жылы қарым-қатынасқа тәрбиелеу</p> <p>Ойын жаттығу « Қоңыраулы соқыртеке»</p> <p>2.Көркем әдебиет Тақырыбы:Әдептілік әлемі Мақсаты:. Балалардың өлеңге деген қызығушылығын қалыптастыру. Өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Өлең – әдеби жанрдың бір түрі екенін түсіндіру. Міндеттері: Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқу, өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету. Сурет бойынша әңгіме құрастыртуда сюжеттің бірізділігін сақтау,</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру. Олардың атқаратын қызметімен таныстыру. 2.Қауіпсіздік ережесі туралы алған білімдерін дамыту. 3.Қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру, тазалыққа, жинақылыққа баулу. <p>3.Музыка Тақырыбы: Сүйікті қалам Алматы Мақсаты: : Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту. Міндеттері: Қазақ халқының музыкасын қабылдау. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау.</p>	<p>б) Топта өзінің құрбы-құрдастарымен бірігіп жұмыс істей білуге үйрету.</p> <p>Дидактикалық ойын «Кімге неге айналамыз»</p> <p>3.Жапсыру Тақырыбы:Бөлме өсімдіктері Мақсаты:. екіге бүктелген қағазды симметриялы сызықпен кесуге, бүктеу арқылы қиюға үйрету.</p> <p>Міндеттері:қайшыны дұрыс ұстау, пішінді ұқыпты қиюын жетілдіру, қағазды бүктеу, жазу арқылы саусақтарды әртүрлі ұсақ қимылдар жасауға үйрету, балалардың бөлмеде өсірілетін гүлдер жайлы түсініктерін кеңейту, бөлме гүлдерін күтіп-баптауға тәрбиелеу</p> <p>Қимылды ойын «Гүлдер»</p> <p>4.Вариативтік компонент Логика Тақырыбы: Бір көп санымен цифр.Жол.Баған. Мақсаты: тәулік бөліктері мен апта күндері білімдерін және</p>
--	---	---	--	--

	<p>шығармашылық қабілетін дамыту; тәрбиелік: өз халқының қолөнеріне деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу.</p> <p>4.Вариативтік компонент Шебер қолдар Тақырыбы: Қуыршаққа арналған моншақ Мақсаты: Әшекей бұйымдары жайлы білім беру. Саусақ маторикаларын дамыту.Тізбектей алуға үйрету.</p>	<p>жұмсартып айту. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау, халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру.</p> <p>Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауды дамыту. Балалардың өз Отанына деген сүйіспеншілігін арттыру.</p> <p>Музыкалық ырғақ қимыл «Кешікпе»</p> <p>4.Вариативтік компонент Ертегілер елінде Тақырыбы: Әдеп Мақсаты: Дидактикалық ойын «Ретімен орналастыр»</p>	<p>шығармашылық қабілеттерін дамыту. Әдептілікке, кішіпейілділікке, сыпайылыққа тәрбиелеу.</p> <p>3.Математика негіздері Тақырыбы: Дөңгелек және сопақша Мақсаты: : дөңгелек және сопақша фигуралар туралы ұғым қалыптастыру. Міндеттері: заттардың пішіндерін анықтауға және оларды басқа пішіндегі заттармен салыстыруға үйрету; заттарды түсі, пішіні, шамасы бойынша ажырату білігін қалыптастыру; кеңістіктік ойлауды дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p>4.Мүсіндеу Тақырыбы:Түйе жайылып жүр Мақсаты:әдемі түйенің мүсінін ермексаздан жасау әдістәсілдерін меңгерту.</p>	<p>Халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Қазақтың ұлттық ұрмалы аспаптарында ойнауға үйрету. Балаларды туған өлкесін сүйуге, аялай білуге тәрбиелеу</p> <p>Музыкалық - ырғақтық қимыл «Көңілді балалар» 4.Өзін- өзі тану Тақырыбы: Жақсы сөз жанды жадыратар</p> <p>Мақсаты балаларға «жақсы сөздің» адамдарға әсері туралы түсіндіру Жүректен жүрекке «Мен сені жақсы көремін»</p>	<p>уақыт аралықтарының реттілігінде бағдарлау іскерлігін анықтау; «уақыт сезімін» дамыту. Күн режимі мен оны сақтау қажеттілігі түсініктерін қалыптастыру.</p>
--	---	--	---	--	--

			<p>Міндеттері: білімдік: есу, шымшып созу, домалақтау әдістерін меңгерту; дамытушылық: түстерді дәл таңдай білу арқылы ұсақ қол моторикасын дамыту; тәрбиелік: үй жануарларына күтім жасауға, қамқор болуға тәрбиелеу, еңбекке баулу.</p>		
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға оқулықтар туралы ескерту.	Тұмаудың алдын алу жайлы кеңестер беру.	Балалардың тазалығы жайлы ескерту	Балалардың жақсы жетістіктері жайлы әңгімелесу	Демалыс күнге үй тапсырмаларын орындап келуін талап ету

Бекітемін: оқу ісінің орынбасары

ЦИКЛОГРАММА.
Қараша айы. III апта
Мектепалды даярлық «А» тобы
Мерзімі: 22-26.11.2021жыл
Өтпелі тақырып: Бізді қоршаған әлем

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10-17.01.2022.	Сейсенбі 11-18.01.2022.	Сәрсенбі 12-19.01.2022.	Бейсенбі 13-20.01.2022.	Жұма 14-21.01.2022.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау Көңіл күйлерін сұрау, тазалықтарын тексеру. Демалыс күндерін қалай өткізгендері жайлы әңгімелесу. Үстел үсті ойындары т/б Еңбек тапсырмасы: Ойыншық сөрелерін сүрту	Табиғат құбылыстары туралы жұмбақтар шешу Табиғаттың кереметтері туралы әңгімелесу Фотосуреттер қарау Еңбек тапсырмасы: Асхана кезекшілігін ұйымдастыру	«Табиғат туралы мақал мәтелдер айту» «Орман ғажайыптары» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту Еңбек тапсырмасы: Асхана кезекшілігін ұйымдастыру	Әңгімелеу «Табиғат-Ана» ертігісін оқу. Сұрақ жауап Д/о «Жануарларды орналастыр» дидактикалық ойыны Мақсаты: Балаларды тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету. Еңбек тапсырмасы: Табиғат бұрышын жинау	Ойын: "Жақсы - жаман" ойын нын ойнайық. Ойын ережесі: "Жақсы- жаман қасиеттер бейнеленген суреттерге қарап "Жақсы" қасиет болса қол шапалақтау "Жаман" қасиет болса тып-тыныш отыру. Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су құю, түбін қопсыту
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Неше саңырауқұлақ немесе көкеністер?» Мақсаты: Артық-кем ұғымдарын бекіту. Апта тақырыбы юойынша жұмбақтар шешу арқылы ой - өрістерін дамыту	«Жыл атасы» Тақтада – жыл мезгілдері бейнеленген 4 карточка, балаларда – 1 көк карточка. - Жыл атасы бүгін бізге қандай карточканы қалдырады? Неге олай ойлайсындар? (Қалған карточкалар алынып тасталынады).	«Жәндікте неше аяқ бар?» Мақсаты: Балалардың санау және есептеу дағдыларын қалыптастыру. Жәндіктер туралы түсініктерін жаңарту. Ойын элементтерін пайдалана отырып математикаға қызығушылықтарын арттыру.	«Өзара айырмашылығын тап» Мақсаты: Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу.	«Жер шары» Ойын шарты бойынша мен қолымдағы допты бір балаға лақтырып, «жер шары» деп айтамын қағып алған бала жер шарында кімдер? Нелер? мекедейтінін шапшаң айтып допты кері лақтырады. Мысалы: тәрбиеші «Жер шары» десе бала «адам» деп жылдам жауап беруі тиіс
Кесте бойынша ҰОҚ	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Шаңғымен жүру. Мақсаты: а) Балаларды шаңғымен жүрумен таныстыру, қозғалысқа	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Біздің айналамыздағы әлем. Мақсаты: а) Гимнастикалық қабырғаның бір сатысынан	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Африкаға саяхат. Мақсаты: а) Отырған күйде допты екі қолмен бастан асыра лақтыруға үйрету. Доп ұстаған қолды бастан	1. Сауат ашу Тақырыбы: «У» дыбысы мен әрпі Мақсаты: Айтылу ерекшеліктеріне байланысты [у]	

<p>дұрыс бастама болатын бастапқы қалыпқа дұрыс келуді үйрету. Дене қимыл жаттығуларын төзімділік пен жаттыққандықты арттыру үшін біртіндеп көбейте отырып орындауға дағдыландыру.</p> <p>ә) Кеңістікті бағдарлау, төзімділік, реакция шапшаңдығын дамыту. Спортпен шұғылдануға қызығушылығын қалыптастыру, қойған мақсатына жете білу мен ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>б) Өз бетінше қозғалыс белсенділігін дамыту, күнделікті қимыл қозғалыс қажеттілігін, салауатты өмір салтында қимыл-қозғалыстың маңызын саналы түсінуін қалыптастыру.</p> <p>Тақырыбы:Құрлықтар бойынша саяхат.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>а) Іші толтырылған допты алысқа бір қолмен</p>	<p>екінші сатысына диагональ бойынша адымдап өтуге, өрмелеуге жаттықтыруды жалғастыру, қол мен аяқ қозғалысын үйлесімді қозғау қабілеттерін жетілдіру. Шынтақтарын бүгіп, қысқа адыммен және бірқалыпты ырғақпен жүгіру шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру. Еркін бағытта фитболдарды (доптарды) домалатуға жаттықтыру.</p> <p>ә) Тартылып қойылған 5 жіп арқылы кезекпен секірулерін бекіту: екі аяқпен итеріліп, жерге аяқтың ұшымен түсіп, сонан соң толық табанмен түзу тұра білу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру.</p> <p>б) Қимыл-қозғалыс қабілеттерін, жалпы шыдамдылықтарын, дұрыс тыныс ала білулерін дамыту. Өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды көзқарастарын қалыптастыру, айналаға және</p>	<p>асыра артқа жіберіп, доптың траекториясы алдыға, жоғары дұрыс ұшу үшін, бүгілген қолды түзу ұстап, допты лақтыру шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру.</p> <p>ә) Арақашықтықтары бір-бірінен 80 см болатын кегельдер арасымен іші толтырылған доптарды домалатып алып жүруге жаттықтыру. Саусақтармен допты жеңіл қозғап алып жүру шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру, ұсақ-қол моторикасын дамыту. Допты саусақтарымен (төменнен-жоғарыға) итеру шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру, ұсақ-қол моторикасын дамыту. Білек пен тізелерімен таянып еңбектеу шеберліктерін (машықтарын) бекіту, қол мен аяқ қозғалысын үйлесімді қозғау қабілеттерін жетілдіру.</p>	<p>дыбысының дауысты дыбыс екенін өздеріне анықтату,У әрпімен таныстыру.Ауада,дәпт ерге дұрыс жаза білуге тәрбиелеу.Әріптерден құралған буындарды жатқа білуге білімдерін кеңейту .</p> <p>Тақырыбы: «Т» дыбысы мен әрпі</p> <p>Мақсаты: т] дыбысымен және әрпімен таныстыру.Т дыбысының неге ұқсайтынын сұрау.Буындарды бөлуге білімдерін кеңейту.Дыбыстардың айтылуын қалыптастыру.</p> <p>2.Құрастыру.</p> <p>Тақырыбы:Көліктер.</p> <p>Мақсаты: құрылыс материалдарымен және «Лего» конструкторлармен жұмыс жасай білуге үйрету.</p> <p>Тақырыбы:Су тіршілік көзі.</p> <p>Мақсаты: судың адамзат тіршілігіндегі</p>	
--	--	---	--	--

<p>лақтыруға үйрету: қолды алдыға, жоғары созып, ширақ сермеп, доптың ұшу траекториясын дұрыс беру және бастапқы қалыпқа қайтадан тұра білу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру.</p> <p>ә) Гимнастикалық қабырғаның бір сатысынан екінші сатысына диагональ бойынша адымдап өту, өрмелеуді бекіту. Ойын жаттығулары арқылы қимыл- қозғалыс тәжірибелерін толықтыру, шыдамдылық, ептілік секілді дене сапаларын, кеңістікті бағдарлай білу қабілеттерін дамыту.</p> <p>б) Өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды көзқарастарын қалыптастыру, айналаға және өзін қоршаған адамдарға қайырымды болуға тәрбиелеу.</p> <p>2.Сауат ашу</p>	<p>өзін қоршаған адамдарға қайырымды болуға тәрбиелеу.</p> <p>Тақырыбы: Байқоңыр.</p> <p>Мақсаты: а) Қозғалыс міндеттерін шешуде қимыл-қозғалыстарын үйлестіре білу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру. Сапта тұрып бір-екі санаққа санауға және сапта тұрып түзелуге үйрету. 30 см биік заттар арқылы кезекпен секіруге үйретуді жалғастыру.</p> <p>ә) Гимнастикалық қабырғада қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіріп өрмелеуге жаттықтыруды жалғастыру.</p> <p>Гимнастикалық орындық үстінде бір аяқпен отырып, ал екінші аяқты орындықтың бір қырымен алып жүру шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру.</p> <p>б) Шапшаңдық, ептілік сияқты дене сапаларын, зейіндерін дамыту. Өз күшіне сенімділіктерін,</p>	<p>б) Ойын жаттығулары арқылы қимыл-қозғалыс тәжірибелерін толықтыру, шыдамдылық, ептілік секілді дене сапаларын, кеңістікті бағдарлай білу қабілеттерін дамыту. Өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды көзқарастарын қалыптастыру, айналаға және өзін қоршаған адамдарға қайырымды болуға тәрбиелеу.</p> <p>Қауіпсіз мінез-құлық.</p> <p>Тақырыбы: Мен жүрек туралы не білемін.</p> <p>Мақсаты: адамның ең негізгі мүшесі – жүрекпен таныстыру. Жүректің жұмысы және қызметі туралы мағлұмат беру, түсіндіру.</p> <p>2. Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы:Бала біздің болашақ.</p> <p>Мақсаты: Балалардың өлеңді жаттауға қызығушылығын арттыру. Болашақ туралы ұғымдарын кеңейту.</p>	<p>маңызын түсініп, оны таза ұстауға, қорғауға өз үлесін қосу; судың қасиеттерін анықтауға арналған тәжірибелерді орындай алу.</p> <p>3. Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Қысқы орманда»</p> <p>Мақсаты: Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау</p> <p>Тақырыбы: «Орманда серуендейміз»</p> <p>Мақсаты: Шығармаларды эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату.</p> <p>.</p> <p>4. Өзін-өзі тану</p> <p>Тақырыбы: Мен әдепті баламын.</p> <p>Мақсаты: әдептілік туралы түсініктерін кеңейту</p> <p>Тақырыбы: Мен</p>	
--	--	---	---	--

<p>Тақырыбы: «Ү» дыбысы мен әрпі Мақсаты: Ү дыбысы мен әрпімен таныстыру. Ү дыбысының дұрыс айтылуын қадағалау. Тілдік моторикасын дамыту. Тақырыбы: «Т» дыбысы мен әрпі Мақсаты: Т дыбысымен және әрпімен таныстыру. Т дыбысының неге ұқсайтынын сұрау. Буындарды бөлуге білімдерін кеңейту. Дыбыстардың айтылуын қалыптастыру. 3. Сурет салу Тақырыбы: Аязата (Акварель бояу) Мақсаты: қоршаған ортадағы болмысты елестеу арқылы сурет салу дағдыларны қалыптастыру. Олардың сипаттамалық белгілерін байқауға үйрету. Аязатаның бейнесін салуды үйрету. Тақырыбы: Мерекелік дастархан (Акварель бояу) Мақсаты: қазақтың</p>	<p>тәртіптіліктерін тәрбиелеу. 2. Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Бізде ойнаймыз. Мақсаты: Дидактикалық ойындар арқылы дыбыс туралы алған білімдерін бекіту. Тақырыбы: Ақсақ құлан (Аңыз) Мақсаты: Мақсаты: «Л» – «Р» дыбыстарын үйрету 3. Музыка Тақырыбы: «Қысқы орманда» Мақсаты: Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Тақырыбы: «Орманда серуендейміз» Мақсаты: Шығармаларды эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату. 4. Ертегілер елінде Тақырыбы: Үш торай. Мақсаты: Үш торай туралы білімдерін толықтыру. ой-өрісін, есте сақтау қабілетін дамыту. адамгершілікке, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Тақырыбы: «Көз көругетоймайды, құлақ естуге жалықпайды»</p>	<p>Мақтаныш сезімдерін қалыптастыру. Әдеби жанрдың бір түрі – өлең туралы түсініктерін бекіту. Тақырыбы: «Жаңа жыл келді» (суретке қарап әңгіме құрап айту) Мақсаты: Жақсылық, мейрімділік құндылықтары туралы білімдерін тереңдету. Бір-біріне жақсылық ойлауға, жақсы тілектер айтуға баулу. 3. Математика негіздері Тақырыбы: Заттарды салмағы бойынша салыстыр.. Мақсаты: заттардың салмағы және оларды өлшеу туралы ұғымдарды бекіту. Тақырыбы: Бүтін және бөлік. Мақсаты: «бүтін және бөлік» терминдерін енгізу; бөліктерден бүтінді құрастыруға және бүтінді бөліктерге бөлуге үйрету. 4. Мүсіндеу Тақырыбы: Қоян көжектерімен. Мақсаты: балаларды қоянның тыныс-тіршілігімен таныстыру, қоянның үй жануарына жататынын түсіндіру. Тақырыбы: Мысық жіп орамымен ойнайды.</p>	<p>ұқыпты баламын. Мақсаты: «Ұқыптылық» ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін ашу.</p>	
---	--	--	--	--

	<p>дастарқаны, қонақ күту рәсімі туралы түсініктерін жетілдіру. Іс-әрекет барысында өз ойын толық жеткізе әңгімелеу арқылы тілін дамыту.</p> <p>4. Шебер қолдар Тақырыбы: Аққала. Мақсаты: Білімділік: Үлгіге сүйене отырып, дайын пішіндерден бейнелерді мүсіндей білуге үйрету. Дамытушылық: Мүсіндеу техникасы дағдылары мен біліктерін дамыту. Тәрбиелік: Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Тақырыбы: Мысық пен тышқан. Мақсаты: Балаларды кепкен жапырақтармен ұқыпты таза жұмыс жасауға жаттықтыру.</p>	<p>Мақсаты: Кейіпкерлердің рөлін атқара білуге дағдыландыру, ертегіні сахналау.</p>	<p>Мақсаты: Саусақ арқылы жұмыс істеу дағдыларын қалыптатсыру. Ермексаздың түсін ажырата білу, саусақ бұлшық еттерінің қимыл қозғалысын дамыту.</p>		
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Тазалық шаралары жайлы кеңес беру</p>	<p>Балалардың жетістігі туралы айту</p>	<p>Балалардың жұмыстарын ата аналарына көрсету әңгімелесу</p>	<p>Ата анаға төлемақы жайлы ескерту</p>	<p>Кеңес; Тұмау жайлы әңгімелесу</p>

Бекітемін: оқу ісінің орынбасары

ЦИКЛОГРАММА.
Қараша айы. IVапта
Мектепалды даярлық «А» тобы
Мерзімі: 29.11-03.12.2021жыл
Өтпелі тақырып: Бізді қоршаған әлем

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.11.2021.	Сейсенбі 30.11.2021.	Сәрсенбі 01.12.2021	Бейсенбі 02.12.2021	Жұма 03.12.2021.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Ата аналармен амандасу Балаларды қабылдау Демалыс күнін қалай өткізгендерін сұрау Фотосуреттер қарау Пазлдар құрастыру т/б Табиғат бұрышын жинастыру	Жылжымалы папкалар қарау. Суреттер құрастыру Үстел үсті ойындары Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су құю, шаңдарын сүрту		Ауа райы туралы сөйлесу «Егерде күн болмаса не болар еді?» сұрақ- жауап. Суретпен жұмыс. Д/о: «Мен айтамын, сен жалғастыр» Еңбек тапсырмасы: Тақтаны сүрту	«Егер де ағаш болмаса не болар еді?» сұрақ-жауап ойыны. Емдік шөпетр жайлы әңгімелесу Жұмбақтар шешу. Тиым сөздер жаттау Еңбек тапсырмасы: Балықтарға жем шашу
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Дидактикалық ойын: «Дұрыс ажырата біл» М/ы: Заттарды түсіне, сипатына,, көлеміне қарай ажырата білуге үйрету.	Не артық? Дидактикалық міндет. Балаларды заттарды қолдану барысында кеткен қателіктерді байқауға үйрету; байқағыштық, қалжыңдау, өз пікірінің дұрыстығын дәлелдеуге тәрбиелеу; еңбек құралдарын есте сақтауын дамыту.		Мұны қайдан сатып алуға болады? Дидактикалық міндет. Балалардың әртүрлі дүкендерде сатылатын алуан түрлі тауарлар жайынды білімдерін нығайту, мәселен, азық-түлік, тұрмыстық, кітап дүкендері дүкендерді ажырата білуге, ата-аналарымен бірге сауда жасауға тәрбиелеу.	Ауызша ойындар. Қайда барғынымызды айтпаймыз, не істегенімізді көрсетеміз Дидактикалық міндет. Әрекетті сөзбен айтуға үйрету; етістік тұлғалы сөздерді дұрыс қолдану (шақ, жақ); шығармашылық қиялын, тапқырлығын дамыту.
Кесте бойынша ҰОҚ	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Әкем, анам және мен! Мақсаты: а) Гимнастикалық қабырғаның жоғарғы жағына дейін біраттас тәсілмен өрмелеуге	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Отбасымызбен бірге жаттығамыз Мақсаты: а) Қысқа секіртпемен секіруге үйретуді жалғастыру, қол мен аяқты қозғау (айналдыра және тік, адымдарды алмастырып секіру) үйлесімділігін		1. Сауат ашу Тақырыбы: «Е» дыбысы мен әрпі Мақсаты: Е әрпімен таныстыру, дыбыстардың әртүрлі айтылатынын ұғындыру. Дауысты дыбысқа жататынын	1. Орыс тілі Тақырыбы: Я умею считать до 10 Мақсаты: Цель: формирование умения считать в пределах 10. Задачи: расширять и обогащать

	<p>үйрету, қол мен аяқ қозғалыстарының үйлесімділігін дамыту. Еденде иректеліп жатқан жіп үстімен басына құм салынған қапшықпен қолды екі жаққа созып жүру және теріс қарап, тепе-теңдіктерін сақтап жүруге жаттықтыру. ә) Бір-бірінен 1 м арақашықтықта жатқан заттар арқылы фитболды саусақтарымен домалатып алып жүруді бекіту. Тапсырманы өз бетімен орындауға баулу және шыдамдылық, ептілік, күш секілді дене сапаларын дамыту. б) Өзінің денсаулығына және отбасы мүшелерінің денсаулығына қамқорлықпен қарау керектігін түсіндіру. Ептілік, шапшаңдық секілді дене сапаларын дамыту.</p> <p>2. Сауат ашу Тақырыбы: «Е» дыбысы мен әрпі</p>	<p>жетілдіру.</p> <p>ә) Допты жоғары лақтырып, қолды артқа жіберіп шапалақтап, допты саусақтарын ашып, қайтадан қағып алуға жаттықтыру. Тапсырманы өз бетімен орындауға баулу және шыдамдылық, ептілік, күш секілді дене сапаларын дамыту. б) Өзінің денсаулығына және отбасы мүшелерінің денсаулығына қамқорлықпен қарау керектігін түсіндіру. Ептілік, шапшаңдық секілді дене сапаларын дамыту.</p> <p>Отбасы мүшелерімен бірге салауатты өмір салтына баулу.</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Қысқа дайындық Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс айтып, қандай дыбыс екенін анықтай білу қабілеттерін дамыту.</p> <p>3. Музыка Тақырыбы: «Гүлдене бер Астана» Мақсаты: Ересектердің орындауындағы музыкалық пьесаларды тыңдау, жоғарғы регистр, аспаптың дыбысталу тембрін ажырату.</p> <p>4. Ертегілер елінде Тақырыбы: Үш аю</p>		<p>айту.Сөздерді буындап оқи білуге 2-27тәрбиелеу.Сөздерді қызығушылықпен оқи білуге қалыптастыру.Әріптерді түзу,көркем жаза білуге тәрбиелеу.</p> <p>2.Құрастыру Тақырыбы: Арнайы көліктер.Жүк және жолаушылар көліктері. Мақсаты: арнайы көлік түрлерінің не үшін қажет екенін түсіну; арнайы көліктер мен жай көліктердің мақсат-міндетін ажырата алу.</p> <p>3. Музыка Тақырыбы: « Біздің рәміздер» Мақсаты: Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату.</p> <p>4. Өзін-өзі тану Тақырыбы: Дос болайық бәріміз Мақсаты: «Достық» құндылығы туралы түсініктерін одан әрі жетілдіру.</p>	<p>словарь по теме, продолжать учить вступать в диалог с педагогом и сверстниками; развивать голосовой и артикуляционный аппарат, четкую дикцию, внимание, память; воспитывать усидчивость.»</p> <p>2.Жаратылыстану Тақырыбы: Табиғат бұрышын мекендеушілерді білесіңбе?</p> <p>Мақсаты: а) Табиғат бұрышын мекендейтін атжалман, теңіз шошқасы сынды тіршілік иелері туралы білімдерін жетілдіру.</p> <p>ә) Өз нысанын суреттеу қабілеттерін; зейінін және есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p>б) Жануарлар әлеміне деген сүйіспеншілікке, оларға қамқорлық жасауға құштар етіп тәрбиелеу</p>
--	---	--	--	---	---

	<p>Мақсаты: Е әрпімен таныстыру, дыбыстардың әртүрлі айтылатынын ұғындыру. Дауысты дыбысқа жататынын айту. Сөздерді буындап оқи білуге 2-27 тәрбиелеу. Сөздерді қызығушылықпен оқи білуге қалыптастыру. Әріптерді түзу, көркем жаза білуге тәрбиелеу.</p> <p><u>3. Сурет салу</u> Тақырыбы: Ертегідегі құс Мақсаты: құстардың сыртқы бейнесі туралы жалпы ұғым қалыптастыру, құстар туралы білімдерін жетілдіру.</p> <p><u>4. Шебер қолдар</u> Тақырыбы: Адам бейнесі Мақсаты: Білімділік: Өзара сыйластық ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін түсіндіру. Дамытушылық: Туыс, туысқан ұғымы жайлы түсінік беру. Тәрбиелік: Адамгершілікке өзара сыйластыққа</p>	<p>Мақсаты: Балаларды ертегі желісіне айланысты суреттерді орналастыруды үйрету. Ертегі желісі туралы түсініктерін артыру. Ертегі желісін түсініп тыңдай білуге тәрбиелеу</p>			<p><u>3. Жапсыру</u> Тақырыбы: Тік ұшақ Мақсаты: түрлі формадағы бөлшектерді қиып, үлгі бойынша тұтас бейне құрауға үйрету.</p> <p><u>4. Логика</u> Тақырыбы: 3 саны мен цифры Мақсаты: 3 санымен және цифрымен таныстыру.</p>
--	--	--	--	--	--

	тәрбиелеу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға баланың жұмысын көрсету.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.		Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Бекітемін: оқу ісінің орынбасары Тұртаева И.К

ЦИКЛОГРАММА.
Желтоқсан айы. IV апта
Мектепалды даярлық «А» тобы
Мерзімі: 27-29.12.2021жыл
Өтпелі тақырып: Табиғат әлемі.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.12.2021ж	Сейсенбі 28.12.2021ж	Сәрсенбі 29.12.2021ж	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Жаңа жылдық сыйлықтар» туралы әңгімелесу, кім қандай сыйлық кімге беретіндігі туралы ақпарат алу«Сипап сезу арқылы	«Аяз ата мен Ақшақар» суреттер топтамасын ұсыну. Д/о: «Ертегі кейіпкерлерінің жұбын тап» .Мақсаты: Балаларды «жұп»	«Топты немен безендіруге болады» тақырыбында әңгімелесу. Мазмұнды суреттер топтамасын қарастыру		

	санау» Д/оМақсаты: Сипай сезіп санау арқылы қара майақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету санау дағдыларын бекіту; салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана білу.	ұғымымен таныстыру. Еңбек тапсырмасы:Шығармашылық бұрышында еңбек ету	Д/о: «Суретші қай жерде қателесті?»Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алуға үйрету.		
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Д/ о: «Адасқан цифрлар» Мақсаты: баланың ойлау жылдамдығын арттыру. Мазмұны: Тәрбиеші 2, 4, 6, 7, 3, 5, цифрлары жазылған карточкаларды тақтаға іледі, балалар қалып қойған санды атайды.	Д/ о: «Сиқырлы қапшық» Қапшықта геометриялық пішіндер: Балалар қолымен ұстап, сезу арқылы қандай пішін екенін айтады	Д/ о: «Суреттерді құрастыр» Мақсаты: Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту		
Кесте бойынша ҰОҚ	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Ержүрек құмырсқалар. Мақсаты: а) Нақты қимыл-қозғалыс жасай білу қабілеттерін қалыптастыруды жалғастыру, анализатор орталықтарын белсендіруге мүмкіндік жасау. ә) Гимнастикалық қабырғада әртүрлі тәсілмен өрмелеу. Бір орында тұрып биіктікке түрлі тәсілдермен секіруге (30 см) үйрету. Гимнастикалық қабырғада әртүрлі тәсілмен өрмелеуге жаттықтыру. Заттар арасымен (томаршалар) және	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Мультфильмдер әлемі Мақсаты: а) Гимнастикалық қабырғаның бір сатысынан екінші сатысына диагональ бойынша адымдап өтуге, өрмелеуге және түсуге үйрету, қол мен аяқты үйлестіріп қозғау шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру (тіркемелі адыммен адымдау, саты тепкішектерін қолмен ұстап). ә) Екі жақтан бір-біріне қарама-қарсы келіп, орындық ортасынан кері бұрылып қайтуды бекіту. Шұңқырға секіру: 30 см биік заттың үстінен белгіленген жерге дәл	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Өзіңе және өзге адамдарға көмектес Мақсаты: өзіңе және өзге адамдарға көмектесуге тәрбиелеу. Жарақаттанған кезде алғашқы жәрдем көрсете білу дағдыларын дамыту. Міндеттері: а) Балаларға салауатты өмір салты – бұл денсаулық сақтаудың негізгі байлығы мен құндылығы екенін жеткізу.		

	<p>заттарды аттап жүру және жүгіруді жалғастыру, жерде созылып жатқан арқан үстімен басқа зат қойып, тепе-теңдік сақтап жүруге жаттықтыру.</p> <p>б) Бір-біріне көмекке келуге, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>2.Сауат ашу Тақырыбы: «Ү» дыбысы мен әрпі Мақсаты:Ү дыбысы мен әрпімен таныстыру.Ү дыбысының дұрыс айтылуын қадағалау.Тілдік моторикасын дамыту.</p> <p>3.Сурет салу. Тақырыбы: Жаңажыл мерекесі Мақсаты: Жаңа жыл мерекесі туралы түсінік беру, қиялдау, елестету дағдыларын дамыту.</p> <p>4.Вариативтік компонент Шебер қолдар Тақырыбы: Шыршаға арналған ойыншықтар Мақсаты:</p> <p>1.Білімділік:Балалардың қыс туралы түсінігін кеңейтіп,жыл мезгілінің ерекшелігін аңғара білуге үйрету. 2.Дамытушылық:Қоршаған ортадағы табиғат өзгерістерін</p>	<p>секіріп түсулерін бекіту. Зейіндерін, ақыл-ойларын және тапсырманы өз бетімен орындай алу қабілеттерін дамыту.</p> <p>б) Өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды көзқарастарын қалыптастыру, айналаға және өзін қоршаған адамдарға қайырымды болуға тәрбиелеу.</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Ажарлы қыс Мақсаты: «Сөз», «Сөйлем» деген не екенін түсіндіру</p> <p>3.Музыка Тақырыбы: «Қыс қызығы» Мақсаты:Музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту, жылдамдық пен ептілікті білдіру.</p> <p>4.Вариативтік компонент Ертегілер елінде Тақырыбы: Құмырсқаның серуені Мақсаты:Балалар халық ауыз әдебиетіне деген қызығушылығын ертегілер арқылы артыру.Балалардың ойлау қабілетін,есте сақтау қабілетін дамыту. Адамгершілікке,үлкенді тыңдай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>ә) Күнделікті өмірде оны дамытуға көңіл бөліп, өз бетінше</p> <p>қолдана білуін жетілдіру.</p> <p>б) Адамгершілікке, мәдениеттілікке тәрбиелеу.</p> <p>2.Көркем әдебиет Тақырыбы:Жеңіс күні(өлеңді жаттау)Қ.Ж. Мақсаты:Балалардың өлеңді жаттауға қызығушылығын арттыру. Жеңіс күні туралы түсінігін кеңейту. Мерекелік көңіл күйлерін, сезімдерін ояту. Жеңіс күні туралы өлеңмен таныстыру. Өлең – әдеби жанрдың бір түрі екенін түсіндіру.</p> <p>3.Математика негіздері Тақырыбы: Ауыр жеңіл. Мақсаты: заттардың салмағы мен өлшеуі туралы ұғым қалыптастыру.</p> <p>4.Мүсіндеу Тақырыбы:Біздің аю Мақсаты:аюдың өзіне тән ерекшеліктерін ажырата отырып мүсіндей білуге үйрету. .</p>		
--	--	---	--	--	--

	ажырата білуге үйрету. Саусақ маторикаларын дамыту. 3. Тәрбиелік: Табиғатты аялауға, сезінуге тәрбиелеу. Зейн қойып тыңдауға тәрбиелеу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаға ертегі оқып берудің пайдасы жайлы кеңес беру.	Ата-аналарға шырша ойыншықтарын балаларымен бірге отырып жасап келуге тапсырма беру	Ата-аналарға балаларымен демалысты теледидар, компьютерсіз өткізу жөнінде кеңес беру		

Бекітемін: оқу ісінің орынбасары

ЦИКЛОГРАММА.
Желтоқсан айы. I апта

**Мектепалды даярлық «А» тобы
Мерзімі: 06.12-10.12.2021жыл
Өтпелі тақырып: Табиғат әлемі.**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен амандасу. Ойын: «Мен еңбекқор баламын» Еңбек туралы әңгімелесу Еңбек тапсырмасы: Табиғат бұрышында еңбек ету	Бізді қоршаған орта жайлы әңгімелесу. Картинкалар топтамасын қарастыру Жұмбақтар шешу Еңбек тапсырмасы: Асханада кезекшілікті ұйымдастыру	Фотосуреттер қарастыру. Ойын. «Мен еңбекқор баламын». Балалар дөңгелене тұрып, ойын бастаушы допты бір балаға лақтырады. Допты қағып алған бала үйде не істейтіні жайлы айтып, допты балаға лақтырады. Еңбек тапсырмасы: Шығармашылық бұрышын жинастыру, қарындаштарды ұштау	«Еңбек ер атандырады». Педагог балалармен үйлерінен әкелген заттарды қарап, ата - аналарының, отбасы мүшелерінің қандай және қайда жұмыс істейтіндіктері жайлы әңгімелеседі. Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су құю, түбін қопсыту	Ауа райы туралы әңгімелесу. Еңбекқор болу үшін қандай бала болу керек? Сұрақ-жауап Фотосуреттер қарау Жұмбақтар шешу Еңбек тапсырмасы: Асханада кезекшілікті ұйымдастыру
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Бұл қай кезде болады? Дидактикалық міндет. Балалардың тәулік мезгілдері туралы білімдерін нығайту; оларға тәуліктің таңертең, күндіз, кеш, түн тәрізді мезгілдеріну	«Қапшықта не жатыр?» Мақсаты: Балалардың зат пен пішіндер арасындағы ұқсастықты айра білу туралы білімдерін бекіту.	«Аттар тұяқтарымен тарсылдатады» Мақсаты: Балалардың артикуляциялық аппаратын дамыту. Дыбыстық жаттығу жасау арқылы дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру	«Неге(не үшін) оны істеу керек?» дидактикалық ойыны Мақсаты: еңбекке қажеттіні қалыптастыру, білімде еңбек жағдайларын кеңейту.	«Кім тез шешеді?» ойыны Тапсырма: берілген суреттердің ішінен екіншісін тауып ал.
Кесте бойынша ҰОҚ	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Хоккей ойнап үйренеміз Мақсаты: а) Балаларды хоккей ойынымен таныстыру, қозғалысқа дұрыс бастама болатын	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Тату-тәтті баламыз. Мақсаты: а) Балалар арасындағы достық қарым-қатынасты орнатуға және ұжымның ұйымшыл	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Менің көңілді добым. Мақсаты: а) Доппен орындалатын жаттығулардың маңызы туралы түсініктерін толықтыру және жалпы	1. Сауат ашу Тақырыбы: «I» дыбысы мен әрпі Мақсаты: [i] дыбысымен және әрпімен таныстыру. I әрпі неге ұқсайтынын айтқызу. I дыбысын дұрыс	1. Орыс тілі Тақырыбы: Моя родина-Казхатан. Мақсаты: формирование умения составлять описательный

<p>бастапқы қалыпқа дұрыс тұруды үйрету. Шайбаны ілгері бағытта алып жүруге үйрету.</p> <p>ә) Жүппен қозғалу, қозғалыс кезінде аяқ-қолдың қимылдарын үйлестіруге, жұмсалатын күш-қуатты дұрыс мөлшерлеу, бөлуді үйрету. Қозғалыстағы тапқырлық, көзмөлшері, спорттық жабдықтарды қолдануда зейінін шоғырландырып, тұрақтандыруды дамыта түсу.</p> <p>б) Интеллектуалдық және математикалық мүмкіндіктерін арттыруға жағдай жасау. Спортқа қызығушылығын қалыптастыру. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>2.Сауат ашу Тақырыбы: «І» дыбысы мен әрпі Мақсаты: [i] дыбысымен және әрпімен таныстыру. І әрпі неге ұқсайтынын айтқызу. І дыбысын дұрыс айта білуге тілдік моторикасын жетілдіруге тәрбиелеу.</p> <p>3. Сурет салу</p>	<p>болуына жағдай жасау. Допты оң және сол қолмен еденге кезекпен ұруды жаттықтыруға жалғастыру.</p> <p>ә) Гимнастикалық қабырғаның жоғарғы жағына дейін біраттас тәсілмен өрмелеуге үйрету, қол мен аяқ қозғалыстарының үйлесімділігін дамыту. Арақашықтығы 70 см заттардың арасымен оң және сол аяқпен кезекпен секіруді жетілдіру.</p> <p>б) Қозғалыс үйлесімділігін дамыту, қозғалыс кезінде тапқырлық таныта білу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру. Төзімділікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Өз пікірін айтып, оның дұрыстығын дәлелдей білу және пікірінің бұрыстығын мойындай білу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру.</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Алғашқы қар</p>	<p>қозғалыстар туралы танымдық көзқарастарын дамыту. Түзу жүріп, допты бір қолмен соғып жүруге үйрету. Доппен орындалатын қозғалыс түрлеріндегі іскерліктерді дамыту.</p> <p>ә) Екі тізенің ортасына допты қысып, екі аяқпен секірулерін жетілдіру. Қолға допты ұстап, арқанның астымен түрлі тәсілдермен өтуге жаттықтыру.</p> <p>б) Төзімділікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Қозғалыс кезінде тапқырлық таныта білу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру. Команда болып тапсырмаларды орындауға баулу, мейірімділікке тәрбиелеу.</p> <p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Үш қыз (татар халық ертегісі) Мақсаты: «Ана» ұғымы туралы түсініктерін кеңейту. Ертегінің мазмұнымен, кейіпкерлерімен таныстыру. Ертегіні қоғамдық өмір оқиғаларымен байланыстырып мазмұндау. Әдеби жанрдың бір түрі – ертегі туралы</p>	<p>айта білуге тілдік моторикасын жетілдіруге тәрбиелеу.</p> <p>2.Құрастыру Тақырыбы: Ою- өрнектер. Мақсаты: қалдық материалдардың түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Сым темірмен жұмыс жасауға дағдыландыру</p> <p>3. Музыка Тақырыбы: Егеменді елім(ертеңгілік) Мақсаты: Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру.</p> <p>4. Өзін-өзі тану Тақырыбы: Менің кішкентай достарым. Мақсаты: «Қамқорлық» ұғымы туралы түсініктерін кеңейту.</p>	<p>рассказ. Задачи: расширять и активизировать словарь по теме, учить детей правильно строить предложение из 4–5 слов, отрабатывать четкое произношение слов и отдельных звуков, познакомить с пословицами; развивать интонационную выразительность речи; воспитывать любовь к Родине</p> <p>2.Жаратылыстану Тақырыбы: Акиариумд а не өседі? Мақсаты: а) Балаларды жанды табиғат бұрышындағы тіршілікпен таныстыру.</p> <p>ә) Құрбы-құрдастарымен және ересектермен еркін араласу үдерісі арқылы олардың танымдықзерттеушілік қызметпен айналысуына жағдай жасау. б) Балаларды</p>
--	--	---	---	---

<p>Тақырыбы: Менің сүйікті ертегім (акварел бояу) Мақсаты: балаларды сурет салғанда ертегілер сюжетін, өздері ұнататын кейіпкерлерге тән сипаттарды бере білуге баулу. Міндеттері: білімділік: балаларды елестете отырып сурет салу тәсілдерімен таныстыру; дамытушылық: балалардың ертегі кейіпкерлерін реттілігімен қағаз бетіне орналастыруды үйрету; тәрбиелік: бауырмалдыққа, достыққа, бір-біріне деген қамқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>4. Шебер қолдар Тақырыбы: Мен, менің достарым жануарларым Мақсаты: Білімділік: Жануарлардың қысқы тіршілігі туралы әңгімелеу. Дамытушылық: Туған өлкенің жануарларын қорғау. Сөздік қорларын молайту. Саусақ моторикаларын дамыту. Тәрбиелік: Жануарларды қамқорлыққа алу тәрбиелеу.</p>	<p>Мақсаты: Дауыссыз дыбыстардың дыбысталу ерекшеліктерін түсіндіру. Міндеттері:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дауыссыз дыбыс түрлерін ажырата білуге баулу. 2. Балалардың ойлау қабілетін және тілін дамыту. <p>3. Музыка Тақырыбы: Біздің рәміздер Мақсаты: Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату.</p> <p>4. Ертегілер елінде Тақырыбы: Мақтаншақ бақа. Мақсаты: Ертегі мазмұнын толық білуге үйрету. Балалардың тілін, ой-қиялын, сөздік қорын дамыту. Достық қарым-қатынасқа, қамқорлыққа тәрбиелеу.</p>	<p>түсініктерін кеңейту. Міндеттері: Ертегі мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдауға, баяндауға баулу. Ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдануға үйрету. Ертегі мазмұнында қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және сүйіспеншілік сезімдерін дамыту. Балаларды ананы сыйлауға, құрметтеуге, адамгершілікке тәрбиелеу.</p> <p>3. Математика негіздері Тақырыбы: Қағаз бетіне бағдарлау. Мақсаты: балаларды кеңістіктік қарым-қатынастарды орнатуға үйрету.</p> <p>4. Мүсіндеу Тақырыбы: Шана Мақсаты: қысқы табиғат ерекшелігін, әсемдігін сезіну арқылы ойнап жүрген балалардың шанасын мүсіндей білуге үйрету.</p>	<p>еңбекқорлыққа, құрбыларымен достық қарым-қатынас жасауға үйрету.</p> <p>3. Жапсыру Тақырыбы: Қуыршаққа арналған көйлек Мақсаты: қағазды бүктеу әдісі арқылы көйлек пішінін қиюға үйрету.</p> <p>4. Логика Тақырыбы: Зсаны мен цифры Мақсаты: 3 санымен және цифрымен таныстыру.</p>
--	--	--	--

Балалардың үйге қайтуы	Ата анаға күн тәртібі жайында айту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Балалардың жұмыстарын ата аналарына көрсету әңгімелесу	Ата - анаға балабақша ішілік іс-шараларға қатысуды айту.	Балаларға үйде ертегі оқып беру керектігін айту..
-------------------------------	-------------------------------------	---	--	--	---

Бекітемін: оқу ісінің орынбасары

ЦИКЛОГРАММА.
Желтоқсан айы. II апта
Мектепалды даярлық «А» тобы
Мерзімі: 13.12-15.12.2021жыл
Өтпелі тақырып: Табиғат әлемі

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.12.2021ж	Сейсенбі 14.12.2021ж	Сәрсенбі 15.12.2021ж	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімеле су. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Қыс келді далама» тақырыбында әңгімелесу. Орман тұрғындары туралы мазмұнды суреттер топтамасын ұсыну. Д/о «Суретшінің қатесін тауып айт?».	Жұмбақтар шешу «Басқа әуендердің ішінен әнұранды тап» Еңбек тапсырмасы: Асханада кезекшілікті ұйымдастыру	«Кейбір жануарлар қыс мезгілінде неге ұйықтайды?» тақырыбында әңгімелесу. Жыл мезгілін тап Еңбек тапсырмасы: Асхана кезекшілігін ұйымдастыру		
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	«Жыл мезгілін тап» Мақсаты: Мезгілдерді ажыратуға үйрету. «Жұмбақты шеш» сюжетті ойын ойнату.	«Ғажайып қапшық» Шарты: Қапшықтың ішіндегі затты сипап табады. Табалмаған балақыс мезгілі туралы тақпақ айтады. : «Киімдерді топтау»	«Бұл қай кезде болады?» ойын Мақсаты: Қыс мезгілін толық сипаттауды үйрету. Ойын: «Картинаға ену». (шығармашылық тапсырмалар беріледі)		
Кесте бойынша ҰОҚ	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Аулада ойнайтын ойындар Мақсаты: а) Баланы сезіну (сенсорлы) үдерістері арқылы және қимыл- қозғалыстарын үнемі толықтырып отырып дамытуға жағдай жасау. Түзу жүріп, допты бір қолмен соғып	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Асықпен ойналатын ойындар Мақсаты: а) Малдас құрып отырып, ұсақ заттарды (асықтарды) лақтырып, оны қайтадан қағып алуға үйрету. Гимнастикалық орындық үстінде асықтарды алдында, артында ұстап, тепе-теңдік сақтап жүру.	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Мен- үйдемін. Қауіпсіздік мектебі. Мақсаты: балаларға үйдегі қауіпсіздік ережелері туралы түсінік беру. 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Мен ғарышкер		

	<p>жүруге жаттықтыруды жалғастыру, допты соға білу шеберліктерін (машықтарын) бекіту. ә) Айналып тұрған арқанның астымен түрлі тәсілмен жүгіріп өтуге жаттықтыру. Айналып тұрған арқан астымен шапшаң өтіп кету сапасын дамыту.</p> <p>б) Баланың денсаулығын нығайтуға арналған жұмыстарды жалғастыру. Баланың әлеуметтік құзыреттілігін қалыптастыру және адамгершілікке тәрбиелеу. Ұлттық ойындарға деген сүйіспеншіліктерін арттыру, төзімділік, күш, шапшаңдық секілді дене сапаларын дамыту.</p> <p>2.Сауат ашу Тақырыбы: «Ә»дыбысы мен әрпі Мақсаты: Ә дыбысы мен әрпімен таныстыру.Ә дыбысының дауысты дыбыс екенін түсіндіру.Ә дыбысынан келетін сөздер айтқызу.Дәптер бойынша тапсырмаларды дұрыс орындай білуге білімдерін кеңейту. Әріпті дұрыс жаза білуге тәрбиелеу.</p> <p>3. Сурет салу Тақырыбы:Қолғап (акварел бояу) Мақсаты: : қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту және олардың қолданылу</p>	<p>ә) Малдас құрып отырып, ұсақ заттарды (асықтарды) лақтырып, оны қайтадан қағып алуды бекіту. Көзмөлшерлеуін, ептілік, төзімділік секілді дене сапаларын дамыту.</p> <p>б) Түрлі жағдайларда (шу) зейіндерін шоғырландырып,тапсырманы дұрыс орындай білу шеберліктерін (машықтарын) дамыту. Асықпен орындалатын ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Менің Отаным Мақсаты: : Сөйлем түрлерін ажырата білуге үйрету.</p> <p>дауыс ырғағына қарай оларды ажырата білу іскерлігін дамы</p> <p>3. Музыка Тақырыбы:Егеменді елім (ертеңгілік) Мақсаты Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру.</p> <p>4. Ертегілер елінде Тақырыбы:Бір уыс мақта Мақсаты: Мақта туралы білімін арттыру Есте сақтау қаблетін дамыту Кез келген затты ысырап жасамай пайдаға жарту,,. әрқашанда көмектесе білуді.</p>	<p>боламын(өлеңді жаттау) Мақсаты: Балалардың өлеңді жаттауға қызығушылығын арттыру. Ғарышкерлер туралы түсінік беру. Өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Әдеби жанрдың бір түрі – өлең туралы түсінігін бекіту.</p> <p>3. Математика негіздері Тақырыбы: Кеше, бүгін, ертең, бүрсігүні. Таңертең, күндіз, кеш, түн. Мақсаты: балаларды «ұзақтық» (уақыт) терминімен таныстыру</p> <p>4.Мүсіндеу Тақырыбы: Аққала соққан бала Мақсаты: балаларға қыс мезгілі және қыс айлары туралы түсінік беру.</p>	
--	---	---	---	--

	<p>мүмкіншіліктерін ажыратуға үйрету. білімділік: қазақ халқының ұлттық қиімдері мен ою-өрнектері туралы білімдерін кеңейту; дамытушылық: сұлбаға сәйкес ою-өрнектерді дұрыс орналастыра алу, балалардың шығармашылық қабілетін дамыту; тәрбиелік: түрлі пішінде симметриялық ою-өрнектерді құрастыра білуге және жинақылық пен ептілікке тәрбиелеу.</p> <p>4. Шебер қолдар Тақырыбы:Гүлді алма ағашы Мақсаты: Білімділік:Көктем мезгілі жайлы білім беру.Көктемде қар еріп алма ағаштары гүлдейтінін айту. Дамытушылық:Тұзды қамырмен бояуды пайдалана білулерін ары қарай дамыту.Саусақ маторикаларын дамыту. Тәрбиелік:Ұқыптылыққа Тапсырманы тыңдап орындай білуге тәрбиелеу.</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналарға балалар жетістігі туралы айту</p>	<p>Қызықты қыс мезгіліне арнап суреттер салып келу</p>	<p>Тұмаудың алдын алу шаралары туралы кеңестер беру</p>		

Бекітемін: оқу ісінің орынбасары

ЦИКЛОГРАММА.
Желтоқсан айы. II апта
Мектепалды даярлық «А» тобы
Мерзімі: 13.12-15.12.2021жыл
Өтпелі тақырып: Табиғат әлемі

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.12.2021ж	Сейсенбі 14.12.2021ж	Сәрсенбі 15.12.2021ж	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелеу су.	«Қыс келді далама» тақырыбында әңгімелесу. Орман тұрғындары туралы мазмұнды суреттер	Жұмбақтар шешу «Басқа әуендердің ішінен әнұранды тап»	«Кейбір жануарлар қыс мезгілінде неге ұйықтайды?» тақырыбында әңгімелесу. Жыл		

<p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</p>	<p>топтамасын ұсыну. Д/о «Суретшінің қатесін тауып айт?».</p>	<p>Еңбек тапсырмасы:Асханада кезекшілікті ұйымдастыру</p>	<p>мезгілін тап Еңбек тапсырмасы: Асхана кезекшілігін ұйымдастыру</p>		
<p>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>«Жыл мезгілін тап» Мақсаты: Мезгілдерді ажыратуға үйрету. «Жұмбақты шеш» сюжетті ойын ойнату.</p>	<p>«Ғажайып қапшық» Шарты:Қапшықтың ішіндегі затты сипап табады. Табалмаған балақыс мезгілі туралы тақпақ айтады. : « Киімдерді топтау»</p>	<p>«Бұл қай кезде болады?» ойын Мақсаты:Қыс мезгілін толық сипаттауды үйрету. Ойын: «Картинаға ену». (шығармашылық тапсырмалар беріледі)</p>		
<p>Кесте бойынша ҰОҚ</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Аулада ойнайтын ойындар Мақсаты: а) Баланы сезіну (сенсорлы) үдерістері арқылы және қимыл- қозғалыстарын үнемі толықтырып отырып дамытуға жағдай жасау. Түзу жүріп, допты бір қолмен соғып жүруге жаттықтыруды жалғастыру, допты соға білу шеберліктерін (машықтарын) бекіту. ә) Айналып тұрған арқанның астымен түрлі тәсілмен жүгіріп өтуге жаттықтыру. Айналып тұрған арқан астымен шапшаң өтіп кету сапасын дамыту. б) Баланың денсаулығын нығайтуға арналған жұмыстарды жалғастыру. Баланың әлеуметтік құзыреттілігін қалыптастыру және адамгершілікке тәрбиелеу. Ұлттық ойындарға деген сүйіспеншіліктерін арттыру,</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Асықпен ойналатын ойындар Мақсаты: а) Малдас құрып отырып, ұсақ заттарды (асықтарды) лақтырып, оны қайтадан қағып алуға үйрету. Гимнастикалық орындық үстінде асықтарды алдында, артында ұстап, тепе-теңдік сақтап жүру. ә) Малдас құрып отырып, ұсақ заттарды (асықтарды) лақтырып, оны қайтадан қағып алуды бекіту. Көзмөлшерлеуін, ептілік, төзімділік секілді дене сапаларын дамыту. б) Түрлі жағдайларда (шу) зейіндерін шоғырландырып,тапсырманы дұрыс орындай білу шеберліктерін (машықтарын) дамыту. Асықпен орындалатын ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. . 2. Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Менің Отаным Мақсаты: : Сөйлем түрлерін ажырата</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Мен- үйдемін.Қауіпсіздік мектебі. Мақсаты:балаларға үйдегі қауіпсіздік ережелері туралы түсінік беру. 2. Көркем әдебиет Тақырыбы:Мен ғарышкер боламын(өлеңді жаттау) Мақсаты: Балалардың өлеңді жаттауға қызығушылығын арттыру. Ғарышкерлер туралы түсінік беру. Өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Әдеби жанрдың бір түрі – өлең туралы түсінігін бекіту. 3. Математика негіздері Тақырыбы: Кеше, бүгін, ертең, бүрсігүні. Таңертең, күндіз, кеш, түн. Мақсаты: балаларды «ұзақтық»</p>		

	<p>төзімділік, күш, шапшаңдық секілді дене сапаларын дамыту.</p> <p>2.Сауат ашу Тақырыбы: «Ә»дыбысы мен әрпі Мақсаты: Ә дыбысы мен әрпімен таныстыру.Ә дыбысының дауысты дыбыс екенін түсіндіру.Ә дыбысынан келетін сөздер айтқызу.Дәптер бойынша тапсырмаларды дұрыс орындай білуге білімдерін кеңейту. Әріпті дұрыс жаза білуге тәрбиелеу.</p> <p>3. Сурет салу Тақырыбы:Қолғап (акварел бояу) Мақсаты: : қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту және олардың қолданылу мүмкіншіліктерін ажыратуға үйрету. білімділік: қазақ халқының ұлттық қиімдері мен оюөрнектері туралы білімдерін кеңейту; дамытушылық: сұлбаға сәйкес ою-өрнектерді дұрыс орналастыра алу, балалардың шығармашылық қабілетін дамыту; тәрбиелік: түрлі пішінде симметриялық ою-өрнектерді құрастыра білуге және жинақылық пен ептілікке тәрбиелеу.</p> <p>4. Шебер қолдар Тақырыбы:Гүлді алма ағашы</p>	<p>білуге үйрету.</p> <p>дауыс ырғағына қарай оларды ажырата білу іскерлігін дамы</p> <p>3. Музыка Тақырыбы:Егеменді елім (ертеңгілік) Мақсаты Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру.</p> <p>4. Ертегілер елінде Тақырыбы:Бір уыс мақта Мақсаты: Мақта туралы білімін арттыру Есте сақтау қаблетін дамыту Кез келген затты ысырап жасамай пайдаға жарту,, әрқашанда көмектесе білуді.</p>	<p>(уақыт) терминімен таныстыру</p> <p>4.Мүсіндеу Тақырыбы: Аққала соққан бала Мақсаты: балаларға қыс мезгілі және қыс айлары туралы түсінік беру.</p>	
--	---	--	---	--

	<p>Мақсаты: Білімділік: Көктем мезгілі жайлы білім беру. Көктемде қар еріп алма ағаштары гүлдейтінін айту. Дамытушылық: Тұзды қамырмен бояуды пайдалана білулерін ары қарай дамыту. Саусақ маторикаларын дамыту. Тәрбиелік: Ұқыптылыққа Тапсырманы тыңдап орындай білуге тәрбиелеу.</p>				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалар жетістігі туралы айту	Қызықты қыс мезгіліне арнап суреттер салып келу	Тұмаудың алдын алу шаралары туралы кеңестер беру		

Бекітемін: оқу ісінің орынбасары

ЦИКЛОГРАММА.
Желтоқсан айы. III апта
Мектепалды даярлық «А» тобы
Мерзімі: 20.12-24.12.2021жыл
Өтпелі тақырып: Табиғат әлемі

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
-------------	----------	----------	----------	----------	------

	20.12.2021ж	21.12.2021ж	22.12.2021ж	23.12.2021ж	24.12.2021ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Менің Отаным»Мақсаты: «Отан» деген сөздің мағынасы туралы білімдерін тереңдету. Фотосуреттер қарау. Үстел үсті ойындары т/б. Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су құю	«Батырлар елі» Мақсаты: туған жерінің батырлары туралы түсінік беру.Мазмұнды суреттер қарастыру. Мақал мәтелдер айту. Мозайка құрастыру	«Қоянға ақ тон не үшін керек?» - қыс мезгіліндегі жануарлардың тіршілігімен таныстыруды жалғастыру.Еңбек тапсырмасы: Табиғат бұрышында еңбек.	«Жануарлар қалай қыстайды» д\о Қыс мезгілі несімен қызықты?әңгімелесу Жұмбақтар шешу Еңбек тапсырмасы: Ойыншық сөрелерін сұрту	«Біздің мереке» тақырыбында әңгімелесу, фотосуреттер альбомын қарастыру.Еліміздің ірі қалаларының суреттерін тамашалау
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Қолымда не бар?» Ойынның мақсаты: ұзын- қысқа, жуан-жіңішке , үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту.	Д\О«Буынды жалғастыр» Шарты:..педагог сөздер айтады бірінші буынын ғана айтады,балалар соңғы буынын тауып, толық атын айтады.	Д/ о:«Сөзбен суретпен айт» ағаштың түрін таны. Мақсаты: Қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру.Балаларды табиғатқа қамқоршы болуға тәрбиелеу.	Д\О«Буынды жалғастыр» Шарты:..педагог сөздер айтады бірінші буынын ғана айтады,балалар соңғы буынын тауып, толық атын айтады.	Д\О «Бұл қандай құбылыс» Шарты:Суретте берілген табиғаттағы құбылыстарды өз ойларымен жеткізеді.
Кесте бойынша ҰОҚ	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Хоккей ойнаймыз. Мақсаты: а) Қимыл әрекеттің дұрыс басталуының кепілі болатын бастапқы қалыпқа дұрыс келуге, шайбаны ілгері бағытта ұшыруға үйрету. ә) Жұпта қасына қарай аттау арқылы қозғала отырып заттарды орнынан басқа жерге апаруға, қол мен аяқтың	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Керуен Мақсаты: а) Баланың кинестикалық (көру мен тыңдау арқылы қабылдауы) қабілеттерін дамыту. 2.5 м арақашықтықта бір-біріне доп лақтырып, доптың ұшуын бақылауға, ұшып келе жатқан допты қолды бүккен күйде қағып алуға үйрету. ә) Бөрене үстінде төрттағандан еңбектеуге	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Наурызым қорығым Мақсаты: а) Баланың кинестикалық (көру мен тыңдау арқылы қабылдауы) қабілеттерін дамыту. 2.5 м арақашықтықта бір-біріне доп лақтырып, доптың ұшуын бақылауға, ұшып келе жатқан допты қолды бүккен күйде қағып алуға үйрету. ә) Бөрене үстінде төрттағандан еңбектеуге	1.Сауат ашу және жазу Тақырыбы: «Ө» дыбысы мен әрпі Мақсаты: Ө әрпімен таныстыру, ө дыбысының жуан айтылатын дауысты дыбыс екенін анықтау 2.Құрастыру Тақырыбы: Көліктер Мақсаты: құрылыс материалдарымен және «Лего» конструкторлармен жұмыс жасай білуге үйрету.	1.Орыс тілі Тақырыбы:Подар ки Деда Мороза Мақсаты: Цель: обучение умению образовывать слова во множественном числе. Задачи: расширять и активизировать словарь по теме, научить подбирать слова по смыслу, называть прилагательные,

	<p>қимылдарын үйлестіруге, түсетін күшті мөлшерлеп бөлуге жаттықтыру.</p> <p>б) Қимыл қозғалыс тапқырлығын, көзмөлшері мен спорттық құрал-жабдықтарын қолданғанда зейінін шоғырландырып, тұрақтандыруын дамытуды жалғастыру.</p> <p>2.Сауат ашу Тақырыбы: «Ө» дыбысы мен әрпі Мақсаты:Ө әрпімен таныстыру, ө дыбысының жуан айтылатын дауысты дыбыс екенін анықтау</p> <p>3.Сурет салу Тақырыбы:Мерекелік отшашу Мақсаты: балаларға салтанатты шерулердің мәнін түсіндіру, мерекелер туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, көркемдік талғамдарын дамыту.</p> <p>4.Вариативтік компонент Шебер қолдар Тақырыбы: Түймедақ Мақсаты:</p>	<p>үйретуді жалғастыру, қол мен аяқты үйлестіріп қозғай білу шеберліктерін (машықтарын) дамыту. Із салынған суреттің үстін басып жүруге жаттықтыруды жалғастыру.</p> <p>б) Баланың денсаулығын нығайтуға арналған жұмыстарды жалғастыру. Баланың әлеуметтік құзыреттілігін қалыптастыру және адамгершілікке, экологиялық мәдениеттілікке тәрбиелеу.</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Қыс Мақсаты: «М» – «Н» дыбыстарын салыстыру;</p> <p>Міндеттері:</p> <p>1. Кейбір дауыссыз дыбыстардың айтылуындағы ұқсастықтар мен айырмашылықтарды ажырата білуге баулу.</p> <p>2.Мазмұны бойынша әңгімелесуге үйрету; балалардың өз сөзімен суреттеп, сөйлей білу</p>	<p>үйретуді жалғастыру, қол мен аяқты үйлестіріп қозғай білу шеберліктерін (машықтарын) дамыту. Із салынған суреттің үстін басып жүруге жаттықтыруды жалғастыру.</p> <p>б) Баланың денсаулығын нығайтуға арналған жұмыстарды жалғастыру. Баланың әлеуметтік құзыреттілігін қалыптастыру және адамгершілікке, экологиялық мәдениеттілікке тәрбиелеу.</p> <p>2.Көркем әдебиет Тақырыбы:Достық Мерекесі(өлеңді жаттау)Оспанов С. Мақсаты: Балалардың өлеңді жаттауға қызығушылығын арттыру. Достық, ынтымақтастық туралы түсінігін кеңейту. Ұлттар мен ұлыстардың мәдениеті туралы түсінік беру. Мақтаныш сезімдерін қалыптастыру. Өлең – әдеби жанрдың бір түрі екенін түсіндіру</p> <p>3.Математика негіздері Тақырыбы: Апта күндері Мақсаты: апта күндерінің атауларын бекіту.</p>	<p>3.Музыка Тақырыбы: «Қыс ҚЫЗЫҒЫ» Мақсаты:Музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту, жылдамдық пен ептілікті білдіру.</p> <p>4.Өзін-өзі тану Тақырыбы: Бәрін жақсы көремін Мақсаты: «жақсы көру» ұғымы туралы түсініктерін кеңейту</p>	<p>правильно ставить ударение при произношении слов; закреплять умение составлять рассказ по опорным картинкам, умение правильно строить предложения из 4–5 слов, развивать внимание,</p> <p>память; воспитывать интерес к празднику Новый год.</p> <p>2.Жаратылыстан у Тақырыбы:Боран қай кезде болады? Мақсаты: а) Қыста табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап, олардың атын атау және бір-бірінен ажыратуға үйрету.</p> <p>ә) Қарапайым зерттеушілік және экологиялық мәдениет қалыптастыру.</p>
--	---	--	--	---	---

	<p>1.Білімділік:Гүлдер туралы,олардың әр түрлілігі туралы білім беру.Әр-түрлі түстерді пайдалана отырып гүлдерді бояу.</p> <p>2.Дамытушылық :Қылқаламмен бояуды пайдалана білуге үйрету. Саусақ маторикаларын дамыту</p> <p>3.Тәрбиелік:Ұқыптылыққа тәрбиелеу.Тапсырманы орындап,соңына дейін тыңдауға тәрбиелеу.</p>	<p>қабілеттерін дамыту.</p> <p>3.Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>3.Музыка Тақырыбы: «Қысқы әуен сыңғырлайды» Мақсаты: Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығулардан қиын емес әуендерді 2–3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету.</p> <p>4.Вариативтік компонент Ертегілер елінде Тақырыбы: Күн, ай және әтеш. Мақсаты: Ертегіні тындай білуге, өз түсінгенін ойын жеткізе білуге үйрету, есте сақтау қаблеттерін дамыту. Балаларды достыққа, татулыққа тәрбиелеу, баулу, жаман қасиеттерден аулақ болуға тәрбиелеу.</p>	<p>4.Мүсіндеу Тақырыбы:Қуыршақ (Дымков ойыншығы) Мақсаты:Дымков ойыншығын жасауға, сәндік мүсіндеу өнеріне үйрету.</p>		<p>Қоршаған ортаны тануға деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>б) Құрбы-құрдастарымен және ересектермен қарымқатынас жасай білуге тәрбиелеу.</p> <p>3.Жапсыру Тақырыбы :Домбыра Мақсаты:.ұлттық ою-өрнек элементтерін қию әдісіне және үйлесімді сәндеуге үйрету.</p> <p>4.Вариативтік компонент Логика Тақырыбы: Сандарды салыстыр Мақсаты: Заттар жиынтықтары мен сандарды «», «=» белгілерінің көмегімен салыстыру іскерлігін қалыптастыру.</p>
--	--	--	---	--	---

Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді	Алдағы мерекелік күндер туралы ескерту	Қызықты қыс мезгілне арнап суреттер салып келу	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
-------------------------------	---	--	--	--	--

	шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	ескерту. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.			
--	---	---	--	--	--