

Бекітемін

ЦИКЛОГРАММА.
Қаңтар айы.ІІІ-ІV апта
Мектепалды даярлық «А» тобы
Мерзімі: 10.01-14.01.2022жыл
Өтпелі тақырып: Мен және қоршаған орта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.01.2022	Сейсенбі 11.01.2022.	Сәрсенбі 12.01.2022.	Бейсенбі 13.01.2022	Жұма 14,01.2022.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау Көңіл күйлерін сұрау,тазалықтарын тексеру.Демалыс күндерін қалай өткізгендері жайлы әңгімелесу.Үстел үсті ойындары т/б Еңбек тапсырмасы: Ойыншық сөрелерін сүрту	Табиғат құбылыстары туралы жұмбақтар шешу Табиғаттың кереметтері туралы әңгімелесу Фотосуреттер қарау Еңбек тапсырмасы: Асхана кезекшілігін ұйымдастыру	«Табиғат туралы мақал мәтелдер айту» «Орман ғажайыптары» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту Еңбек тапсырмасы: Асхана кезекшілігін ұйымдастыру	Әңгімелеу «Табиғат-Ана» ертігісін оқу.Сұрақ жауап Д/о«Жануарларды орналастыр» дидактикалық ойыны Мақсаты: Балаларды тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету.Еңбек тапсырмасы:Табиғат бұрышын жинау	Ойын:"Жақсы -жаман" ойын нын ойнайық.Ойын ережесі: "Жақсы-жаман қасиеттер бейнеленген суреттерге қарап "Жақсы" қасиет болса қол шапалақтау "Жаман" қасиет болса тып-тыныш отыру. Еңбек тапсырмасы:Гүлдерге су құю,түбін қопсыту
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Неше саңырауқұлақ немесе көкеністер?» Мақсаты: Артық-кем ұғымдарын бекіту. Апта тақырыбы юойынша жұмбақтар шешу арқылы ой - өрістерін дамыту	«Жыл атасы» Тақтада – жыл мезгілдері бейнеленген 4 карточка, балаларда – 1 көк карточка. - Жыл атасы бүгін бізге қандай карточканы қалдырады? Неге олай ойлайсыңдар? (Қалған карточкалар алынып тасталынады).	«Жәндікте неше аяқ бар?» Мақсаты: Балалардың санау және есептеу дағдыларын қалыптастыру. Жәндіктер туралы түсініктерін жаңарту. Ойын элементтерін пайдалана отырып математикаға қызығушылықтарын арттыру.	«Өзара айырмашылығын тап» Мақсаты: Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу.	«Жер шары» Ойын шарты бойынша мен қолымдағы допты бір балаға лақтырып, «жер шары» деп айтамын қағып алған бала жер шарында кімдер? Нелер? мекедейтінін шапшаң айтып допты кері лақтырады. Мысалы:тәрбиеші «Жер шары» десе бала «адам» деп жылдам жауап беруі тиіс
	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Шаңғымен	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Біздің	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Африкаға саяхат.	1.Сауат ашу Тақырыбы: «У» дыбысы	1.Орыс тілі Тақырыбы: Мой друзья.

<p>Кесте бойынша ҰОҚ</p>	<p>жүру. Мақсаты: а) Балаларды шаңғымен жүрумен таныстыру, қозғалысқа дұрыс бастама болатын бастапқы қалыпқа дұрыс келуді үйрету. Дене қимыл жаттығуларын төзімділік пен жаттыққандықты арттыру үшін біртіндеп көбейте отырып орындауға дағдыландыру. ә) Кеңістікті бағдарлау, төзімділік, реакция шапшаңдығын дамыту. Спортпен шұғылдануға қызығушылығын қалыптастыру, қойған мақсатына жете білу мен ұйымшылдыққа тәрбиелеу. б) Өз бетінше қозғалыс белсенділігін дамыту, күнделікті қимыл қозғалыс қажеттілігін, салауатты өмір салтында қимыл-қозғалыстың маңызын саналы түсінуін қалыптастыру. Тақырыбы: Құрлықтар бойынша саяхат. Мақсаты: а) Іші толтырылған допты алысқа бір</p>	<p>айналамыздағы әлем. Мақсаты: а) Гимнастикалық қабырғаның бір сатысынан екінші сатысына диагональ бойынша адымдап өтуге, өрмелеуге жаттықтыруды жалғастыру, қол мен аяқ қозғалысын үйлесімді қозғау қабілеттерін жетілдіру. Шынтақтарын бүгіп, қысқа адыммен және бірқалыпты ырғақпен жүгіру шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру. Еркін бағытта фитболдарды (доптарды) домалатуға жаттықтыру. ә) Тартылып қойылған 5 жіп арқылы кезекпен секірулерін бекіту: екі аяқпен итеріліп, жерге аяқтың ұшымен түсіп, сонан соң толық табанмен түзу тұра білу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру. б) Қимыл-қозғалыс қабілеттерін, жалпы шыдамдылықтарын, дұрыс тыныс ала білулерін дамыту. Өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды көзқарастарын қалыптастыру, айналаға және өзін қоршаған адамдарға қайырымды болуға</p>	<p>Мақсаты: а) Отырған күйде допты екі қолмен бастан асыра лақтыруға үйрету. Доп ұстаған қолды бастан асыра артқа жіберіп, доптың траекториясы алдыға, жоғары дұрыс ұшу үшін, бүгілген қолды түзу ұстап, допты лақтыру шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру. ә) Арақашықтықтары бір-бірінен 80 см болатын кегельдер арасымен іші толтырылған доптарды домалатып алып жүруге жаттықтыру. Саусақтармен допты жеңіл қозғап алып жүру шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру, ұсақ-қол моторикасын дамыту. Допты саусақтарымен (төменнен-жоғарыға) итеру шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру, ұсақ-қол моторикасын дамыту. Білек пен тізелерімен таянып еңбектеу шеберліктерін (машықтарын) бекіту, қол мен аяқ қозғалысын үйлесімді қозғау</p>	<p>мен әрпі Мақсаты: Айтылу ерекшеліктеріне байланысты [у] дыбысының дауысты дыбыс екенін өздеріне анықтату, У әрпімен таныстыру. Ауада, дәпте рге дұрыс жаза білуге тәрбиелеу. Әріптерден құралған буындарды жатқа білуге білімдерін кеңейту. Тақырыбы: «Т» дыбысы мен әрпі Мақсаты: т] дыбысымен және әрпімен таныстыру. Т дыбысының неге ұқсайтынын сұрау. Буындарды бөлуге білімдерін кеңейту. Дыбыстардың айтылуын қалыптастыру. 2. Құрастыру. Тақырыбы: Көліктер. Мақсаты: құрылыс материалдарымен және «Лего» конструкторлармен жұмыс жасай білуге үйрету. Тақырыбы: Су тіршілік көзі. Мақсаты: судың адамзат тіршілігіндегі маңызын түсініп, оны таза ұстауға, қорғауға өз үлесін қосу; судың қасиеттерін анықтауға арналған тәжірибелерді</p>	<p>Мақсаты: формирование умения рассказывать о своих друзьях. Тақырыбы: Домашние животные. Мақсаты: формирование навыка составления рассказа по картине. 2. Жаратылыстану Тақырыбы: Қыстап қалатын құстар немен қоректенеді? Мақсаты: а) Құстардың қыстағы тіршілігі туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың бойында табиғат жөнінде қарапайым ғылыми түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. ә) Қарапайым ғылыми түсініктерін дамыту; заттарды салыстырғанда талдау қабілеттерін дамыту. б) Тірі нысандарға адамгершілік қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу. Тақырыбы: Қар тоқтату жұмысы. Мақсаты: а) Судың:</p>
---------------------------------	--	--	---	---	--

<p>қолмен лақтыруға үйрету: қолды алдыға, жоғары созып, ширақ сермеп, доптың ұшу траекториясын дұрыс беру және бастапқы қалыпқа қайтадан тұра білу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру.</p> <p>ә) Гимнастикалық қабырғаның бір сатысынан екінші сатысына диагональ бойынша адымдап өту, өрмелеуді бекіту. Ойын жаттығулары арқылы қимыл- қозғалыс тәжірибелерін толықтыру, шыдамдылық, ептілік секілді дене сапаларын, кеңістікті бағдарлай білу қабілеттерін дамыту.</p> <p>б) Өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды көзқарастарын қалыптастыру, айналаға және өзін қоршаған адамдарға қайырымды болуға тәрбиелеу.</p> <p>2.Сауат ашу Тақырыбы: «Ү» дыбысы мен әрпі</p>	<p>тәрбиелеу. Тақырыбы: Байқоңыр. Мақсаты: а) Қозғалыс міндеттерін шешуде қимыл-қозғалыстарын үйлестіре білу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру. Сапта тұрып бір-екі санаққа санауға және сапта тұрып түзелуге үйрету. 30 см биік заттар арқылы кезекпен секіруге үйретуді жалғастыру.</p> <p>ә) Гимнастикалық қабырғада қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіріп өрмелеуге жаттықтыруды жалғастыру.</p> <p>Гимнастикалық орындық үстінде бір аяқпен отырып, ал екінші аяқты орындықтың бір қырымен алып жүру шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру.</p> <p>б) Шапшаңдық, ептілік сияқты дене сапаларын, зейіндерін дамыту. Өз күшіне сенімділіктерін, тәртіптіліктерін тәрбиелеу.</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Бізде ойнаймыз. Мақсаты: Дидактикалық ойындар арқылы дыбыс туралы алған білімдерін бекіту. Тақырыбы:Ақсақ құлан (Аңыз)</p>	<p>қабілеттерін жетілдіру.</p> <p>б) Ойын жаттығулары арқылы қимыл-қозғалыс тәжірибелерін толықтыру, шыдамдылық, ептілік секілді дене сапаларын, кеңістікті бағдарлай білу қабілеттерін дамыту. Өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды көзқарастарын қалыптастыру, айналаға және өзін қоршаған адамдарға қайырымды болуға тәрбиелеу.</p> <p>Қауіпсіз мінез-құлық. Тақырыбы: Мен жүрек туралы не білемін. Мақсаты: адамның ең негізгі мүшесі – жүрекпен таныстыру. Жүректің жұмысы және қызметі туралы мағлұмат беру, түсіндіру.</p> <p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы:Бала біздің болашақ. Мақсаты: Балалардың өлеңді жаттауға қызығушылығын арттыру. Болашақ туралы ұғымдарын кеңейту. Мақтаным сезімдерін қалыптастыру. Әдеби жанрдың бір түрі – өлең туралы түсініктерін бекіту. Тақырыбы: «Жаңа жыл келді» (суретке қарап әңгіме құрап айту)</p>	<p>орындай алу.</p> <p>3. Музыка Тақырыбы: «Қысқы орманда» Мақсаты: Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау Тақырыбы: «Орманда серуендейміз» Мақсаты: Шығармаларды эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату.</p> <p>4. Өзін-өзі тану Тақырыбы: Мен әдепті баламын. Мақсаты: әдептілік туралы түсініктерін кеңейту Тақырыбы: Мен ұқыпты баламын. Мақсаты: «Ұқыптылық» ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін ашу.</p>	<p>қатты, сұйық және газ тәріздес үш түрлі күйі туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p>ә) Балалардың бойында қарапайым ғылыми білім қалыптастыру.</p> <p>б) Зерттеушілік мінез-құлық мәдениетіне баулу.</p> <p>3.Жапсыру Тақырыбы:Қысқы орман. Мақсаты: жырту әдісі арқылы бейнелер- мен сюжетті толықтыруға үйрету. Тақырыбы:Қысқы түн. Мақсаты: үлкен және кіші геометриялық пішіндерді салыстыра отырып жапсыруға үйрету</p> <p>4. Логика Тақырыбы: Қосу «+» белгісі. Мақсаты: «+» белгісімен таныстыру. Тақырыбы: Азайту «-» белгісі. Мақсаты: «-» белгісімен таныстыру.</p>
---	---	--	--	---

Мақсаты: Ү дыбысы мен әрпімен таныстыру. Ү дыбысының дұрыс айтылуын қадағалау. Тілдік моторикасын дамыту.

Тақырыбы: «Т» дыбысы мен әрпі

Мақсаты: Т дыбысымен және әрпімен таныстыру. Т дыбысының неге ұқсайтынын сұрау. Буындарды бөлуге білімдерін кеңейту. Дыбыстардың айтылуын қалыптастыру.

3. Сурет салу
Тақырыбы: Аязата (Акварель бояу)

Мақсаты: қоршаған ортадағы болмысты елестеу арқылы сурет салу дағдыларны қалыптастыру. Олардың сипаттамалық белгілерін байқауға үйрету. Аязатаның бейнесін салуды үйрету.

Тақырыбы: Мерекелік дастархан (Акварель бояу)

Мақсаты: қазақтың дастарқаны, қонақ күту рәсімі туралы түсініктерін жетілдіру. Іс-әрекет барысында өз ойын толық жеткізе әңгімелеу арқылы тілін дамыту.

4. Шебер қолдар

Мақсаты: Мақсаты: «Л» – «Р» дыбыстарын үйрету

3. Музыка
Тақырыбы: «Қысқы орманда»
Мақсаты: Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау.

Тақырыбы: «Орманда серуендейміз»
Мақсаты: Шығармаларды эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату.

4. Ертегілер елінде
Тақырыбы: Үш торай.
Мақсаты: Үш торай туралы білімдерін толықтыру. ой-өрісін, есте сақтау қабілетін дамыту. адамгершілікке, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.

Тақырыбы: «Көз көруге тоймайды, құлақ естуге жалықпайды»
Мақсаты: Кейіпкерлердің рөлін атқара білуге дағдыландыру, ертегіні сахналау.

Мақсаты: Жақсылық, мейрімділік құндылықтары туралы білімдерін тереңдету.

Бір-біріне жақсылық ойлауға, жақсы тілектер айтуға баулу.

3. Математика негіздері
Тақырыбы: Заттарды салмағы бойынша салыстыр.
Мақсаты: заттардың салмағы және оларды өлшеу туралы ұғымдарды бекіту.

Тақырыбы: Бүтін және бөлік.
Мақсаты: «бүтін және бөлік» терминдерін енгізу; бөліктерден бүтінді құрастыруға және бүтінді бөліктерге бөлуге үйрету.

4. Мүсіндеу
Тақырыбы: Қоян көжектерімен.
Мақсаты: балаларды қоянның тыныс-тіршілігімен таныстыру, қоянның үй жануарына жататынын түсіндіру.

Тақырыбы: Мысық жіп орамымен ойнайды.
Мақсаты: Саусақ арқылы жұмыс істеу дағдыларын қалыптатсыру. Ермексаздың түсін ажырата білу, саусақ бұлшық еттерінің қимыл қозғалысын дамыту.

	<p>Тақырыбы:Аққала. Мақсаты: Білімділік:Үлгіге сүйене отырып,дайын пішіндерден бейнелерді мүсіндей білуге үйрету. Дамытушылық: Мүсіндеу техникасы дағдылары мен біліктерін дамыту. Тәрбиелік: Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Тақырыбы:Мысық пен тышқан. Мақсаты:Балалардыкепкен жапырақтармен ұқыпты таза жұмыс жасауға жаттықтыру.</p>				
Балалардың үйге қайтуы	Тазалық шаралары жайлы кеңес беру	Балалардың жетістігі туралы айту	Балалардың жұмыстарын ата аналарына көрсету әңгімелесу	Ата анаға төлемақы жайлы ескерту	Кеңес; Тұмау жайлы әңгімелесу.

Бекітемін: оқу ісінің орынбасары

ЦИКЛОГРАММА.
Қаңтар айы.ІІІ апта
Мектепалды даярлық «Б» тобы
Мерзімі: 17.01-21.01.2022жыл
Өтпелі тақырып: Мен және қоршаған орта

Күн тәртібі	Дүйсенбі.17.01	Сейсенбі .18.01	Сәрсенбі 19.01	Бейсенбі .20.01	Жұма 21.01
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелеу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балаларды қабылдау Денсаулығын тексеру Демалыс күнін қалай өткізгенін сұрау Сыйластық туралы өз ойларын сұрау Ойын: «Мен қандаймын?» (Бір қыз, бір ұл болып араласып тұрады.Көршісіне « Мен сені сыйлаймын, сенімен достасқым келеді» деп, оның қолын қысады.)	Мейірімділік туралы әңгімелесу. Күлімдеген күн мейірімді! Кіршіксіз ақ қар мейірімді! Таза мөлдір су мейірімді! Бәрімізді көтеріп тұрған жер мейірімді! Аяулы анам мейірімді! Қамқоршы апам мейірімді! Еңбек тапсырмасы:Балықтарға жем беру Ойын: «Мейірімділік жібі»	« Бізде кім жақсы» ойыны. Шарты: Балалар шеңбер бойымен жүреді, педагог балалардан «Кім жақсы» деп сұрайды. Балалар баланың атын айтып, сипаттайды Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жинау	«Өз отбасыңдағы қуанышты кездесулер» туралы айтып беру. Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жуу,сөреге жинау Ойын: «Мейірімділік гүлін» құрастыру (Балалар әр түрлі мейірімді сөздер айтып гүл күлтелерін құрастырады)	«Қуаныш сыйлау» Еңбек тапсырмасы:Гүлде-рге су құю, шаңдарын сүрту. Ойын:«Күншуақ» Күлімдеген күн мейірімді, Кіршіксіз қар мейірімді. Таза мөлдір су мейірімді, Мәпелеген ата-ана мейірімді.
Ойындар , Ұйымдас тырылған оқу	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда «Жылы сөздер ойыны» Шарты: балалар шеңбер бойымен тұрады,	Сыпайы болу үшін қандай бала болу керек? Әңгімелесу, өз ойларымен бөлісу	« Менің досым»ойыны Шарты: допты лақтырып, қағып	«Менің айтуым бойынша». Шарты: педагог бір баланы айтып сипаттайды.	ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар - Мейірімділікті қалай көрсетуге болады? -Жақсы көретін жан - жануарларың бар ма? Сұрақ-

қызметін е (ҰОҚ) дайындық	достарына жылы сөздерін айтады.		алған баладан педагог досының қандай жақсы қылықтары барын сұрау, мақал-мәтел, тақпақ сұрайды.	Соның қай бала екенін балалар айтады.	жауап,
Кесте бойынша ҰОҚ	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Шаңғымен жүру.</p> <p>Мақсаты: а) Балаларды шаңғымен жүрумен таныстыру, қозғалысқа дұрыс бастама болатын бастапқы қалыпқа дұрыс келуді үйрету. Дене қимыл жаттығуларын төзімділік пен жаттыққандықты арттыру үшін біртіндеп көбейте отырып орындауға дағдыландыру.</p> <p>ә) Кеңістікті бағдарлау, төзімділік, реакция шапшандығын дамыту. Спортпен шұғылдануға қызығушылығын қалыптастыру, қойған мақсатына жете білу мен ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>б) Өз бетінше қозғалыс белсенділігін дамыту, күнделікті қимыл қозғалыс қажеттілігін, салауатты өмір</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Біздің айналамыздағы әлем.</p> <p>Мақсаты: а) Гимнастикалық қабырғаның бір сатысынан екінші сатысына диагональ бойынша адымдап өтуге, өрмелеуге жаттықтыруды жалғастыру, қол мен аяқ қозғалысын үйлесімді қозғау қабілеттерін жетілдіру. Шынтақтарын бүгіп, қысқа адыммен және бірқалыпты ырғақпен жүгіру шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру. Еркін бағытта фитболдарды (доптарды) домалатуға жаттықтыру.</p> <p>ә) Тартылып қойылған 5 жіп арқылы кезекпен секірулерін бекіту: екі аяқпен итеріліп, жерге аяқтың ұшымен түсіп, сонан соң толық табанмен тұзу тұра білу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру.</p> <p>б) Қимыл-қозғалыс</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Африкаға саяхат.</p> <p>Мақсаты: а) Отырған күйде допты екі қолмен бастан асыра лақтыруға үйрету. Доп ұстаған қолды бастан асыра артқа жіберіп, доптың траекториясы алдыға, жоғары дұрыс ұшу үшін, бүгілген қолды тұзу ұстап, допты лақтыру шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру.</p> <p>ә) Арақашықтықтары бір-бірінен 80 см болатын кегельдер арасымен іші толтырылған доптарды домалатып алып жүруге жаттықтыру. Саусақтармен допты жеңіл қозғап алып жүру шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру, ұсақ-қол моторикасын дамыту. Допты саусақтарымен (төменнен-жоғарыға) итеру шеберліктерін</p>	<p>1. Сауат ашу Тақырыбы: «У» дыбысы мен әрпі</p> <p>Мақсаты: Айтылу ерекшеліктеріне байланысты [у] дыбысының дауысты дыбыс екенін өздеріне анықтату, У әрпімен таныстыру. Ауада, дәптерге дұрыс жаза білуге тәрбиелеу. Әріптерден құралған буындарды жатқа білуге білімдерін кеңейту.</p> <p>2. Құрастыру.</p> <p>Тақырыбы: Көліктер.</p> <p>Мақсаты: құрылыс материалдарымен және «Лего» конструкторлармен жұмыс жасай білуге үйрету.</p> <p>3. Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Қысқы орманда»</p> <p>Мақсаты: Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау</p> <p>•</p> <p>4. Өзін-өзі тану Тақырыбы: Мен әдепті баламын.</p> <p>Мақсаты: әдептілік туралы түсініктерін кеңейту</p> <p>•</p>	<p>1. Орыс тілі Тақырыбы: Мой друзья.</p> <p>Мақсаты: формирование умения рассказывать о своих друзьях.</p> <p>2. Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: Қыстап қалатын құстар немен қоректенеді?</p> <p>Мақсаты: а) Құстардың қыстағы тіршілігі туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың бойында табиғат жөнінде қарапайым ғылыми түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру.</p> <p>ә) Қарапайым ғылыми түсініктерін дамыту; заттарды салыстырғанда талдау қабілеттерін дамыту.</p> <p>б) Тірі нысандарға адамгершілік қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу.</p> <p>3. Жапсыру</p> <p>Тақырыбы: Қысқы орман.</p> <p>Мақсаты: жырту әдісі арқылы бейнелер- мен сюжетті толықтыруға үйрету.</p> <p>4. Логика</p>

<p>салтында қимыл-қозғалыстың маңызын саналы түсінуін қалыптастыру.</p> <p>2.Сауат ашу Тақырыбы: «Ү» дыбысы мен әрпі Мақсаты: Ү дыбысы мен әрпімен таныстыру.Ү дыбысының дұрыс айтылуын қадағалау.Тілдік моторикасын дамыту.</p> <p>3. Сурет салу Тақырыбы:Аязата(Акварель бояу) Мақсаты: қоршаған ортадағы болмысты елестеу арқылы сурет салу дағдыларны қалыптастыру. Олардың сипаттамалық белгілерін байқауға үйрету. Аязатаның бейнесін салуды үйрету.</p> <p>4. Шебер қолдар Тақырыбы:Аққала. Мақсаты: Білімділік:Үлгіге сүйене отырып,дайын пішіндерден бейнелерді мүсіндей білуге үйрету. Дамытушылық: Мүсіндеу техникасы дағдылары мен</p>	<p>қабілеттерін, жалпы шыдамдылықтарын, дұрыс тыныс ала білулерін дамыту. Өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды көзқарастарын қалыптастыру, айналаға және өзін қоршаған адамдарға қайырымды болуға тәрбиелеу.</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Бізде ойнаймыз. Мақсаты: Дидактикалық ойындар арқылы дыбыс туралы алған білімдерін бекіту</p> <p>3. Музыка Тақырыбы: «Қысқы орманда» Мақсаты: Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау.</p> <p>4. Ертегілер елінде Тақырыбы: Үш торай. Мақсаты: Үш торай туралы білімдерін толықтыру.ой-өрісін, есте сақтау қабілетін дамыту.адамгершілікке, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p>	<p>(машықтарын) жетілдіру, ұсақ-қол моторикасын дамыту. Білек пен тізелерімен таянып еңбектеу шеберліктерін (машықтарын) бекіту, қол мен аяқ қозғалысын үйлесімді қозғау қабілеттерін жетілдіру.</p> <p>б) Ойын жаттығулары арқылы қимыл-қозғалыс тәжірибелерін толықтыру, шыдамдылық, ептілік секілді дене сапаларын, кеңістікті бағдарлай білу қабілеттерін дамыту. Өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды көзқарастарын қалыптастыру, айналаға және өзін қоршаған адамдарға қайырымды болуға тәрбиелеу.</p> <p>2. Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы:Бала біздің болашақ. Мақсаты: Балалардың өлеңді жаттауға қызығушылығын арттыру. Болашақ туралы ұғымдарын кеңейту. Мақтаным сезімдерін қалыптастыру. Әдеби жанрдың бір түрі – өлең туралы</p>	<p>Тақырыбы: Қосу «+» белгісі. Мақсаты: «+» белгісімен таныстыру.</p>
---	--	---	--

	біліктерін дамыту. Тәрбиелік: Ұқыптылыққа тәрбиелеу.		түсініктерін бекіту. 3. Математика негіздері Тақырыбы: Заттарды салмағы бойынша салыстыр.. Мақсаты: заттардың салмағы және оларды өлшеу туралы ұғымдарды бекіту. 4. Мүсіндеу Тақырыбы: Қоян көжектерімен. Мақсаты: балаларды қоянның тыныс-тіршілігімен таныстыру, қоянның үй жануарына жататынын түсіндіру.		
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға оқулықтар туралы ескерту.	Тұмаудың алдын алу жайлы кеңестер беру.	Балалардың тазалығы жайлы ескерту	Балалардың жақсы жетістіктері жайлы әңгімелесу	Демалыс күнге үй тапсырмаларын орындап келуін талап ету

Бекітемін: оқу ісінің орынбасары

ЦИКЛОГРАММА.
Қаңтар айы.IV апта
Мектепалды даярлық «Б » тобы
Мерзімі: 24.01-28.01.2022жыл
Өтпелі тақырып: Мен және қоршаған орта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.01	Сейсенбі .25.01	Сәрсенбі .26.01.	Бейсенбі .27.01	Жұма 28.01.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Ойыншықтар бізге ренжімеу үшін не істеуіміз керек?» Ойын. Шарты:Балалар оларды лақтырмаймыз сындырмаймыз, жуамыз. Біздің топта ойыншықтардың өз орны бар. Біз ойнап болғаннан кейін, оларды жинап орнына апарамыз. Олар бізге ренжімейді.	Балаларды қабылдау Қалай демалғандарын сұрау.Тазалықтарын тексеру.Еңбек тапсырмасы:Ойыншықтарды жуу,сөреге жинау	Ойын: «Ғажайып қоржын» атты ойын ойнаймыз. Ойынның шарты бойынша көздеріңді жұмып қоржыннан кез - келген ойыншықты аласыңдар. Алған ойыншық-тарыңның атын, неден жасалғанын, түсін, қатты, жұмсақ екенін айтып, жақсы мейірімді тілек білдіресіңдер. Еңбек тапсырмасы:Гүлдерге су құю,түбін қопсыту	Ойыншықтар күтімі жайлы әңгімелесу, жұмбақтар шешу Еңбек тапсырмасы: балықтардың суын тазалау, жем беру.«Қандай ойыншық жоқ» Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту	Фотасуреттер қарастыру «Менің ойыншықтарым» Фотосуретте бейнеленген ойыншықтарды атап беру Еңбек тапсырмасы: Топты жинастыру,сөрелердің шаңдарын сүрту
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметі	«Ойыншықтар» деген сөзге сөйлем құрастыру. Ойыншықтар сөзіне дыбыстық талдау жасау.	«Ойыншықтар айтысы»әңгімесін оқу. Сұрақ-жауап	«Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа,жуан-жіңішке,	«Не жоқ?» ойынын ойнайық. Ойын ұйымдастыру, балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.	«Дидактикалық ойын» « Кім жылдам» сурет құрастыру./машина, доп, қуыршақты киіндіру/

<p>не (ҰОҚ) дайындық</p> <p>Кесте бойынша ҰОҚ</p>	<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы:Құрлықтар бойынша саяхат. Мақсаты: а) Іші толтырылған допты алысқа бір қолмен лақтыруға үйрету: қолды алдыға, жоғары созып, ширақ сермеп, доптың ұшу траекториясын дұрыс беру және бастапқы қалыпқа қайтадан тұра білу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру. ә) Гимнастикалық қабырғаның бір сатысынан екінші сатысына диагональ бойынша адымдап өту, өрмелеуді бекіту. Ойын жаттығулары арқылы қимыл- қозғалыс тәжірибелерін толықтыру, шыдамдылық, ептілік секілді дене сапаларын, кеңістікті бағдарлай білу қабілеттерін дамыту. б) Өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды көзқарастарын қалыптастыру, айналаға және өзін қоршаған адамдарға қайырымды болуға тәрбиелеу. 2.Сауат ашу</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Байқоңыр. Мақсаты: а) Қозғалыс міндеттерін шешуде қимыл-қозғалыстарын үйлестіре білу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру. Сапта тұрып бір-екі санаққа санауға және сапта тұрып түзелуге үйрету. 30 см биік заттар арқылы кезекпен секіруге үйретуді жалғастыру. ә) Гимнастикалық қабырғада қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіріп өрмелеуге жаттықтыруды жалғастыру. Гимнастикалық орындық үстінде бір аяқпен отырып, ал екінші аяқты орындықтың бір қырымен алып жүру шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру.</p>	<p>ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.</p> <p>1.Дене шынықтыру Қауіпсіз мінез-құлық. Тақырыбы: Мен жүрек туралы не білемін. Мақсаты: адамның ең негізгі мүшесі – жүрекпен таныстыру. Жүректің жұмысы және қызметі туралы мағлұмат беру, түсіндіру.</p> <p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жаңа жыл келді» (суретке қарап әңгіме құрап айту) Мақсаты: Жақсылық, мейрімділік құндылықтары туралы білімдерін тереңдету. Бір-біріне жақсылық ойлауға, жақсы тілектер айтуға баулу. 3. Математика негіздері Тақырыбы:Бүтін және бөлік. Мақсаты: «бүтін және бөлік» терминдерін енгізу; бөліктерден бүтінді құрастыруға және бүтінді бөліктерге бөлуге үйрету. 4.Мүсіндеу Тақырыбы:Мысық жіп орамымен ойнайды.</p>	<p>1. Сауат ашу . Тақырыбы: «Т» дыбысы мен әрпі Мақсаты: т] дыбысымен және әрпімен таныстыру.Т дыбысының неге ұқсайтынын сұрау.Буындарды бөлуге білімдерін кеңейту.Дыбыстардың айтылуын қалыптастыру. 2.Құрастыру. Тақырыбы:Су тіршілік көзі. Мақсаты: судың адамзат тіршілігіндегі маңызын түсініп, оны таза ұстауға, қорғауға өз үлесін қосу; судың қасиеттерін анықтауға арналған тәжірибелерді орындай алу. 3. Музыка Тақырыбы: «Орманда серуендейміз» Мақсаты: Шығармаларды эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату. . 4. Өзін-өзі тану Тақырыбы: Мен ұқыпты баламын. Мақсаты: «Ұқыптылық» ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін ашу.</p>	<p>1.Орыс тілі Тақырыбы: Домашние животные. Мақсаты: формирование навыка составления рассказа по картине. 2.Жаратылыстану Тақырыбы: Қар тоқтату жұмысы. Мақсаты: а) Судың: қатты, сұйық және газ тәріздес үш түрлі күйі туралы түсінік қалыптастыру. ә) Балалардың бойында қарапайым ғылыми білім қалыптастыру. б) Зерттеушілік мінез-құлық мәдениетіне баулу. 3.Жапсыру Тақырыбы:Қысқы түн. Мақсаты: үлкен және кіші геометриялық пішіндерді салыстыра отырып жапсыруға үйрету 4. Логика Тақырыбы: Азайту «-» белгісі. Мақсаты: «-» белгісімен таныстыру.</p>
---	---	--	---	--	---

Тақырыбы: «Т» дыбысы мен әрпі
Мақсаты: Т дыбысымен және әрпімен таныстыру. Т дыбысының неге ұқсайтынын сұрау. Буындарды бөлуге білімдерін кеңейту. Дыбыстардың айтылуын қалыптастыру.
3. Сурет салу
Тақырыбы: Мерекелік дастархан (Акварель бояу)
Мақсаты: қазақтың дастарқаны, қонақ күту рәсімі туралы түсініктерін жетілдіру. Іс-әрекет барысында өз ойын толық жеткізе әңгімелеу арқылы тілін дамыту.
4. Шебер қолдар
Тақырыбы: Мысық пен тышқан.
Мақсаты: Балаларды кепкен жапырақтармен ұқыпты таза жұмыс жасауға жаттықтыру.

б) Шапшаңдық, ептілік сияқты дене сапаларын, зейіндерін дамыту. Өз күшіне сенімділіктерін, тәртіптіліктерін тәрбиелеу.
2. Сөйлеуді дамыту.
Тақырыбы: Ақсақ құлан (Аңыз)
Мақсаты: Мақсаты: «Л» – «Р» дыбыстарын үйрету
3. Музыка
Тақырыбы: «Орманда серуендейміз»
Мақсаты: Шығармаларды эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату.
4. Ертегілер елінде
Тақырыбы: «Көз көруге тоймайды, құлақ естуге жалықпайды»
Мақсаты: Кейіпкерлердің рөлін атқара білуге дағдыландыру, ерте

Мақсаты: Саусақ арқылы жұмыс істеу дағдыларын қалыптатсыру. Ермексаздың түсін ажырата білу, саусақ бұлшық еттерінің қимыл қозғалысын дамыту.

		гіні сахналау			
Балалардың үйге қайтуы	Серуенге шығу. Үйге оралу, үйлеріне сұрану.	Ата-аналарға дене шынықтыруға арналған форма жайлы айту	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру	"Баламен демалыс күнді телевизорсыз қалай өткізуге болады?" ата-аналарға кеңес беру	Ата-аналарға дене шынықтыруға арналған форма жайлы айту

Бекітемін: оқу ісінің орынбасары

ЦИКЛОГРАММА.
Ақпан айы. I апта
Мектепалды даярлық «Б» тобы
Мерзімі: 31.01-04.02.2022 жыл
Өтпелі тақырып: Ғажайыптар әлемінде.

Күн тәртібі	Дүйсенбі. 31.01.	Сейсенбі. 01.02.	Сәрсенбі. 02.02.	Бейсенбі. 03.02.	Жұма. 04.02.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балаларды қабылдау Демалыс күндерін қалай өткізгендерін сұрау. Тазалық шараларын жүргізу. Еңбек тапсырмасы: Гүлдердің шаңын сүрту «Мен өскенде кім боламын?» деген сұраққа жауап алу. Д/о: Бұл құрал қай мамандық иесінікі?	Суретке қарап әңгімеге тарту «Кім жоқ?» ойыны. Балаларға мамандықтар суреті көрсетіледі. Көздерін жұмуды ұсынып, бір суретті жасырады. Қандай мамандық жоқ екенін табады. Еңбек тапсырмасы: Шығармашылық бұрышын жинастыру, қарындаштарды ұштау	Д/о «Суреттерді орналастыр» «Балабақша қызметкерлері» тақырыбында әңгімелесу Мақсаты: үлкендердің еңбектерін бағалауға үйрету Еңбек тапсырмасы: Табиғат бұрышын жинастыру, балықтарға жем беру	Ата аналары қандай маман иесі екенін әңгімелесу Сурет бойынша әңгіме құрастыру, жұмбақ шешу. Д/о: «Заттарды ажырат». Еңбек тапсырмасы: Кітап сөрелерін сүрту, жинастыру	Үстел үсті қысқыштармен ойналатын ойын «Балабақшада кім еңбек етеді» тақырыбында мазмұнды суреттер ұсыну. Еңбек тапсырмасы: Ойыншық сөрелерін жинау, сүрту, сынған ойыншықтарды қоқысқа тастау
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар Д/о «Сөйлеп тұрған кім?» Балалар біз қазір мына сөздерді естіп қандай	Д/о: «Әр маман иесінің тиісті көлігін тап!» Шарты: полиция, өрт сөндіруші, жүргізуші	Д/о: «Кім болам?» Шар ты: Балаларға болашақ та қандай мамандық иелері болғысы келетіндігін және елге қандай	«Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету.	Д/о: «Мамандық иелерінің құралдары» Шарты: Әр мамандық иесіне тән құралды тауып,

<p>(ҰОҚ) дайындық Кесте бойынша ҰОҚ</p>	<p>мамандық иесі сөйлеп тұрғанын анықтайық:</p> <p>1. Дене шынықтыру. Тақырыбы: шаңғымен жүру. Мақсаты: а) Тік баспалдақ сатыларымен жорғалауға жаттығу. Қол мен аяқтың қимыл үйлесімдігін дамыту. Фитболды түрлі заттардың арасынан ирек жолмен алып жүру қабілеті мен ұсақ бұлшық еттер моторикасын дамыту. ә) Хоп-фитболмен текшелердің арасымен арқаны тік ұстап секіру, еденнен шұғыл итеріліп, жартылай бүгілген аяғымен жұмсақ секіріп қайта қону дағдыларын жалғастыру. Ептілік, күш, төзімділік, көпшілдік қасиеттерін дамыту. б) Өз халқының мәдениетін құрметтеуге тәрбиелеу. Қозғалыс тәжірибесін эстафеталардың ережелерін сақтай отырып орындауда қолдана білуге баулу. Мақсаты: а) Дене</p>	<p>және дәрігердің көліктері шатастырылып берілген.</p> <p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Жыл мезгілдеріне саяхат. Мақсаты: : а) Сапты бұзбай бірінші-екінші деп саналуға үйрету. Бір қолмен допты еденге соғуды үйретуді жалғастыру, допты алақанды ашып қағып алу, кеудеден саусақтардың басымен итеріп лақтыру және аяқтың қасында еденге қырындап бір қолмен соғуға дағдыландыру. ә) Жүріп келе жатып биіктігі 20 см әртүрлі 6 заттан рет-ретімен секіріп өтуді, шапшаң сермеп лақтыру, секіргенде жартылай бүгілген аяқпен жұмсақ түсуді бекіту. Модульдерден асып шынтақтап, тізерлеп, еңбектеп жүруге жаттығу. Балалардың байқағыштығын, қиялын, үйлесімді қимылдау қабілеттерін, жалпы төзімділігі мен икемділігін, буындарының майысқақтығын дамыту. б) Өзіне, өзгелерге,</p>	<p>пайдасы туралы әңгімелету.</p> <p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Жігіттер сайысы. Мақсаты: а) Зейінді шоғырландыра білу дағдыларын қалыптастыру, талдау мен біріктіру жүйелерін үйлестіре білуін дамытуға жағдай жасау. Қар кесегін көлденең нысанаға лақтыруды үйрету. Қолды жоғары, алға белсенді шығара отырып, айналдыра қимылдату арқылы сермеп лақтыруға дағдыландыру. Жалғыз аяқпен секіріп, екінші аяқпен допты теуіп жүргізуді, табанның алдыңғы жағына күш салып серпіліп көтеріле білуді жалғастыру. ә) Қысқа секіртпеден секіру дағдыларын бекіту. Қол білезігінің айналып қозғалуын және аяқты тігінен қозғалтуды дамыту. Түрлі заттардың арасынан кедергілер арқылы өтіп, жүгіруді дамыту. Жүгірудегі адымды талдау, дифференциялауды қалыптастыру. б) Ептілік, күштілік, төзімділік, зейінді шоғырландыру</p>	<p>1. Сауат ашу Тақырыбы: «Ш» дыбысы мен әрпі Мақсаты: Ш әрпімен таныстыру. Дыбыстық талдауды дұрыс талдай білуге тәрбиелеу. Дәптермен жұмысты ұқыптылықпен орындай білуге қалыптастыру. 2. Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: Табиғат бұрышын мекендеушілер. Мақсаты: табиғат бұрышын мекендейтін жануарлар тіршілігіндегі ерекшелікті білу, оларға күтім жасай алу. 3. Музыка Тақырыбы: «Айнала ақша қар» Мақсаты: Музыканы тыңдай отырып, оның көңіл күйін ажырата білуге баулу. 4. Өзін-өзі тану Тақырыбы: Мен елгезек баламын. Мақсаты: тыңдау, тіл алу, елгезектік туралы түсініктерін кеңейту.</p>	<p>орналастыру.</p> <p>1. Орыс тілі Тақырыбы: Домашние птицы Мақсаты: закрепление навыка понимания и использования слов во множественном числе. 2. Жаратылыстану Тақырыбы: Үй жануарлардың қандай пайдасы бар Мақсаты: а) Үй жануарлары мен олардың төлдері; олардың адамға әкелетін пайдасы туралы түсініктерін жинақтау; үй жануарлары мен жабай аңдардың атын атап, оларды бір-бірінен айыра білуге үйрету. ә) Тірі нысанды суреттеу қабілеттерін дамыту; зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. б) Табиғатты бағалай білуге, оған адамгершілік қарымқатынас жасауға үйрету. 3. Жапсыру Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншығым. Мақсаты: үлгі сызық бойынша бейнені қия білуін бекіте отырып, өз бетінше безендіруге үйрету. 4. Логика Тақырыбы: 5 саны мен</p>
--	---	--	---	--	---

	<p>қимыл жаттығуларын біртіндеп көбейте отырып, төзімділік пен жаттыққандықты арттыру. Бір аяқпен мейлінше ұзақ сырғи білуді жалғастыру. ә) Кеңістікті бағдарлау, төзімділік, реакция шапшаңдығын дамыту. Спортпен шұғылдануға қызығушылығын қалыптастыру, қойған мақсатына жете білу мен ұйымшылдыққа тәрбиелеу. б) Өз бетінше қозғалыс белсенділігін дамыту, күнделікті қимыл қозғалыс қажеттілігін, салауатты өмір салтында қимыл-қозғалыстың маңызын саналы түсінуін қалыптастыру.</p> <p>2.Сауат ашу Тақырыбы: «Ш» дыбысы мен әрпі Мақсаты: Ш әрпімен таныстыру, Дыбыстық талдауды дұрыс талдай білуге тәрбиелеу. Дәптермен жұмысты ұқыптылықпен орындай білуге қалыптастыру.</p> <p>3. Сурет салу Тақырыбы: Қыстағы жапырақсыз қайың.</p>	<p>қоршаған ортаға деген қамқорлық, батылдық пен тәртіптілік туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Су торғайы. Мақсаты: «Ж» – «Ш» дыбыстарын таныстыру.</p> <p>3. Музыка Тақырыбы: «Айнала ақша қар» Мақсаты: Музыканы тыңдай отырып, оның көңіл күйін ажырата білуге баулу.</p> <p>4. Ертегілер елінде Тақырыбы: «Алтын балық» ертегісі Мақсаты: Су асты тіршілік иелері туралы түсінік беру, зейінін дамыту.</p>	<p>дағдыларын дамыту. Патриоттық, қоршаған ортаға деген қамқорлық пен өзін сыйлап қорғауға баулу.</p> <p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Түлкі мен қоян» ертегісі. Мақсаты: Дыбыстық талдау жасауға үйрету.</p> <p>3. Математика негіздері Тақырыбы: Артық, кем, тең. Мақсаты: «артық», «кем», «тең» ұғымдарын қалыптастыру.</p> <p>4. Мүсіндеу Тақырыбы: Торғайлар. Мақсаты: құстардың дене бөліктерінің көлемдерін үйлестіре білуге үйрету.</p>		<p>цифры Мақсаты: 5 санымен және цифрымен таныстыру.</p>
--	---	---	--	--	--

	<p>(Акварель бояу) Мақсаты: серуен кезіндегі бақылаудан кейін алған әсерлерін суретте бейнелеу. Қыстағы жапырақсыз аққайың бейнесін бере білуді үйрету 4. Шебер қолдар Тақырыбы:Тасбақа Мақсаты:Балаларды пайдалануға жарамсыз заттармен жаңғақ қабығы мен ермексазды біріктіре отырып жұмыс жасауға жаттықтыру.</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата- аналарға балалары туралы жеке гигиенасы туралы ескерту.</p>	<p>Киім салатын шкафтарын жинау. Үйге қайту.</p>	<p>Серуенге шығу. Үйге оралу, үйлеріне сұрану.</p>	<p>Еркін ойындар. Үйге сұрану. Ата – аналарына табыстау.</p>	<p>Еркін ойындар. Ата – аналары на табыстау.</p>

Бекітемін: оқу ісінің орынбасары

ЦИКЛОГРАММА.
 Ақпан айы.ІІІ апта
Мектепалды даярлық «А » тобы
Мерзімі:14.02-18.02.2022жыл
Өтпелі тақырып: Ғажайыптар әлемінде.

Күн тәртібі	Дүйсенбі. 14.02	Сейсенбі. 15.02	Сәрсенбі. 16.02	Бейсенбі. 17.02	Жұма. 18.02
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Жеміс-жидектер» Балалармен күз байлықтары туралы әңгімелесу «Даналық ағашы» ойыны.Сұрақтарға жауап беру арқылы алмаларды себетке жинау.	Балаларды қабылдау Қалай демалғандарын сұрау.Тазалықтарын тексеру.Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жуу, сөреге жинау	Ойыншықтар күтімі жайлы әңгімелесу,жұмбақтар шешу Еңбек тапсырмасы: балықтардың суын тазалау, жем беру. «Қандай ойыншық жоқ» Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту	«Өз отбасындағы қуанышты кездесулер» туралы айтып беру. Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жуу,сөреге жинау Ойын:«Мейірімділік гүлін» құрастыру (Балалар әр түрлі мейірімді сөздер айтып гүл күлтелерін құрастырады)	«Қуаныш сыйлау» Еңбек тапсырмасы:Гүлдерге су құю,шаңдарын сүрту. Ойын:«Күншуақ» Күлімдеген күн мейірімді, Кіршіксіз қар мейірімді. Таза мөлдір су мейірімді,Мәпелеген ата-ана мейірімді.
Кесте бойынша ҰОҚ	1.Дене шынықтыру. Тақырыбы: Ұлы есімдер Мақсаты: Тік баспалдақ сатыларымен жорғалауға	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Желаяқтар Мақсаты: а) Заттарды тік нысанаға лақтыруды үйрене	1.Дене шынықтыру қауіпсіз мінез құлық	1. Сауат ашу . Тақырыбы: «Д» дыбысы мен әрпі Мақсаты: [д]	1.Орыс тілі Тақырыбы: Дикие животные Мақсаты:

<p>жаттығу. Қол мен аяқтың қимыл үйлесімдігін дамыту. Фитболды түрлі заттардың арасынан ирек жолмен алып жүру қабілеті мен ұсақ бұлшық еттер моторикасын дамыту.</p> <p>ә) Хоп-фитболмен текшелердің арасымен арқаны тік ұстап секіру, еденнен шұғыл итеріліп, жартылай бүгілген аяғымен жұмсақ секіріп қайта қону дағдыларын жалғастыру. Ептілік, күш, төзімділік, көпшілдік қасиеттерін дамыту. б) Өз халқының мәдениетін құрметтеуге тәрбиелеу. Қозғалыс тәжірибесін эстафеталардың ережелерін сақтай отырып орындауда қолдана білуге баулу</p> <p>Мақсаты:</p> <p>2.Сауат ашу</p> <p>Тақырыбы: «Д» дыбысы мен әрпі</p> <p>Мақсаты[д] дыбысымен және әрпімен таныстыру Д дыбысынан басталатын сөздерді ойлатқызу.Дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландыру.Сөздерді буындап оқи білуге</p>	<p>түсу, иықтан жоғары алға қарай шұғыл шығарып, қолды айналдыра сермеп лақтыру дағдыларын дамыту. ә) Қатар-қатар қойылған таяқтардан екі аяқтап аттап секіруге жаттығу, екі аяқты бірдей жазып барып итерілу арқылы құламай түсу, қол мен аяқтың қимылын үйлестіруді дамыту. Өз денесін басқаруды жалғастыру, қолға доп ұстап жатып етпетінен арқаға аунап ілгері қозғалу. Ептілік, күштілік пен төзімділікті дамыту.</p> <p>б) Еліміздің тарихына қызығушылығы мен ұлт дәстүріне деген құрметке, басқаларға көмек бере білу, өз мүддесінен команданың мүддесін жоғары қоюға тәрбиелеу.</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту.</p> <p>Тақырыбы:Қыс қызықтары.</p> <p>Мақсаты: Дыбыстық талдау жасауды үйрету.</p> <p>3. Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Аңдар айтысы»</p> <p>Мақсаты: Вальс музыкасының ырғағын өзге музыкалардан ажырата білуге ұмтылдыру.</p> <p>4. Ертегілер елінде</p> <p>Тақырыбы: «Алтын сақа»</p> <p>ертегісі</p> <p>Мақсаты: Ертегі</p>	<p>Тақырыбы:Сезім мүшелері.</p> <p>Мақсаты: адамда сезім мүшелері бар екенін естеріне салу. Көру, есту, сезу адамның ең негізгі көмекшілері екенін айту.</p> <p>2. Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Арыстан мен тышқан» ертегісі.</p> <p>Мақсаты: Балаларға ертегіні оқып беріп таныстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту.Ертегінің мазмұнын,басты кейіпкердің мінез құлқына баға бере отырып,өз ойларын жеткізе білуге баулу.Өз түсініктерін кейіпкерлендіру арқылы көрсете білуге дағдыландыру.Бір-біріне қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>3. Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы:10 көлемінде тұра және кері санау.</p> <p>Мақсаты: 1 – 10 сандарының ретімен, тура және кері санаумен таныстыру.</p> <p>Міндеттері: келесі санды 1-ді қосу арқылы және 1-ді азайту арқылы алу</p>	<p>дыбысымен және әрпімен таныстыру Д дыбысынан басталатын сөздерді ойлатқызу.Дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландыру.Сөздерді буындап оқи білуге тәрбиелеу.</p> <p>2.Құрастыру.</p> <p>Тақырыбы:Түлкі мен ешкі.</p> <p>Мақсаты: қағаз цилиндрлерден, конустан жануарлардың пішіндерін жасай білуге үйрету.</p> <p>3. Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Аңдар айтысы»</p> <p>Мақсаты: Музыканы тыңдай отырып, оның көңіл күйін ажырата білуге баулу.</p> <p>4. Өзін-өзі тану</p> <p>Тақырыбы: Бірлігіміз жарасқан.</p> <p>Мақсаты: «Бірлік» ұғымы, оның құндылық ретіндегі мәнін түсіндіру.</p>	<p>формирование умения описывать диких животных.</p> <p>2.Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: Әтеш қайкезде шақырады.</p> <p>Мақсаты: а) Үй құстарының атауларын білу және оларды бірбірінен ажырата білу қабілеттерін нығайту. ә) Тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмыстарға деген қызығушылықтарын, бақылау нәтижелерін талдау, салыстыру және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту. б) Табиғатқа қайырымды болуға, эмоционалдық, эстетикалық және этикалық сезімдерін қалыптастыру.</p> <p>3.Жапсыру</p> <p>Тақырыбы:Мысық.</p> <p>Мақсаты: үлгі сызық бойынша бейнені қия білуін бекіте отырып, өз бетінше безендіруге үйрету.</p> <p>4. Логика</p> <p>Тақырыбы:1- 5сандары</p> <p>Мақсаты: 5-тің көлемінде есептеу дағдыларын қалыптастыру.</p>	
--	---	---	---	---	--

	<p>тәрбиелеу.</p> <p>3. Сурет салу Тақырыбы:Қар кесегі. (Акварель бояу) Мақсаты: қыс қызығымен таныстыру, қысқа табиғат құбылыстарын сезіне білуге, қардың «аппақ ұлпа», «мамықтай» жұмсақ болатынын түсіндіру, балаларға дербес түрде қар кесегін салуды үйрету. Міндеттері:</p> <p>4. Шебер қолдар Тақырыбы:Пингвин Мақсаты:Балаларға пластикалық бөтелкемен ермексаздан пингвин жасауды үйрету.</p>	<p>кейіпкерлерінің сипаты арқылы жақсы қасиеттерге баулу.</p>	<p>тәсілімен таныстыру. Сандық кесіндіден 1-ді қосу және 1-ді азайту арқылы мысалдар шығару ұғымдарын қалыптастыру. 1-ді қосу және азайтуды үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды жүргізу. Назар аудару, логикалық ойлау дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p>4.Мүсіндеу Тақырыбы:Қуыршаққа арналған ыдыс. Мақсаты: ыдыстар пішінін келтіре отырып мүсіндеуге үйрету.</p>		
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата- аналарға балалары туралы жеке гигиенасы туралы ескерту.</p>	<p>Киім салатын шкафтарын жинау. Үйге қайту.</p>	<p>Серуенге шығу. Үйге оралу, үйлеріне сұрану.</p>	<p>Еркін ойындар. Үйге сұрану. Ата – аналарына табыстау.</p>	<p>Еркін ойындар. Ата – аналары на табыстау.</p>

