

Бекітемін
Мектеп – гимназия директоры
_____ Ж.Д.Алимбаева
« ____ » _____ 2022 жыл

Мектеп – гимназия директорының
оқу-ісі жөніндегі орынбасары
_____ А.М.Халықова
« ____ » _____ 2022 жыл

Ә/б отырысында қаралды
Ә/б жетекшісі: Хаттама №____
_____ Б.М.Тажикүлова
« ____ » _____ 2022 жыл

Жаңартылған білім мазмұнына сәйкес мектепалды даярлық пәндерінің перспективалық жоспары

«Б.Бейсекбаев атындағы мектеп-гимназиясы МДШО» МКМ

Сынып: Мектепалды даярлық сыныбы

Барлығы: 24 сағат

Мұғалім: Темирбаева Д.Р

2021-2022 оқу жылы

Мұғалім күнтізбесі

Ай және тоқсан бойынша күні және апта саны

| IX | X | XI | XII | I | II | III | IV | V | Барлығы |
|-----------------|----|------------------|-----|-------------------|----|-----|------------------|----|---------|
| 22 | 21 | 17 | 18 | 16 | 15 | 14 | 21 | 17 | |
| I-тоқсан | | II-тоқсан | | III-тоқсан | | | IV-тоқсан | | |
| 9 | | 7 | | 9 | | | 7 | | 32 |

Демалыстар

Мектепалды даярлық сыныптарында

Күзгі 10 күн 01.11.2021 - 08.11.2021

Қысқы 11 күн 30.12.2021 - 10.01.2022

Көктемгі 12 күн 21.03.2022 - 30.03.2022

7 күн мерзімінде 07.02.2022 - 14.02.2022

2021-2022 оқу жылына арналған білім беру салалары бойынша
оқу іс-әрекетін ұйымдастырудың жалпы көлеміне анықтама

| Білім беру салалары | Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті | | |
|--------------------------------|--------------------------------|--------------------|------------------------------------|
| | Аптадағы сабақтар саны | Оқу аптасының саны | Оқу жылындағы барлық сабақтар саны |
| «Денсаулық» | | | |
| Дене шынықтыру | 2,5 | 32 | 80 |
| Қауіпсіз мінез-құлық негіздері | 0,5 | 16 | 16 |
| Барлығы: | 3,0 | | |
| «Қатынас» | | | |
| Сөйлеуді дамыту | 1 | 32 | 32 |
| Көркем әдебиет | 1 | 16 | 16 |
| Сауат ашу негіздері | 2 | 32 | 64 |
| Орыс тілі | 1 | 32 | 32 |
| Барлығы: | 5,0 | | |
| «Таным» | | | |
| Математика негіздері | 1 | 32 | 32 |
| Құрастыру | 0,5 | 16 | 16 |
| Жаратылыстану | 1 | 32 | 32 |
| Барлығы: | 2,5 | | |
| «Шығармашылық» | | | |
| Сурет салу | 1 | 32 | 32 |
| Мүсіндеу | 1 | 32 | 32 |
| Жапсыру | 1 | 32 | 32 |
| Музыка | 2 | 32 | 64 |
| Барлығы: | 5,0 | | |
| «Әлеумет» | | | |
| Өзін-өзі тану | 1 | 32 | 32 |
| Қоршаған ортамен танысу | 0,5 | 16 | 16 |
| Барлығы: | 1,5 | | |
| Вариативтік компонент | | | |
| Жол тәртібін білейік! | 1 | 32 | 32 |
| Ертегілер елінде | 1 | 32 | 32 |

| | | | |
|---|-----------------|----|------------------|
| Көркем жазу | 1 | 32 | 32 |
| Барлығы | 3,0 | | |
| Жалпы көлемі | 20 сағат | | 624 сағат |
| Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы | 25-30 минут | | |

"Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 12 мамырдағы № 195 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2020 жылғы 12 мамырда № 20625 болып тіркелді

БҰЙЫРАМЫН:

1. "Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген, "Егемен Қазақстан" газетінің 2013 жылғы 23 ақпандағы № 74 (28013) санында жарияланған) мынадай өзгерістер енгізілсін:

көрсетілген бұйрықтың кіріспе сөзбасы мынадай редакцияда жазылсын:

"Білім туралы" Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі Заңының 5-бабының б) тармақшасына сәйкес және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 1 қарашадағы № 604 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартын іске асыру мақсатында **БҰЙЫРАМЫН:**;

1-тармақ мынадай редакцияда жазылсын:

"1. Мыналар:

1) осы бұйрыққа 1-қосымшаға сәйкес 1 жастан бастап 1-сыныпқа қабылданғанға дейін балаларды оқыту қазақ тілінде жүргізілетін мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары;

2) осы бұйрыққа 2-қосымшаға сәйкес 1 жастан бастап 1-сыныпқа қабылданғанға дейін балаларды оқыту орыс тілінде жүргізілетін мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары бекітілсін;

3) осы бұйрыққа 3-қосымшаға сәйкес мүмкіндіктері шектеулі балаларды мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың үлгілік оқу жоспары бекітілсін."

1 және 2-қосымшалар осы бұйрыққа 1 және 2-қосымшаларға сәйкес жазылсын.

2. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің Мектепке дейінгі және орта білім комитеті Қазақстан Республикасының заңнамасында белгіленген тәртіппен:

1) осы бұйрықтың Қазақстан Республикасы Әділет министрлігінде мемлекеттік тіркелуін;

2) осы бұйрық ресми жарияланғаннан кейін оны Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің интернет-ресурсында орналастыруды;

3) осы бұйрық мемлекеттік тіркеуден өткеннен кейін он жұмыс күні ішінде Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің Заң департаментіне осы тармақтың 1), 2) тармақшаларында көзделген іс-шаралардың орындалуы туралы мәліметтерді ұсынуды қамтамасыз етсін.

3. Осы бұйрықтың орындалуын бақылау жетекшілік ететін Қазақстан Республикасының Білім және ғылым вице-министрі Ш. Т. Кариноваға жүктелсін.

4. Осы бұйрық алғашқы ресми жарияланған күнінен кейін күнтізбелік он күн өткен соң қолданысқа енгізіледі.

*Қазақстан Республикасының
Білім және ғылым министрі*

А. Аймағамбетов

ТҮСІНІК ХАТ

Мектеп жасына дейінгі балаларды дамыту мәселесі ұлттық даму стратегиясымен тығыз байланысты мемлекеттік саясаттың ажырамас бөлігі болып табылады. Бала — біздің болашағымыз. Олай болса, мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқыту баланың ғана емес, еліміздің де жарқын болашағының кепілі. Ол – үздіксіз білім берудің алғашқы деңгейі. Сондықтан, мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың негізгі мақсаты – баланың жеке басының қалыптасуы мен дамуы болып отыр.

Еліміздің 12 жылдық жалпы орта білім беруге көшуіне байланысты жаңа мемлекеттік стандартты енгізу, мектепке дейінгі ұйымдардың педагогикалық үдерістерін жаңа бағдарламалармен, оны жүргізудің тиімді әдістерімен қамтамасыз ету қажеттілігі туды. Сонымен қатар, мектепке дейінгі ересек жастағы балаларды (5-6 жас) тәрбиелеу мен оқыту бағдарламаларын дайындау — уақыт сұранысына айналды. Ұсынылып отырған бағдарламасы мектепке дейінгі 5-6 жастағы балаларды тәрбиелеу мен дамытудың психологиялық-педагогикалық және мазмұндық аспектілерін ашады және негізгі құзіреттіліктерді қалыптастырудың міндеттерін жүзеге асырады.

Бағдарламаның мазмұны баланың жеке жас ерекшелігінің мүмкіншіліктерін ашуға, бала тұлғасын жан-жақты дамытуға, жалпыадамдық, ұлттық құндылықтарға негізделген білім жүйесін қалыптастыруға, әлеуметтік ортада оң қатынастарға қабілетті шығармашыл тұлғаны дайындауға бағытталған мектепке дейінгі ересек жас балаларын тәрбиелеу мен оқытудың мақсаттарын шешуді көздейді.

Негізгі міндеттері:

- бала бойында маңызды, шешуші құзыреттіліктерді қалыптастыруға мүмкіндік туғызатын қолайлы пәндік-даму ортасын құру;
 - тәжірибелік, танымдық, шығармашылық іскерлігі мен басқа да бала әрекеті түрлерін қалыптастыру;
 - ұлтжандылық пен халқымыздың мәдени-тарихи дәстүрлері негізінде тәрбиелеу арқылы бала бойына жалпыадамдық, мәдени және адамгершілік құндылықтарды дарыту;
 - полиэтникалық және полимәдени мегаполисте ұлтаралық қатынастардың үйлесімділігін сақтауға негіз болатын ұлтаралық қатынас мәдениеті негіздерін қалыптастыру;
 - баланы дүниежүзілік және жалпыұлттық құндылықтар рухында тәрбиелеу мақсатында отбасы мен мектепке дейінгі ұйымның бірлескен мүмкіншіліктерін пайдалану;
 - әр баланың тұлғалық қасиеті және оны ауыспалы өмір жағдайында әрі қарай сәтті дамыту мақсатында өзін-өзі тану, өз ойын еркін білдіру және оны іске асыру дағдыларын жетілдіру;
 - салауатты өмір салты негіздерін қалыптастыру мақсатында баланың толыққанды физиологиялық дамуын қамтамасыз ету үшін қолайлы кеңістік құру;
 - әр баланың интеллектуалдық қабілеттері мен шығармашылық әлеуетін дамыту;
 - мектепте білім алуға жан-жақты дайындау.
- Мектепке дейінгі 5-6 жастағы балаларды тәрбиелеу мен оқытуды ұйымдастыру мынадай негізгі педагогикалық **ұстанымдарға** сүйенеді:
- **мәдени сәйкестілік ұстанымы** – аймақтық, ұлттық және әлемдік мәдени құндылықтарды пайдалану арқылы балалар ұйымының жұмысын мәдени орталық қатынас жасау арқылы ұйымдастыру;
 - **тәрбиелей отырып оқыту** – баланың нақты ақыл-ойы мен тәжірибелік әрекетін іске асыра отырып, оның бойына ұйымшылдық, тәртіптілік, ұқыптылық, жауапкершілік қасиеттерін қалыптастыру;
 - **жас ерекшелігі мен жеке ерекшеліктеріне байланысты қатынас жасау** – балалардың жасы мен субъективті тәжірибесіне сәйкес тақырып мазмұны мен жұмыс тәсілдерін таңдау;
 - **жүйелілік** – оқу материалын таңдау мен оны дұрыс жеткізу, оқыту мен тәрбиелеу мазмұнын байыту;
 - **түйсіну мен белсенділік ұстанымы** – балалардың оқу материалын дұрыс түсінуі, қабылдауы мен ақыл-ойының, танымдық үдерісінің дамумәселелерін қарастырады;
 - **қызметтік қатынас ұстанымы** – оқыту мен тәрбиелеу үдерісін бала әрекетін ұйымдастырудың түрлері мен формаларына танымдық компоненттерді кірістіре отырып жүргізуді көздейді;
 - **адамгершілік ұстанымы** – педагогтің бала пікірімен санасып, оның сезімі мен көңіл күйін ескеріп, өзіне тең құқылы серіктес ретінде қабылдай отырып, бойына жоғары адами құндылықтар – отаншылдық, туған жерге деген махаббат сезімін дарыту;

- **көрнекілік ұстанымы** – оқытудың эмоционалдық және көрнекілік технологияларын үйлесімді қолдану арқылы қоршаған әлемді қабылдау мен тануға мүмкіншілік туғызу;

- **креативтілік ұстанымы** – мектепке дейінгі балалардың бойында бұрын қалыптасқан дағдыларын өзіндік іс-әрекет жағдайларында қолдану мүмкіндіктерін арттыру арқылы шығармашылыққа тәрбиелеу. Сол арқылы қалыптан тыс міндеттер мен проблемалық жағдайлардың шешімін өздігінен таба білу қажеттіліктерін қолдап, одан әрі жетілдіруге ынталандыру.

Мектепке дейінгі ересек жастағы баланы тәрбиелеу мен дамытудың қорытынды **нәтижесі** - үлкендермен және құрдастарымен қалыпты қарым-қатынаста бола алатын, негізгі құзыреттілікті және дене тәрбиесі, салауатты өмір салты негіздерін меңгерген, мектепте оқуға дайын тұлғаны қалыптастыру болып табылады.

**«Б.Бейсекбаев атындағы мектеп-гимназиясы МДШО»
мектепалды даярлық сыныбының сабақ кестесі 2021-2022 оқу жылы**

| Апта күндері | Білім беру салалары | Уақыты | Ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі | | | |
|--------------|---------------------|--------|--|----------------------------|-------------------------------|-------------------------|
| | | | I апта | II апта | III апта | IV апта |
| Дүйсенбі | «Қатынаас» | | 1.Сөйлеуді дамыту | 1.Сөйлеуді дамыту | 1.Сөйлеуді дамыту | 1.Сөйлеуді дамыту |
| | «Шығармашылық» | | 2.Музыка | 2.Музыка | 2.Музыка | 2.Музыка |
| | «Әлеумет» | | 3.Өзін-өзі тану | 3.Өзін-өзі тану | 3.Өзін-өзі тану | 3.Өзін-өзі тану |
| | | | 4.Ертегілер әлемі (B) | 4.Ертегілер әлемі (B) | 4.Ертегілер әлемі (B) | 4.Ертегілер әлемі (B) |
| Сейсенбі | «Қатынас» | | 1. Сауат ашу негіздері | 1. Сауат ашу негіздері | 1. Сауат ашу негіздері | 1. Сауат ашу негізде |
| | «Шығармашылық» | | 2. Мүсіндеу | 2. Мүсіндеу | 2. Мүсіндеу | 2. Мүсіндеу |
| | «Шығармашылық» | | 3. Музыка | 3. Музыка | 3. Музыка | 3. Музыка |
| | «Денсаулық» | | 4. Дене шынықтыру (0,5) | 4. Дене шынықтыру (0,5) | 4. Қауіпсіз мінез-құлық (0,5) | 4. Қауіпсіз мінез-құлық |
| Сәрсенбі | «Қатынас» | | 1. Орыс тілі | 1. Орыс тілі | 1. Орыс тілі | 1. Орыс тілі |
| | «Таным» | | 2. ҚМҰҚ | 2. ҚМҰҚ | 2. ҚМҰҚ | 2. ҚМҰҚ |
| | «Таным»/«Әлеумет» | | 3.Құрастыру (0,5) | 3.Құрастыру (0,5) | 3.Қоршаған орта (0,5) | 3.Қоршаған орта (0,5) |
| | «Денсаулық» | | 4. Дене шынықтыру | 4. Дене шынықтыру | 4. Дене шынықтыру | 4. Дене шынықтыру |
| Бейсенбі | «Қатынас» | | 1.Сауат ашу негіздері | 1.Сауат ашу негіздері | 1.Сауат ашу негіздері | 1.Сауат ашу негіздері |
| | «Қатынас» | | 2.Көркем әдебиет | 2.Көркем әдебиет | 2.Көркем әдебиет | 2.Көркем әдебиет |
| | | | 3.Көркем жазу (B) | 3.Көркем жазу (B) | 3.Көркем жазу (B) | 3. Көркем жазу (B) |
| | «Шығармашылық» | | 4.Жапсыру | 4.Жапсыру | 4.Жапсыру | 4.Жапсыру |
| Жұма | «Денсаулық» | | 1.Дене шынықтыру | 1.Дене шынықтыру | 1.Дене шынықтыру | 1.Дене шынықтыру |
| | | | 2.Жол тәртібін білейік (B) | 2.Жол тәртібін білейік (B) | 2.Жол тәртібін білейік (B) | 2.Жол тәртібін білейік |
| | «Таным» | | 3.Жаратылыстану | 3.Жаратылыстану | 3.Жаратылыстану | 3.Жаратылыстану |
| | «Шығармашылық» | | 4.Сурет | 4.Сурет | 4.Сурет | 4.Сурет |

Түсінік хат

«Сауат ашу негіздері» оқу-әдістемелік кешені жаңа буынның төмендегі нормативтік құжаттарға сәйкес дайындалған:

1. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (*Қазақстан Республикасының Үкіметінің 2016 ж. 15 мамырдағы № 292 қаулысымен бекіген*). Аталған стандарт Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі және мектепалды даярлық білім берудің жаңа методологиялық негізін анықтайды;

2. 1 жастан 6(7) жастағы балаларға арналған Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы (*Қазақстан Республикасының білім және ғылым министрлігінің 2016 ж. 22 маусымдағы № 391 бұйрығымен бекіген*);

3. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы (*Қазақстан Республикасының білім және ғылым министрлігінің 2016 ж. 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекіген*). Жаңартылған бағдарлама мектепке дейінгі білім берудің контекстегі 5 білімдік саласына жаңа мазмұн ұсынып отыр.

ОӘК дайындаудың негізгі мақсаты – аталған нормативтік құжаттарда көрсетілген мектепалды даярлық пен бастауыш мектеп арасындағы оқытудың бірізділігін сақтау.

«Сауат ашу негіздері» оқу-әдістемелік кешені Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы бойынша «Коммуникация» білім беру саласына негізделіп жазылған.

«Сауат ашу негіздері» сабағының

Мақсаты: тілдің фонетикалық және графикалық жүйесін игеру барысында балаларды оқылым мен жазылым дағдыларын меңгеруге даярлау.

Міндеттері:

Фонематикалық есту мен қабылдауды дамыту;

Сөздің дыбыстық құрылымы мен таныстыру, алдағы сауат ашу негіздеріне үйрету үшін және дыбыстық талдау әрекеттерін қалыптастыру;

Қолдың ұсақ моторикасын дамыту;

Дыбыстық талдау мен жинақтау іс-әрекетін қалыптастыру;

Тіл, сөйлем, сөз, буын, екіпін, дыбыс және әріп туралы түсінікті қалыптастыру;

Балаларды талдау, салыстыру, жалпылау, ақпаратты жүйелеудің қарапайым тәсілдерімен таныстыру.

«Сауат ашу негіздері» сабағының мазмұны оқу бөлімдері бойынша ұйымдастырылған, олар күтілетін нәтижелер түрінде берілген оқу мақсаттарын көздейтін бөлімшелерден тұрады. Әрбір бөлімше ішінде жүйелілікпен құрылған оқу мақсаттары педагогке жұмысын жоспарлауға, балалардың жетістіктерін бағалауға және оларға оқудың келесі кезеңдері туралы ақпарат беруге мүмкіндік береді.

Түсінік хат

«Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру» оқу-әдістемелік кешені жаңа буынның төмендегі нормативтік құжаттарына сәйкес дайындалған.

1. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (*Қазақстан Республикасының Үкіметінің 2016 ж. 15 мамырдағы № 292 қаулысымен бекіген*). Аталған стандарт Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі және мектепалды даярлық білім берудің жаңа методологиялық негізін анықтайды.

2. 1 жастан 6(7) жастағы балаларға арналған Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы (*Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігінің 2016ж. 22 маусымдағы № 391 бұйрығымен бекіген*).

3. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы (*Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігінің 2016 ж. 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекіген*). Жаңартылған бағдарлама мектепке дейінгі білім берудің контекстегі 5 білімдік саласына жаңа мазмұн ұсынып отыр.

ОӘК дайындаудың негізгі мақсаты – аталған нормативтік құжаттарда көрсетілген мектепалды даярлық пен бастауыш мектеп арасындағы оқытудың бірізділігін сақтау.

Бағдарламада қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру ұйымдастырылған оқу қызметінің (ҰОҚ) мақсаттары мен міндеттері толық айқындалған.

Мақсаты:

-қарапайым логикалық-математикалық ұғымдарды қалыптастыру және зияткерлік-шығармашылық қабілеттерін дамыту.

Міндеттері:

-ақиқатты танудың математикалық тәсілдерін таныстыру: санау, өлшеу, қарапайым есептеу;

-тапсырманы стандартты емес жолмен шешуге деген тапқырлығын, зеректігін, ұғымталдығын, ұмтылысын дамыту;

-ойлау әрекетінің тәсілдерімен таныстыру.

Түсінік хат

«Қоршаған ортамен танысу» ұйымдастырылған оқу қызметі (ҰОҚ) бойынша дайындалған.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы бойынша берілген оқу материалдары (бұдан әрі – Бағдарлама) баланың мектепте білім алу даярлығын (әлеуметтік-психологиялық, тұлғалық, ерік-жігерлік, физикалық және зияткерлік даярлығы) қамти отырып, баланың коммуникативтік дағдыларының қалыптасуына, танымдық және әлеуметтік мотивтерінің көрінуіне, қызығушылығы мен білім алуға деген құштарлығының дамуына ықпал етеді. Осы берілген бағдарлама бөлімінде 5 – 6(7) жастағы тәрбиеленушілерді тәрбиелеу мен оқытудың мынадай мақсаты мен міндеттері анықталған:

Мақсаты: балалардың қоршаған орта, адамдардың іс-әрекеті жайлы түсінігін кеңейту.

Міндеттері:

- балаларда жақындарына деген сүйіспеншілік сезімі, оларға қамқорлық көрсету ұмтылысы, туған еліне, қаласына деген бауырмалдық пен оның тарихына қызығушылық таныту сияқты адамгершілік сапаларды тәрбиелеу;
- адам еңбегіне деген құрмет сезімін қалыптастыру, адам қолымен жасалғанның барлығына ұқыпты қарауды, балалардың сөйлеу тілін, зейінін, қиялын дамыту.

Қазақстан Республикасы аумағында тұратын басқа ұлттың адамдарына, олардың мәдениеті мен салт-дәстүрлеріне мейірімділік және құрметтілік қарым-қатынасқа тәрбиелеу.

Түсінік хат

Жаңа буынның төмендегі нормативтік құжаттарға сәйкес дайындалған «Дене шынықтыру» әдістемелік нұсқауы төмендегі құжаттардың негізінде жазылды:

1. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (*Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2016 ж. 15 мамырдағы № 292 қаулысымен бекіген*). Аталған стандарт Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі және мектепалды даярлық білім берудің **жаңа методологиялық негізін** анықтайды;

2. 1 жастан 6 (7) жастағы балаларға арналған Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы (*Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігінің 2016 ж. 22 маусымдағы № 391 бұйрығымен бекіген*);

3. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы (*Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігінің 2016 ж. 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекіген*).

Сонымен қатар әдістемелік нұсқауды жазуда бағдарламада көрсетілген 5 негізгі саланың бірі – «Денсаулық» білім беру саласының нұсқаулары есепке алынды.

Әдістемелік нұсқаудың негізгі мақсаты – аталған нормативтік құжаттарда көрсетілген мектепалды даярлық пен бастауыш мектеп арасындағы оқытудың бірізділігін сақтау.

Бағдарламада «Дене шынықтыру» ұйымдастырылған оқу қызметінде (ҰОҚ) оқыту және тәрбиелеудің келесі мақсаттары мен міндеттері айқындалған:

Мақсаты: қимыл-қозғалыс дағдылары мен ептілігінің дамуы, қимыл-қозғалыс мәдениетін меңгеру.

Міндеттері:

- балалар денсаулығын нығайту, организмді шынықтыру;
- балалардың денелік сапа көрсеткіштерін дамыту;
- күнделікті қимыл іс-әрекетіне деген қажеттілікті қалыптастыра отырып, дербес қимыл белсенділігін дамыту;
- балалардың қимыл-қозғалыс дағдылары арқылы шығармашылық қабілеттері мен сыни ойлауын дамытуға мүмкіндік беру.

