«Алматы облысы білім басқармасының Балқаш ауданы білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «Мектепке дейінгі шағын орталығы мен Бақтыораз Бейсекбаев атындағы мектеп гимназиясы» коммуналдық мемлекеттік мекемесі(*ары қарай Б.Бейсекбаев атындағы мектеп гимназиясы*) тарапынан Қазақстан Республикасы Оқ-ағарту министрлігінің білім саласында сапаны қамтамасыз ету комитеті төрағасының 2023 жылғы 14 қыркүйектегі №36 бұйрығы негізінде, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» бұйрығына қосымша «Білім беру ұйымдарының өзін-өзі бағалауын ұйымдастыру және жүргізу бойынша әдістемелік ұсынымдардың 2-тарау 6-пунктіне сәйкес өзін-өзі бағалау есебі әзірленді.

Б.Бейсекбаев атындағы мектеп гимназиясында 04.09.2023. жылғы №46 мектепішілік бұйрық шығарылып, комиссия мүшелері бекітілді.

Комиссия мүшелері:

1.Комиссия төрағасы–Алимбаева Ж.Д. мектеп-гимназия директоры

2. **Мүшелері:**

Аймуханбет А.Ә -мектеп менеджері

Халыкова А.М. - директордың оқу-тәрбие ісі жөніндегі орынбасары;

Байшикова Л.А - директордың оқу-тәрбие ісі жөніндегі орынбасары;

Сонабаева Ф.Б. - директордың ғылыми жұмыс жөніндегі орынбасары;

Танабаева М.А. - директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары;

Абуова Қ.К - директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары;

Сарыбаев С.Қ. – әлеуметтік педагог;

Рысбекова Г.Н - мектеп психологі;

Төлжарасова Қ.Х.—шаруашылық меңгерушісі;

Ержан А.Е.-хатшы.

I. «Алматы облысы білім басқармасының Балқаш ауданы білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «Мектепке дейінгі шағын орталығы мен Бақтыораз Бейсекбаев атындағы мектеп гимназиясы» коммуналдық мемлекеттік мекемесі **мақсаты міндеттері мен құндылықтары.**

№	2021- 2022 оқу жылы	2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы
	Мектептің миссиясы: «Оқыту мен оқу үдерісіндегі іс-әрекетті зерттеу бойынша жүргізілген жұмыстарды зерделеу арқылы білім сапасын арттыру, тәжірибе тарату».	**Мектептің миссиясы:** Іс жүзіндегі әрекеттер, әлеуметтік өзара іс-қимыл арқылы білімідегі олқылықтарды жою, оқушылардың зияткерлік дамуына бағытталған білім беру ортасын жетілдіру. **Мектептің өзекті**	**Мектептің миссиясы:** Жоғары технологиялық, бәсекелі жаһандық әлемде өзіндік орнын таба білетін, адами құндылықтар негізінде үздіксіз білім алуға дайын жеке тұлға қалыптастыру. **Мектептің өзекті мәселесі:** Білім беру үрдісінде оқушының жетістікке жетуіне жағдай жасай отырып, өмірлік құзыреттіліктерді меңгеруге дайын, саналы, әлеуметтік коммуникативті жеке тұлға қалыптастыру. **Міндеттер:** • білім үрдісінде жоғары танымтық ынта

	Мектептің өз екті мәселесі: «Оқу-тәрбие үрдісіне іс-әрекетті зерттеу үдерісін енгізу арқылы оқушылардың функционалдық сауаттылығының артуына ықпал ету. Мұғалімдердің кәсіби құзыреттілігін дамытуға қолдау көрсету. «Мектеп мәдениетін» қалыптастыру арқылы «Мінсіз мектеп» болудың алғышарттарын іске асыру». **Міндеттер:** - әр оқушының жеке қабілеттерін аша отырып, жоғары технологиялық әлемде өмір сүруге дайын тұлға қалыптастыру; - әр оқушының жеке қабілеттерін аша отырып, жоғары технологиялық әлемде өмір сүруге дайын тұлға қалыптастыру; - өзара қарым-қатынас пен әлеуметтік әріптестік	**мәселесі:** Оқу-тәрбие үрдісіне сабақты, іс-әрекетті зерттеу үдерісін енгізу арқылы оқушылардың зияткерлік, рухани, адамгершілік құндылықтарының артуына ықпал ету. **Міндеттер:** • жеке тұлғаға мәдени құндылықтармен жеке ғылыми білімді меңгерте отырып, үйлесімді даму (эмоциональды, ақыл –ой, адамгершілік, рухани –құндылық, еріктік, дене тәрбиесі) дағдыларын жетідіру; - «Мектеп мәдениетін» қалыптастыруды жалғастыру; - «мінсіз мектеп» инновациялық қызметінің жұмысын	қалыптастыру арқылы оқушының танымдық ой-өрісін жетілдіру;кең ауқымды дағдылар негіздерін меңгерген білім алушы тұлғасының үйлесімді қалыптасуы мен дамуына қолайлы білім беру кеңістігін жасау; • әр оқушының жеке қабілеттерін аша отырып, жоғары технологиялық әлемде өмір сүруге дайын тұлға қалыптастыру; • өзара қарым-қатынас пен әлеуметтік әріптестік арқылы білім алушылардың оқу құзыреттілігін, оқу мәдениеті мен оқу белсенділігін арттыру; • баланың бойында көшбасшылық дағдыларын қалыптастыра отырып, туындаған мәселелерді шешуге қабілетті, өз ойын айта білетін тұлға тәрбиелеу; • педагогтер мен ата-аналардың тәрбиелік әсерінің бірлігі арқылы сыныптан тыс шараларда әртүрлі әдістер мен тәсілдерді қолдана отырып оқушыны адамгершілік құндылықтар негізінде тәрбиелеу; • зияткерлік әлеуетті сақтау және көбейту міндетін шешудің негізгі факторларының бірі ретінде дарынды балалармен жұмыс жүргізу, дарынды балаларды анықтау, дамыту, әлеуметтік қолдауға бағытталған кешенді педагогикалық жұмыс жүргізу; • білім беру үрдісінде оқушының метапәндік дағдылары мен құндылықтарын қалыптастыруға және дамытуға, ерте кәсіптік бағдар беруге бағытталған

	арқылы білім алушылардың оқу құзыреттілігін, оқу мәдениеті мен оқу белсенділігін арттыру; - баланың бойында көшбасшылық дағдыларын қалыптастыра отырып, туындаған мәселелерді шешуге қабілетті, өз ойын айта білетін тұлға тәрбиелеу;	жалғастыру; - мұғалімдерге кәсіби қолдау көрсету; - сабақты зерттеу (LS) үдерісін жүзеге асыру (13 топ); - іс - әрекетті зерттеу үдерісін жүргізу; - оқу-әдістемелік, психологиялық қолдауды белсендіру; - жаратылыстану-математикалық циклдағы үштілділікті енгізуді жалғастыру; - «Мәңгілік Ел» жалпыұлттық идеясы құндылықтары енгізуді жалғастыру.	жұмыс ұйымдастыру, инклюзивті орта мәдениетін қалыптастыруды назарда ұстау; • Мұғалімдердің кәсіби біліктілігін, педагогикалық шеберлігін арттыруға кәсіби қолдау көрсету, өз бетімен ізденуге ықпал ету; • Оқушылардың білімді игеруіне тиімді стратегияларды қолдану; • «Сабақты зерттеу (Lesson Study) үдерісі» жобасы жұмысын жалғастыру, тәжірибе алмасу; • «Іс - әрекетті зерттеу үдерісі» жобасы жұмысын жалғастыру, тәжірибе алмасу; • Пәндік оқытулардың берілуін жазба сынама жұмыстар, тесті арқылы тексеріп, мониторинг жасау: • «Болашақтың ұстаздары» жобасын жүзеге асыру, тәжірибе алмасу; • «Тұрақты қолданыстағы семинар» мектебі жобасы бойынша мұғалімдердің ғылыми-әдістемелік материалдары, ұсынымдары мен авторлық бағдарламаларын құру жолдарын жүйелеу, тарату; • Мұғалімдердің шығармашылық деңгейін көтеру жолдарын (тренинг, коучинг, шебер сынып, вебинар, семинар, конференция, форумдар) пайдалану; • Педагогтерге қалалық, облыстық, республикалық, халықаралық іс-шараларға қатысуға ықпал ету.

Мектептің 2022-2027 жылдарға даму жоспарының мақсаты: Мектеп оқушыларының бойында азаматтық жауапкершілікті, руханилықты, мәдениетті,

бастамашылдықты, дербестікті, толеранттылықты, қоғамда табысты әлеуметтену қабілетін қалыптастыруға ықпал ететін, қоршаған кеңістіктің сұраныстары мен қажеттіліктерінен туындайтын білім беру мен тәрбиелеу ортасын қалыптастыру.

Жылдар	Іс-шаралар	Орындаушылар
2022-2023 оқу жылы: талдамалық-диагностикалық кезең	1.Балалардың шығармашылық қабілеттерін ерте анықтау және дамыту үшін оқушылардың жеке сұраныстары, мүмкіндіктері мен бейімділіктерінің диагностикалық әдістемелерін әзірлеу; 2. Мектептің әдістемелік қызметтерімен бірқатар тренингтер мен семинарлар өткізу арқылы педагогтердің кәсіби өзін-өзі дамытуына және ата-аналардың тәрбие мәселелеріндегі психологиялық-педагогикалық сауаттылығын арттыруға көмек көрсету; 3.Бастауыш мектептен бастап мемлекеттік тілін меңгеруге қолайлы орта құру; 4Әлемдік қоғамдастыққа сәтті кірігу үшін шет тілін және орыс тілін үйренуге жағдай жасау. 5. Оқушылар және, мектеп қызметкерлері үшін денсаулық сақтау ортасын қалыптастыру. 6. АКТ технологияларын оқыту үшін жағдай жасау: Компьютерлік техниканы, Microsoft Word, Microsoft Excel бағдарламаларын пайдалану бойынша мұғалімдерге арналған оқыту семинарларын дайындау және өткізу.	Мектеп директоры, директордың ОТЖ орынбасарлары, директордың ТЖ орынбасары, бастауыш сынып мұғалімдері, психолог мамандар, информатика пәні мұғалімдері
2023-2024 оқу жылы: тәжірибелік – сарапшылық кезеңі	1.Білім беру бағдарламаларын, тақырыптық жоспарлауды, оқу жоспарының негізгі, мектеп компоненттерінің және таңдау курстарының түсіндірме жазбаларын талдау және түзету; 2.Білім беру, пәндік - әдістемелік сайттарды көрсете отырып, мұғалімдерге арналған семинарлар өткізу. 3. Сабаққа дайындық кезінде материалдарды пайдалану үшін АКТ технологиялары бойынша әдістемелік құралдарды пайдалану 4.Үздік сабақтарды жоспарларын жинақтау, тәжірибе тарату жұмыстарын жүйелеу; 5.Оқушылар және, мектеп қызметкерлері	Мектеп директоры, директордың ОТЖ орынбасарлары, директордың ТЖ орынбасары, пән мұғалімдері

	үшін денсаулық сақтау ортасын қалыптастыруды жалғастыру. 6. Оқу- тәрбие үрдісінде сараптау жұмыстарын жүргізу	
2024-2025 оқу жылы: аралық бақылау-мониторингілеу кезеңі	1. Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 8 шілдедегі «Өмір бойы оқу (үздіксіз білім беру) тұжырымдамасын бекіту туралы» № 471 қаулысы аясында оқыту жұмыстарын ұйымдастырып, оқушылардың Халықаралық зерттеулерде нәтиже көрсетуге бағыттау, пәндер бойынша мектепішілік деңгейде диагностикалау. 2.Қарқынды дамып келе жатқан цифрлық технологиялар жағдайында дағдыларды үнемі, қарқынды дамыту және пайдалану мақсатында оқу және математика дағдыларын қолдануға оқушыларды ынталандыру; 3. Оқушылардың таным мәселелерін шешуге және субъективті жаңа білімді меңгеруге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды дарытуға бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру барысында жетістіктерін мониторингілеу; 4.Ерекше білім беру қажеттілігі бар оқушылардың ерекшеліктерін және жеке мүмкіндіктерін ескере отырып оқыту үрдісін мектепішілік бақылау; 5. оқу жылындағы оқыту үдерісін алдыңғы жылдармен салыстырмалы талдау, көрсеткіштер бойынша есеп жасау;	Мектеп директоры, директордың ОТЖ орынбасарлары, директордың ТЖ орынбасары, пән мұғалімдері, информатика, математика пәні ӘБ мүшелері, пәндер бойынша ӘБ жетекшілері
2025-2026 оқу жылы: түзету-дамыту кезеңі	1. Оқушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру мен қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптарын сақталуын қамтып, күтілетін оқу нәтижелеріне қол жеткізуін назарда ұстау; 2. Оқу-тәрбие үрдісінде, сабақ барысында және сыныптан тыс шараларда оқушының оқыту нәтижелеріне бағытталған көрсеткіштерінің артуын ұйымдастыру.	Мектеп директоры, директордың ОТЖ орынбасарлары, пәндер бойынша ӘБ жетекшілері
2026-2027 оқу жылы: нәтижелерді талдау кезеңі	1. Педагог мамандардың сандық және сапалық жағдайын салыстырмалы талдау, бағдарлама аясында қол жеткізген нәтижелерді озық тәжірибе ретінде жинақтап шығару;	Мектеп директоры, директордың ОТЖ орынбасарлары, пәндер бойынша ӘБ жетекшілері

	2. Мектептің оқу-тәрбие үрдісін талдау негізінде проблемалық тұстарын айқындау, озық нәтижелерді тарату; 3. Бағдарлама аясында нәтижеге бағытталған педагогтік еңбек айқындалып, дәрежеге сәйкес марапаттауға ұсыну жұмыстарын ұйымдастыру; 4. Нақты ұсыныстар мен шешімдерді педагогикалық кеңеске шығару.	

Әдістемелік ұсынымдарға 6-қосымша

№	Өзін-өзі бағалау бөлімдері	Өзін-өзі бағалаудың мазмұны	Өзін-өзі бағалау материалдары	дереккөз
	Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы	Білім беру ұйымының атауы, орналасқан жері.	«Алматы облысы білім басқармасының Балқаш ауданы білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «Мектепке дейінгі шағын орталығы мен Бақтыораз Бейсекбаев атындағы мектеп гимназиясы» коммуналдық мемлекеттік мекемесі	
		Заңды мекен жайы: Нақты орналасқан мекен-жайы:	Алматы облысы Балқаш ауданы Бақанас ауылы Ы.Алтынсарин көшесі №21 үй	
		Заңды тұлғаның байланыс деректері		
1		басшының ФАӘ және лауазымға тағайындау бұйрығы	Алимбаева Жайдары Даупасқызы , ««Алматы облысы білім басқармасының Балқаш ауданы білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «Мектепке дейінгі шағын орталығы мен Бақтыораз Бейсекбаев атындағы мектеп гимназиясы» коммуналдық мемлекеттік мекемесі басшысының 10.10.2018жылғы №35 бұйрығы	
		Құқық	Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу	Құрыл-

		беруші және құрылтайшы құжаттар:	туралы анықтама, алғашқы мемлекеттік тіркеу-09.03.2021. Мектеп Жарғысы Алматы облысы білім басқармасының 31.08.2022 жылғы №16-н бұйрығымен бекітілген. Техникалық төлқұжат: алматы облысы Балқаш ауданы Бақанас ауылы Ы.Алтынсарин көшесі №25 БСН/ЖСН: 000640003035 түгендеу реттік саны: 20230. Кадастр реттік номері: 03-043- Жер жоспары бойынша литері А:Б:В: Пайдалану негізі бойынша : орта мектеп. Жобаның үлгісі: -222-1-192а, Қабат саны: 3:1:1: ,Құрылыс алаңы: 2403,58; Құрылыс көлемі: 15286,04 , Жалпы ішкі алаңы – 4080,10 , Тұрғын емес бөлмелердің алаңы – 4080,10, Салынған жылы -1981	тайшы құжаттар
		Рұқсат етуші құжаттар:	Лицензия №KZ89LAA00025274 «Алматы облысы білім басқармасыныі Балқаш ауданы бойынша білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «Б.Бейсекбаев атындағы мектеп –гимназиясы мектепке дейінгі шағын орталығымен» мемлекеттік комуналдық мекемесі Іс айналысуымен: Білім беру қызметі. Ерекше шарттары: Мерзімі шектелмеген. Лицензияр: «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Білім және ғылым саласында спаны қамтамасыз ету комитетінің Алматы облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті» мемлекеттік мекемесі Алғашқы берілген күні: 29 желтоқсан 2003 жыл	

	II Кадрлық құрамға талдау	Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына өлшемшарттар: • Бастауыш негізгі орта,	**Білікті қызметкерлердің болуы.** Б.Бейсекбаев атындағы мектеп гимназиясында кадрлар арасындағы қызметтік міндеттер Қазақстан Республикасының «Педагог мәртебесі туралы» Заңының 7-бабы 1-ші тармағында белгіленген «Педагогтің кәсіптік қызметін	

			жалпы орта білім беретін ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін сақтау; • Тиісті бейін бойынша жоғары (жоғары орнынан кейінгі) педагогикалық білімі бар педагогтер туралы мәліметтер немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжат, оның ішінде базалық білімі жоқ педагогтер туралы мәліметтер; қосымша жұмыс жағдайында істейтін педагогтер және олардың оқу жүктемеле	жүзеге асыру кезіндегі құқықтары» аясында ұйымдастырылады. Сонымен қатар, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы «Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, діни білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптары және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесі» №473 бұйрығымен бекітілген «Білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестігін растайтын құжаттардың тізбесі» бойынша кадр әлеуетін қамтамасыз етуге жұмыстарды бағыттайды. **Бастауыш сыныптарда** оқу жұмыс жоспарының пәндеріне сәйкес тиісті бейіндері бойынша педагогикалық білімі бар педагогтердің болуы. Негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі жалпы білім беретін мектептер, мектеп-гимназиялар, мектеп-лицейлер үшін кемінде 25 % болуы керек, мектепте **2021-2022 оқу** жылында мектепте негізгі қызметте 12 педагог, зерттеуші -1, сарапшы -7, модератор – 2, педагог -2 барлығы педагогтердің жалпы санынан **үлесі - 66 % сәйкес**. **2022-2023 оқу жылында** мектепте негізгі қызметте 16 педагог, зерттеуші -1, сарапшы -8, модератор – 2, педагог -6 барлығы педагогтердің жалпы санынан **үлесі -56 % сәйкес**. **2023-2024 оқу жылында** мектепте негізгі қызметте 20 педагог, педагог зерттеуші - 1, сарапшы -8, модератор – 2, педагог -9 **барлығы педагогтердің жалпы санынан үлесі - 45 % сәйкес**. **Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалауына арналған өлшемшарттардың бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі бойынша (45 %, 5 балл -**	

		рі туралы мәліметтер	**45%тен жоғары).** **2023-2024 оқу жылы бойынша:** 2023-2024 оқу жылының 01 қыркүйектен мектепте 81 педагог қызмет етеді. 2022-2023 оқу жылында бала күтуіне байланысты декреттік демалыста –3 педагог (ҰБДБК сәйкес); Мектепте Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы «Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, діни білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптары және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесі» №473 бұйрығының бастауыш білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының **жалпы орта білім берудің** жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының қызметі **үшін кемінде 35 %** болу керек, **2021-2022 оқу жылында** мектепте негізгі қызметте 51 педагог, шебер - 2, зерттеуші -7, сарапшы -12, модератор – 11, жоғары санат- 4, бірінші санат - 2, екінші санат -2, педагог -2, санаты жоқ - 2, магистрлер -5, барлығы педагогтердің жалпы санынан үлесі **41,1 % сәйкес**. **2022-2023 оқу жылында** мектепте негізгі қызметте 60 педагог, шебер -2, зерттеуші -9 , сарапшы -20, модератор – 12, жоғары санат- 4, бірінші санат - 2, екінші санат -2, санаты жоқ -5 , магистрлер -6. барлығы педагогтердің жалпы санынан үлесі **51 % сәйкес**. **2023-2024 оқу жылында** мектепте негізгі қызметте 59 педагог, шебер -2, зерттеуші -10, сарапшы -22, модератор – 16, санаты жоқ - , магистрлер -5, барлығы педагогтердің жалпы санынан үлесі**57,6 % сәйкес.** **Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалауына арналған өлшемшарттардың жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі бойынша (57,6 %, 5 балл -55 % жоғары).**	

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 карашадағы «Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, діни білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптары және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесі» №473 бұйрығының 1-пункті 2-тармағына, 3- пункті 16 -тармағына сәйкес.

Мектепте тиісті бейіні бойынша үш жыл ішінде кемінде 72 сағат көлемінде педагог кадрларының біліктілігін арттыру кемінде үш жылда бір рет қамтамасыз етіледі, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 карашадағы № 473 бұйрығына, Қазақстан Республикасының "Педагог мәртебесі туралы" заңының 18-бабының 1-тармағына сәйкес.

III Білім алушылар контингенті

Білім алушылар контингентінің сандық құрамы:

- денгейлер бойынша

Мектептің үш жылғы контингенті бойынша сандық мәліметі

№	контингенттің құрылымы		бастауыш мектеп		негізгі мектеп		орта мектеп		мектеп бойынша барлық контингент	
			жалпы сынып саны	оқушылар саны	жалпы сынып саны	оқушылар саны	жалпы сынып саны	оқушылар саны	жалпы сынып саны	оқушылар саны
2021-2022 оқ	жалпы білім беретін сыны		13	282	16	334	6	72	35	688

ужылы	птар									
2022-2023 оқу жылы	жалпы білім беретін сыныптар		14	318	16	317	7	84	37	719
2023-2024 оқу жылы	жалпы білім беретін сыныптар		17	322	16	327	6	83	39	732

Үш жылдың ішінде мектептің бастауыш сатысы 3 сыныпқа, бала саны 34 оқушыға артып отыр. Негізгі орта мектеп сатысында сынып саны сақталды, 17 оқушыға артты, жоғары сынып сатысы сынып саны сақталды, 11 оқушыға артты. Жалпы мектеп бойынша 3 жылдың ішінде 2 сыныпқа, 44 оқушыға артты.

2021-2022 оқу жылындағы статистикалық есебі бойынша 1-11 сыныптарда 13 сынып комплектісі, оның ішінде 24 қазақ, 11 орыс сыныптары:1 - 4 сыныптарда –282оқушы, 5 - 9 сыныптарда - 334 оқушы, 10 - 11 сыныптарда -72 оқушы. Оқу жылының басындағы жалпы оқушы саны -688.

Мектепалды даярлық тобында 44 бала, 2 топ . Жыл бойы 25 оқушы кетіп, 9оқушы келіп 719 оқушымен бастады Оқу жылында оқушылар қозғалысы кестеде ұсынылады:

Сыныбы	Оқуш			
	Ітоқсан	II тоқсан	III тоқсан	IY тоқсан
1-4 сыныптар				
1 сынып	82	82	83	82
2 сынып	70	71	71	71
3 сынып	77	78	78	78
4 сынып	56	57	57	58

р туралы мәліметтер:

Барлығы	285	288	289	289
5сынып	60	61	62	63
6 сынып	68	70	71	71
7 сынып	73	74	74	73
8 сынып	62	62	61	62
9 сынып	71	71	71	71
Барлығы	334	338	339	340
10 сынып	35	36	36	36
11 сынып	37	37	37	37
Барлығы	72	73	73	73
1-11 сыныптар	691	699	701	702

Кестеден көріп отырғандай, оқушы санының 1-4 сыныптарда 4 оқушыға, 5-9 сыныптарда 6 оқушыға, 10-11 сыныптарда 1 оқушыға, жалпы 1-11 сыныптар бойынша 11 оқушыға азайғандығын байқауға болады. Оқушылардың ұлттық құрамы: қазақтар -600, орыстар -12, неміс-2, кәріс-3, Қазақ сыныптарында 600 бала оқиды, оның 4-і өзге ұлт өкілдері. Орыс сыныптарында 132 бала оқиды, оның -17 і өзге ұлт өкілдері.

Сыныптағы толымылығы туралы мәліметтер

Білім алушылар контингентінің қозғалысы туралы мәліметтер

2022-2023 оқу жылында 1-11 сыныптарда 37 сынып комплектісі, оның ішінде 26 қазақ, 11 орыс сыныптары. Сыныптардағы оқу жылының басындағы есеп бойынша оқушылар саны: 1 - 4 сыныптарда - 318 оқушы; 5 - 9 сыныптарда - 317 оқушы; 10 - 11 сыныптарда -84 оқушы. Оқу жылының басындағы жалпы оқушы саны -719. Мектепалды даярлық тобында 44 бала, 2 топқа топтастырылды (2 қазақ.). Жыл бойына оқушылар қозғалысы кестеде ұсынылады:

Сыныбы	Оқуш			
	Ітоқсан	II тоқсан	III тоқсан	IY тоқсан
1-4 сыныптар				
1 сынып	95	95	95	96
2 сынып	81	81	82	82
3 сынып	74	74	74	73
4 сынып	76	76	77	77
Барлығы	326	326	328	328
5сынып	60	60	60	60
6 сынып	59	59	59	59
7 сынып	69	69	69	69
8 сынып	69	69	70	70
9 сынып	64	64	66	65
Барлығы	321	321	324	323
10 сынып	48	48	48	48

11 сынып	39	39	39	39
Барлығы	87	87	87	87
1-11 сыныптар	734	734	739	738

Оқушы саны 1-4 сыныптарда 2 оқушыға, 5-9 сыныптарда 2 оқушыға, 10-11 сыныптарда оқушы саны сақталған, жалпы 1-11 сыныптар бойынша 4 оқушыға көбейген. Қазақ сыныптарында 598 бала оқиды,орыс сыныптарында 140 бала оқиды.

<u>2023-2024 оқу жылында</u>1-11 сыныптарда 39 сынып комплектісі, оның ішінде 28 қазақ, 11 орыс сыныптары:1 - 4 сыныптарда –322 оқушы, 5 - 9 сыныптарда - 327 оқушы, 10 - 11 сыныптарда -83 оқушы. Оқу жылының басындағы жалпы оқушы саны -732.
Мектепалды даярлық тобында 65 бала, 3 топ (3қазақ). Жыл бойы 57 оқушы кетіп, 6 оқушы келіп 732 оқушымен бастады Оқу жылында оқушылар қозғалысы кестеде ұсынылады:

Сыныбы	Оқуш				
	Іtоқсан	II тоқсан	III тоқсан	IY тоқсан	
1-4 сыныптар					
1 сынып	84				
2 сынып	94				
3 сынып	75				
4 сынып	69				
Барлығы	**322**				
5сынып	75				
6 сынып	59				
7 сынып	58				
8 сынып	67				
9 сынып	68				
Барлығы	**327**				
10 сынып	40				
11 сынып	43				
Барлығы	**83**				
1-11 сыныптар	732				

Оқушы саны 1-4 сыныптарда 14 оқушыға артса, 5-9 сыныптарда 8 оқушыға көбейген, 10-11 сыныптарда 1 оқушыға азайған, жалпы 1-11 сыныптар бойынша 23 оқушыға артқан.

Оқушылардың ұлттық құрамы: қазақ сыныбында -600 оқушы оқиды орыс сыныптарында 132 оқушы оқиды.

			Мектептегі білім алушылардың контингентін қабылдау, шығару жұмыстары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 казандағы «Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларын бекіту туралы» № 564 бұйрығының (03.06.2021 № 275 бұйрығындағы өзгерістерімен) 2-пунктіне сәйкес	

	Соңғы үш жылдағы ерекше білім алатын	**Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алуш**	2021-2022 оқу жылында №11 облыстық психологиялық –медициналық – педагогикалық комиссиясының қорытындысы негізінде 6 оқушы және консилиумның қорытындысымен 1 оқушаға ППҚ көрсетілді. «Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңының 5-бабының 11-4 тармақшасына сәйкес бағалау тәртібі жүргізілді.	

№	**Аты-жөні**	**Туылған күні**	**ОПМПК қорытындысы**	**Қойылған жылы**	**Сынып**

	оқушылар контингенті	ыларды оқыту кезінде инклюзивті білім берудің (дамудың бұзылуын түзету және әлеуметтік бейімдеу) талаптарын орындау.	1	Шакиркайп ұлы Амир	30.03. 2007ж	ФФН с элементами лексико-грамматического	2020ж.	8 б сынып
			2	Садық Мирас	26.06. 2010ж	ОНР II-III уровня	2020ж	5 б сынып
			3	Әмірұлы Мұхаммедали	08.08.12	Обучение по общеобр.учебной программе с инд.подход в тч.В виде сокращения учебной программы или инду.учеб.плану.	2020ж	4 б сынып
			4	Болат Айзере Ринаткызы	26.04.2015	Задержка Психического развития	2020	1 в сынып
			5	Алпысбай Бегайым	20.09.2016	РОНЦНС. Задержка речевого развития. Дислалия. G 93.9 Поражение головного мозга неуточненное (осмотр невропатолога в поликлинике ГП №4)	2020	МАД
			6	Асқар Кәусар	13.08.2015	Задержка психического развития. Общее недоразвитие речи 2-ур.	2021	1 а сынып

2022-2023 оқу жылында №2 облыстық психологиялық –медициналық – педагогикалық комиссиясының қорытындысы негізінде 9 оқушыға, ППҚ шешімімен 3 оқушыға қолдау көрсетілді. Психологиялық педагогикалық қолдап отыру кеңесінің шешімінің негізінде мектеп- гимназия директоры ерекше білім беруді қажет ететін оқушылардың оқу бағдарламаларын, мамандардың жеке бағдарламаларын және

оқушылар тізімін бекітті. Мектеп –гимназия пән мұғалімдері оқу бағдарламаларын уақытылы бейімдеп, оқу процесін дараландырып, оқу жетістіктерін бағалады.

№	Оқушының аты-жөні	**Туған күні, айы, жылы**	**Сыныбы**	**Ата-анасының толық аты-жөні**	**Мекен жайы**
1	Асқар Кәусар	13.08. 2015	2 а	Малгеждарова Жазира	Баканас ауылы,Сүндетбай болыс к-сі 3
2	Әмірұлы Дамир	20.11. 2015	2 ә	Орманбаева Айгерим	Бақанас ауылы, Иманбаева к-сі 13\1
3	Болат Айзере	26.04. 2015	2в	Космагамбетова Жанагуль	Баканас ауылы, Сарсеев к-сі 5
4	Әмірұлы Мадияр	23.10. 2013	3 а	Орманбаева Айгерим	Бақанас ауылы, Иманбаева к-сі 13\1
5	Ясынбек Нұрәлі	22.01. 2013	3б	Даулетбакова Айнур	Бақанас ауылы, Абильдаев к-с і58\2
6	Әмірұлы Мұхаммедәли	08.08. 2012	5а	Орманбаева Айгерим	Бақанас ауылы, Иманбаева к-сі 13\1
7	Садық Мирас	26.06. 2010	6 б	Есиркепов Дархан	Бақанас ауылы, Достық к-сі 28
8	Шакиркайыпұлы Амир	30.03. 2007	9 а	Утелова Сауле	Бақанас ауылы, Рысқұлов к-сі 136

9	Нұрмұхан Нұрсұлтан	08.06.2012	4а	Жексенбекова Айнур	Бақанас ауылы Сейфуллин 8 \1
10	Баясыл Дінмұханбед		4а	Мамышева Ардақ	Бақанас ауылы Алтынсарин
11	Шаймұханбет Әлем		3б	Турғанбаева Эльмира	Бақанас ауылы Достық3/1
12	Айдарұлы Шапағат		5б	Мансурова Шайкуль	Бақанас ауылы Қонаев 27

2023-2024 оқу жылында №2облыстық психологиялық –медициналық – педагогикалық комиссиясының қорытындысы негізінде 8 оқушы, ППК шешімімен 5 оқушы қолдау алады. Білім беру ұйымдарында психологиялық- педагогикалық қолдап отыру қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы №6 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінің 2022жылғы 18 қаңтардағы №26513 болып тіркелген қаулысының 9 пунктінде көрсетілгендей арнайы педагогтер, педагог ассистенттер мүмкіндігі шектеулі балалардың білім алу қажеттіліктерін бағалауға, психологиялық педагогикалық қолдап отырудың жеке бағдарламаларын, оның ішінде жеке оқу жоспарларын, жеке дамыту бағдарламаларын дайындап және жүзеге асырып, жеке, топтық, кіші топтық дамыту сабақтары жүргізілуде.

Туған күні, айы, жылы	**Сыныбы**	**Ата-анасының толық аты-жөні**	**Мекен жайы**		
1	Ясынбек Нұрәлі	22.01.2013	4б	Даулетбакова Айнур	[illegible]

2	Әміреұлы Дамир	20.11.2015	3 ә	Орманбаева Айгерим	
3	Әміреұлы Мадияр	23.10.2013	4 а	Орманбаева Айгерим	
4	Әміреұлы Мұхаммедәли	08.08.2012	6а	Орманбаева Айгерим	
5	Болат Айзере	26.04.2015	3в	Космагамбетова Жанагуль	
6	Асқар Кәусар	13.08.2015	3 а	Малгеждарова Жазира	
7	Ирсаев Темірлан	02.12.2011	5 в	Әкімбай Жұлдыз	
8	Нурмухан Нурсултан	08.06.2012	5 а	Жексенбекова Айнур	
9	Баясыл Дінмұха		5 а	Мамышева Ардақ	

	нбед						А н

Бағаланған кезеңде инлкюзивті жағдайда оқытылған оқушылар:

Оқу жылы	Сыныптардағы инклюзив оқушылар саны											Барлығы
	1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	
2021-2022	2	1		1	1			1				7
2022-2023		3	3	2	2	1			1			12
2023-2024			3	3	3	1						1

Кедергісіз орта құру және білім алушылардың білім ұйымына физикалық қолжетімділігін қамтамасыз ету үшін оқу орнын бейімдеу: 1) пандустар, қоршаулар, арнайы жабдықталған кабинет, жалпы аумақтар(дәретхана)сонымен қатар раковина аймағында мүгедектер арбасы үшін санитарлық тораптар жабдықталған.2) көру қабілеті нашар (соқырларға, нашар көретіндер) тактильді индикаторлар ортантылып толық қамтамсыз етілген.

2021-2022 оқу жылында дәрігерлік-консультациялық комиссия қорытындысы, ата-ана өтініші негізінде төрт оқушы үйден оқытылды.

Р/с	**Оқушының аты-жөні**	**Туған күні, айы, жылы**	**Сыныбы**	**Тұжырымы**
1.	Дидарұлы Дильдар	12.07.2014	1	Психикалық дамуының тежелуі. Жалпы сөйлеу тілінің дамымаушылығы.
2.	Ясынбек Нұрәлі	22.01.2013	2	Ақыл-ойдың жеңіл бұзылуы. Мінез-құлықтың бұзылуы. Сөйлеудің жалпы дамымауы 2 деңгей
3.	Әлім Әділжан	27.12.2009	5	Орташа ақыл-ойдың

				бұзылуы. Жалпы сөйлеу тілдің дамымаушылығы 1
4.	Жайлаухан Айжан	20.04.2008	7	Зиятының жеңіл бұзылысы. Сөйлеу тілінің дамымаушылығы

2 «Б» сынып оқушысы Ясынбек Нұрәли дәрігерлік-консультациялық комиссия қорытындысына сәйкес 2 тоқсаннан бастап үйден оқытылды. ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығының №55 қосымшасына сәйкес, үлгілік оқу жоспарлары бойынша сағат сандары бөлініп, пән мұғалімдері бекітілді

№	Пән мұғалімдері		Пәндері	2Б	Барлығы
1	Толғанова С.С.		Қазақ тілі	1	
2	Толғанова С.С..		Қазақ әдебиеті	1	
3	Тажикулова Б		Орыс тілі және әдебиеті	1	
4	Шенгелбаева Б		Айналадағы әлем	0,5	
5	Толғанова С.С.		Математика	2	
6.	Кузербаева А.М.		Тузету сабағы	1	
7	Бурлибаева Ж.С.		Тузету сабағы	1	
8	Утешова Н		Қол еңбегі	0,5	

1 «Ә» сынып оқушысы Дидарұлы Дильдар 2021 жылдың 31 тамызында берілген дәрігерлік-консультациялық комиссия қорытындысы негізінде оқу жылының соңына дейін үйден оқытылды. ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығының №55 қосымшасына сәйкес, үлгілік оқу жоспарлары бойынша сағат сандары бөлініп, пән мұғалімдері бекітілді.

№	Пән мұғалімдері		Пәндері	1Ә	Барлығы
1	Байдаулетова А.Б.		Әліппе	2	
2	Байдаулетова А.Б.		Математика	2	
3	Байдаулетова		Жаратылыстану	1	

	А.Б.				
4	Қалдыбек Ф		Ағылшын тілі	0,5	
5	Тажикулова Бану		Орыс тілі	0,5	
6	Бурлибаева Ж.С.		Тузету сабағы	2	

5 «Б» сынып оқушысы Әлім Әділжан 2021 жылдың 31 тамызында берілген дәрігерлік-консультациялық комиссия қорытындысы негізінде оқу жылының соңына дейін үйден оқытылды. ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығының №55 қосымшасына сәйкес, үлгілік оқу жоспарлары бойынша сағат сандары бөлініп, пән мұғалімдері бекітілді.

№	Пән мұғалімдері		Пәндері	5Б	Барлығы
1	Бурлибаева Ж.С.		Айналадағы әлем	2	
2	Кузербаева А		Оқу,жазу, тіл дамыту	2	
3	Бурлибаева Ж.С.		Әлеуметтік тұрмыстық бағдарлау	1	
4	Сарыбаев С.		Бейнелеу өнері	1	
5	Қуанышбек Н		Шаруашылық еңбек	1	
6	Бурлибаева Ж.С.		Тузету сабағы	2	
7	Бурлибаева Ж.С.		Әлеуметтік-тұрмыстық бағдарлау	1	

7 «Б» сынып оқушысы Жайлахан Айжан 2021 жылдың 31 тамызында берілген дәрігерлік-консультациялық комиссия қорытындысы негізінде оқу жылының соңына дейін үйден оқытылды. ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығының №55 қосымшасына сәйкес, үлгілік оқу жоспарлары бойынша сағат сандары бөлініп, пән мұғалімдері бекітілді.

№	Пән мұғалімдері		Пәндері	7Б	Барлығы
1	Тезекбаева Ж.Ә.		Қазақ т	2	
2	Тезекбаева Ж.Ә.		Оқу және тіл дамыту	1	
3	Дархан А.		Математика	2	
5	Кузербаева Ж.С.		Әлеуметтік-тұрмыстық бағдарлау	0,5	
6	Тажикулова Б		Орыс тілі	1	
7	Бурлибаева		Тузету сабағы	2	

	Ж.С.			
8	Шарықбаева А	Жаратылыстану	0,5	
9	Шарықбаева А	География	0,5	
10	Абжанова Д	Қазақстан тарихы	0,5	

2022-2023 оқу жылы

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 27 мамырдағы № 223 "Психологиялық-педагогикалық қолдау саласындағы жергілікті атқарушы органдар көрсететін мемлекеттік қызметтерді көрсету тәртібін бекіту туралы" бұйрығына сәйкес 2022-2023 оқу жылында үйден оқытылған оқушы саны -6 .

Р/с	Оқушының аты-жөні	Туған күні, айы, жылы	Сыныбы	Тұжырымы
1.	Дидарұлы Дильдар	12.07.2014	2Ә	Психикалық дамуының тежелуі. Жалпы сөйлеу тілінің дамымаушылығы.
2.	Таңатұлы Асанәлі	11.11.2016	1Б	Ақыл-ойдың жеңіл бұзылуы. Мінез-құлықтың бұзылуы. Сөйлеудің жалпы дамымауы 2 деңгей
3.	Әлім Әділжан	27.12.2009	6Б	Орташа ақыл-ойдың бұзылуы. Жалпы сөйлеу тілдің дамымаушылығы 1
4.	Жайлаухан Айжан	20.04.2008	8Б	Зиятының жеңіл бұзылысы. Сөйлеу тілінің дамымаушылығы
5	Сембек Тимур	06.11.2013	1Ә	Орташа ақыл-ойдың бұзылуы. Жалпы сөйлеу тілдің дамымаушылығы 1
6	Оразалықызы Мадина	13.01.2014	3А	Психикалық дамуының тежелуі.

Жайлаухан Айжан

№	Пән мұғалімдері		Пәндері	8Б	Барлығы
1	Тезекбаева Ж.Ә.		Қазақ т	2	
2	Тезекбаева Ж.Ә.		Оқу және тіл дамыту	1	
3	Дархан А.		математика	2	
4	Молдахан М		Орыс тілі	1	
5	Шарықбаева А		География	0,5	
6	Шарықбаева А		Жаратылыстану	0,5	
7	Абжанова Д		Қазақстан тарихы	0,5	
8	Сарыбаев С		Әлеуметтік-тұрмыстық бағдарлау	0,5	
9	Кузербаева Ж.С.		Түзету сабағы	1	
10	Бурлибаева Ж.С.		Тузету сабағы	1	

Әлім Әділжан

№	Пән мұғалімдері		Пәндері	6Б	Барлығы
1	Ержан Айдана		Қазақ т	2	
2	Дархан А.		математика	2	
3	Сарыбаев С.		бейнелеу	1	
4	Кузербаева Ж.С.		Түзету сабағы	1	
5	Бурлибаева Ж.С.		Тузету сабағы	1	
6	Утешова Н		Әлеуметтік тұрмыстық бағдарлау	1	
7	Бурлибаева Ж.С.		Адам және әлем	2	

Оразалықызы Мадина

№	Пән мұғалімдері		Пәндері	3А	Барлығы
1	Байдаулетова А.Б.		Қазақ т	1	
2	Байдаулетова А.Б.		Әдебиеттік оқу	1	
3	Байдаулетова А.Б.		математика	2	

4	Молдахан М		Орыс т	1	
5	Байдаулетова А.Б.		Айнала әлем	0,5	
6	Қуанышбек Н		Адам және қоғам	0,5	
7	Кузербаева Ж.С.		Түзету сабағы	1	
8	Бурлибаева Ж.С.		Тузету сабағы	1	

Сембек Тимур

№	Пән мұғалімдері		Пәндері	1ә	Барлығы
1	Байдаулетова А.		Сөйлеу және коммуникация	1,5	
2	Байдаулетова А.		Санау	1,5	
3	Байдаулетова А.		Заттық практикалық әрекет	1,5	
4	Сарыбаев С		Бейнелеу өнері	0,5	
5	Байдаулетова А		Айналадағы әлем	1	
6	Кузербаева Ж.С.		Түзету сабағы	1	
7	Бурлибаева Ж.С.		Тузету сабағы	1	
8	Байдаулетова А.		Айналадағ әлем	1	

Таңатұлы Асанәлі

№	Пән мұғалімдері		Пәндері	1Б	Барлығы
1	Тажикулова Б.		Әліппе, Ана тілі	3	
2	Тажикулова Б.		математика	2	
3	Тажикулова Б		Жаратылыстану	1	
4	Кузербаева Ж.С.		Түзету сабағы	1	
5	Бурлибаева Ж.С.		Тузету сабағы	1	

Дидарұлы Дильдар

№	Пән мұғалімдері		Пәндері	2 Ә	Барлығы
1	Байдаулетова А.		Қазақ т	1	

	Байдаулетова А.		Әдебиеттік оқу	1	
2	Байдаулетова А.		математика	2	
3	Байдаулетова А.		Жаратылыстану	1	
4	Кузербаева Ж.С.		Түзету сабағы	1	
5	Бурлибаева Ж.С.		Тузету сабағы	1	
6	Қуанышбек А		Шетел тілі	0,5	
7			Орыс тілі	0,5	
	Тажикулова Б.М				

2023-2024 оқу жылы

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 27 мамырдағы № 223 "Психологиялық-педагогикалық қолдау саласындағы жергілікті атқарушы органдар көрсететін мемлекеттік қызметтерді көрсету тәртібін бекіту туралы" бұйрығына сәйкес 2023-2024 оқу жылында үйден оқытылған оқушы саны -6 .

Р/с	Оқушының аты-жөні	Туған күні, айы, жылы	Сыныбы	Тұжырымы
1.	Дидарұлы Дильдар	12.07.2014	3Ә	Психикалық дамуының тежелуі. Жалпы сөйлеу тілінің дамымаушылығы.
2.	Таңатұлы Асанәлі	11.11.2016	2Б	Ақыл-ойдың жеңіл бұзылуы. Мінез-құлықтың бұзылуы. Сөйлеудің жалпы дамымауы 2 деңгей
3.	Әлім Әділжан	27.12.2009	7Б	Орташа ақыл-ойдың бұзылуы. Жалпы сөйлеу тілдің дамымаушылығы 1
4.	Жайлаухан Айжан	20.04.2008	9Б	Зиятының жеңіл бұзылысы. Сөйлеу тілінің дамымаушылығы
5	Сембек Тимур	06.11.2013	2Ә	Орташа ақыл-ойдың

				бұзылуы. Жалпы сөйлеу тілдің дамымаушылығы 1
6	Оразалықызы Мадина	13.01.2014	4А	Психикалық дамуының тежелуі. Мінез-құлықтың бұзылуы.

Оразалықызы Мадина

№	Пән мұғалімдері		Пәндері	3А	Барлығы
1	Сексенбаева Г.Қ		Қазақ т		
2	Сексенбаева Г.Қ		математика		
3	Сексенбаева Г.Қ		жаратылыстану		
4	Кузербаева Ж.С.		Түзету сабағы	1	
5	Бурлибаева Ж.С.		Тузету сабағы	1	
6				1	
7				1	

Дидарұлы Дильдар

№	Пән мұғалімдері		Пәндері	2 Ә	Барлығы
1	Аскерқызы Г		Қазақ т	2	
2	Аскерқызы Г		Қазақ әдебиет	2	
3	Каратай З		бейнелеу	1	
4	Кузербаева Ж.С.		Түзету сабағы	1	
5	Бурлибаева Ж.С.		Тузету сабағы	1	
6	.Буркитбаев Г.		ЦС	0.5	
	Шарықбаева А.		жаратылыстану	1	
	Қуанышбек А.		Шет тілі	0.5	
7			Орыс тілі	0.5	
	Мұхтарқызы Г.				

Жайлаухан Айжан

№	Пән мұғалімдері		Пәндері	2 Ә	Барлығы
1	Ерланбек А		Қазақ т	2	
2	Дархан А		математика	2	
3	Ерланбек А.		Оқу және тіл дамыту	1	
4	Кузербаева Ж.С.		Танымдық әрекеттерін және сөйлеу тілінің кемшіліктерін түзету	1	
5	Бурлибаева Ж.С.		Танымдық әрекеттерін және сөйлеу тілінің кемшіліктерін түзету	1	
6	Молдахан М.		Орыс тілі	1	
7	Абжанова Д.		Қазақстан тарихы	0.5	
8	Шарықбаева А.		жаратылыстану	0.5	
9	Шарықбаева А		География	0.5	
10	Утешова Н		Әлеум.тұрмыстық бағалау	0.5	

Сембек Тимур

№	Пән мұғалімдері		Пәндері	2 Ә	Барлығы
1	Каратай З		Сөйлеу және коммуникацияны дамыту	1.5	
2	Қаратай З		Санау	1.5	
3	Шарықбаева А		Айналадағы әлем	1	
4	Кузербаева Ж.С.		Заттық практ.әрекет	1.5	
5	Бурлибаева Ж.С.		Сенсорлы дамыту	2	
6	Қуанышбек Н,		Бейнелеу өнері	0.5	
				8	

Әлім Әділжан

№	Пән мұғалімдері		Пәндері	7 Б	Барлығы
1	Абубакир А.		Сөйлеу және	2	

			коммуникация		
2	Дархан А		Санау	2	
3	Утешова Н.		Бейнелеу	1	
4	Кузербаева Ж.С.		Түзету сабағы	1	
5	Бурлибаева Ж.С.		Танымдық дамыту	1	
6	Бурлибаева Ж.		Адам және әлем	1	
7	Утешова Н.		Шаруашылық еңбек	1	
			Әлеуметтік тұрм.бағдарлау	1	
8	Кузербаева А				

	4. Оқу-әдістемелік жұмыс	Оқу жұмыс жоспары	Мектептің бағалау кезеңдері бойынша жұмыстық оқу жоспарлары электронды нұсқада беріледі. ***Мектеп-гимназияның мектепке дейінгі даярлық сыныптарына арналған жұмыс оқу жоспары төмендегі құжаттар негізінде әзірленді:*** • Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына 1-қосымшаға сәйкес «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты»; • «Тиісті үлгідегі және түрдегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары; • «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие	2020-2021 оқу жылы жұмыс-тық оқу жоспа-рлары https://drive.google.com/drive/folders/1nxlGg6lQf1oAt7FaMbBgQj4bIEzWEbjD?usp=share_link

			мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары; • «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы. Санитарлық ережелер Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № 76 бұйрығымен бекітілген «Білім беру нысандарына қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық талаптар» (ҚР ӘМ 06.08.2021 ж №23890 болып тіркелген). ***Мектеп-гимназияның 1-4-сыныптарына арналған жұмыс оқу жоспары төмендегі құжаттар негізінде әзірленді:*** • Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына 2-қосымшаға сәйкес «Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты»; • Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің «Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығы; • Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің «Қазақстан Республикасында бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы (2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығына енгізілген өзгерістер мен толықтырулармен); • «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым Министрінің 2013 жылғы 3	2020-2021 оқу жылы вариа-тивті сағаттар https://drive.google.com/drive/folders/14Beu7SWs-9mMxFIi5l8tKNo-oCLZQl76?usp=share_link 2021-2022 оқу жылы. Жұмыс-тық оқу жоспар-лары https://drive.google.com/drive/folders/1BwwHxcj6h_hbNOrQ87aJn2faVyN86

			сәуірдегі № 115 бұйрығы. Санитарлық ережелер Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № 76 бұйрығымен бекітілген «Білім беру нысандарына қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық талаптар» (ҚР ӘМ 06.08.2021 ж №23890 болып тіркелген). ***Мектеп-гимназияның 5-9-сыныптарына арналған жұмыс оқу жоспары төмендегі құжаттар негізінде әзірленді:*** • Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына 3-қосымшаға сәйкес «Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты»; • Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің «Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығы; • Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің «Қазақстан Республикасында негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы (2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығына енгізілген өзгерістер мен толықтырулармен); • «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым Министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығы. Санитарлық ережелер Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № 76 бұйрығымен «Білім беру нысандарына қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық талаптар» (ҚР ӘМ 06.08.2021 ж №23890 болып тіркелген).	oI-?usp=share_link 2021-2022 оқу жылы Вариа-тивті сағаттар https://drive.google.com/drive/folders/1GpMk6ygl5fyp4nVvooo1q8gvMEl0FK7d?usp=share_link 2022-2023 оқу жылы. Жұмыс-тық оқу жоспар-лары https://drive.google.com/d

			Мектеп-гимназияның 10-11-сыныптарына арналған жұмыс оқу жоспары төмендегі құжаттар негізінде әзірленді: • Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына 4-қосымшаға сәйкес «Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты»; • Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің «Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығы; • Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің «Қазақстан Республикасында жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы (2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығына енгізілген өзгерістер мен толықтыруларымен); • «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым Министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығы. Санитарлық ережелер Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № 76 бұйрығымен бекітілген «Білім беру нысандарына қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық талаптар» (ҚР ӘМ 06.08.2021 ж №23890 болып тіркелген). ***Ескерту*** Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің «Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» 2018 жылғы 30 қазандағы №595 бұйрығының 92 т. сәйкес *гимназия (1-11-сыныптар) мен лицейлерге(5-11-сыныптар)* білім алушылардың таңдауы бойынша факультативтерге және қосымша курстар ұйымдастыруға әр сыныпқа 4 сағат есеппен.	rive/folders/1UQZz9iuFKKmU8MW_Scwk07LXbjsEnh0U?usp=share_link 2022-2023 оқу жылы. Вариа-тивті сағаттар https://drive.google.com/drive/folders/1BBE-6-ypleEhhuJUVzL_EC7bG2

			сондай-ақ әр сыныпқа үйірмелер мен студиялар, ғылыми қоғамдар және т.б. ұйымдастыру үшін мұғалімдерге 0,25 ставкада, сондай-ақ шарт негізінде жоғары білікті мамандарға жекелеген курстар мен дәрістерге ақы төлеу үшін мектепке жылына 1500 сағат есебіне қаражат бөлінеді. Факультативтік сабақтар және таңдау бойынша курстар топтарда 10-нан астам адам болған жағдайда өткізіледі. *Жұмыс оқу жоспарын құрастыруда Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылдың 12 тамызындағы «Орта білім беру ұйымдарында 2022-2023 оқу жылының басталуын, ұзақтығы мен демалыс кезеңдерін айқындау туралы» № 363 бұйрығының жүзеге асырылуы сақталуы тиіс.* Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген барлық деңгейде білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес: • 1-4-сыныптарда «Өмір қауіпсіздігі негіздері» оқу курсының міндетті түрде оқытылуы қамтамасыз етіледі. Оқу курсының мазмұны «Дүниетану» пәні аясында жүзеге асырылады; жылдық оқу жүктемесі 1-3-сыныптарда 6 сағаттан, 4-сыныпта 10 сағаттан бастауыш сынып мұғалімдері іске асырады; • «Жолда жүру ережелері» оқу курсының мазмұнын 1-4-сыныптарда 6 сағаттан сынып сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытта сынып жетекшілері жылдық жұмыс жоспарында тақырыптары мен мерзімін көрсете отырып, іске асырады. • 5-8-сыныптарда сыныптан тыс уақыттарда және сынып сағаты есебінен 10 сағат көлемінде жүргізіледі, сынып журналының жеке бетінде сабақтың тақырыбы мен сабақтың өткізілген күні көрсетіліп жазылады; • 5-9 сыныптарда «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсын оқыту «Дене шынықтыру» оқу пәнінің аясында дене шынықтыру мұғалімдерімен жылдық 15 сағаттық	GgPJ2t?usp=share_link

			оқу жүктемесімен жүзеге асырылады. «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» бойынша сабақтар міндетті болып есептеледі және оқу уақытында өткізіледі. • «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының мазмұны «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» оқу курсының аясында 12 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен алғашқы әскери дайындық пәнінің оқытушы-ұйымдастырушыларының оқытуымен іске асырылады. Өмір қауіпсіздігінің негіздерін оқыту сабақтары міндетті болып табылады және оқыту уақытында жүргізіледі. Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарының оқыту қазақ тілінде жүргізілетін 1-сыныптарына мынадай өзгерістер енгізілді: - «Әліппе» және «Ана тілі» пәндері оқытылады; - «Шетел тілі» және «Орыс тілі» пәндері оқытылмайды. «Көркем еңбек» пәні екі пәнге бөлінді: «Еңбекке баулу» және «Бейнелеу өнері». 1-4-сыныптарда оқу жоспарының вариативті компонентінің сағаттарын математикалық сауаттылықты, математикалық сөйлеуді дамытуға бағытталған «Математика» пәнін оқуға ұсынылады. 5-9-сыныптарда вариативтік компонент сағаттары «Жаһандық құзыреттер» курсын оқуға бөлінеді. Домбырада ойнау дағдыларын қалыптастыру білім алушылардың эстетикалық және көркем мәдениетін дамытуға ықпал етеді. Музыка сабағында домбырада ойнауды үйренуді жалғастыру қажет. Қазақ тілінде оқытатын қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша вариативті компоненттің апталық оқу жүктемесінің жалпы көлемі жалпы орта білім беру деңгейін құрайды: 10 сыныпта - 5 сағат; 11 сыныпта - 5 сағат. Оның ішінде 1 сағат «Жаһандық құзыреттер» курсын оқуға бөлінеді. Оқу жоспарының вариативтік компонентіндегі басқа сағаттарды инварианттік компоненттегі пәндерді оқытуға бөлу ұсынылады. Орыс тілінде оқытатын қоғамдық-гуманитарлық бағыт және қазақ және орыс	

			тілдерінде оқытатын жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша вариативті компоненттің апталық оқу жүктемесінің жалпы көлемі жалпы орта білім беру деңгейін құрайды: 10 сыныпта - 1 сағат; 11 сыныпта - 1 сағат. Сағаттар «Жаһандық құзыреттер» курсын оқуға бөлінеді. Үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес (ҚР БҒМ 2020 жылғы 21 сәуірдегі №154 бұйрығы) «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» (АӘТД) пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: • 10-сыныпта – аптасына 1 сағат, жылына 36 сағат, сондай-ақ далалық оқу жиынына (лагерьлік) вариативті бөлімнен 30 сағат қарастырылған; • 11-сыныпта – аптасына 1 сағат, жылына 36 сағат. • ***Инклюзивті сыныптардағы оқу жоспарының ерекшелігі*** • ***Үйден оқыту.*** 6 «б» сынып оқушысы Әлім Әділжан (Облыстық психологиялық – медициналық – педагогикалық кеңестің №356 тұжырымы 11.08.2022 жыл) 2022-2023 оқу жылы диагнозы : Балалардың церебральды сал ауруы, тантикалық формасы орташа ауырлық дәрежесі . Зияткерлік-мнестикалық фукнциялардың төмендеуі негізінде жалпы орта білім беретін мектепте Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 125 бұйрығына 4-қосымшасымен Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 4-қосымша 11-тарау. бағдарламасы бойынша	

				• 2 «а» оқушысы Дидарұлы Дильдарды (Облыстық психологиялық – медициналық – педагогикалық кеңестің №367 тұжырымы 12.08.2022 жыл) 2022-2023 оқу жылы диагнозы : Балалардың церебральді сал ауруы, орташа ауырлықтағы спастикалық диплегия психомоторлық дамуының тежелуі негізінде жалпы орта білім беретін мектепте Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 125 бұйрығына 4-қосымшасымен Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 4-қосымша бағдарламасы 9 - тарау бойынша • 8 «б» сынып оқушысы Жайлаухан Айжанды (Облыстық психологиялық – медициналық – педагогикалық кеңестің №350 тұжырымы 08.08.2022 жыл) 2022-2023 оқу жылы диагнозы : Спастикалық диплегия ,ВПР ОЖЖ балалардың церебральды сал ауруы, спастикалық диплегия . Психомоторлық дамудың кідірісі. негізінде жалпы орта білім беретін мектепте Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 125 бұйрығына 10-қосымшасымен Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500	

				бұйрығына 4 –қосымша 10-тарау бағдарламасы бойынша. -1 «Б» оқушысы Таңатұлы Асанәліні (Облыстық психологиялық – медициналық – педагогикалық кеңестің №395 тұжырымы 18.08.2022 жыл) 2022-2023 оқу жылы диагнозы : Фокалды симптоматикалық эпилепсия психологиялық дамудың кешігуінегізінде жалпы орта білім беретін мектепте мектепте Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 125 бұйрығына 10-қосымшасымен Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 4 –қосымша 10- тарау бағдарламасы бойынша - 3 «а» сынып оқушысы Оразалықызы Мадина (Облыстық психологиялық – медициналық – педагогикалық кеңестің тұжырымы 09.02.2021 жыл, аудандық дәрігерлік консультациялық коммисияның қорытындысымен №68 2022жыл 21 .01) 2022-2023 оқу жылы диагнозы : Жеңіл ақыл ой кемістігі негізінде жалпы орта білім беретін мектепте Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 125 бұйрығына 4-қосымшасымен Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 4-қосымша • 1 «Ә» оқушысы Сембек Тимурды (Облыстық психологиялық – медициналық – педагогикалық кеңестің №211 тұжырымы 13.04.2022 жыл) 2022-2023 оқу жылы диагнозы : Орташа ақыл-ойдың бұзылуы. Қарым-қатынасты , әлеуметтік өзара әрекеттесуді және мінез-құлықты бұзу. Қарым-қатынас дамымаған сөйлеу 1 деңгей жалпы орта білім беретін мектепте Қазақстан Республикасы Білім және ғылым	

			министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 125 бұйрығына 4-қосымшасымен Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 4-қосымша бағдарламасы 9 - тарау бойынша Санитарлық ережелер Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № 76 бұйрығымен «Білім беру нысандарына қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық талаптар» (ҚР ӘМ 06.08.2021 ж №23890 болып тіркелген). **<u>2022-2023 оқу жылында оқу</u>**-тәрбие процесін ұйымдастыру. Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 12 қазандағы №726қаулысыменбекітілген«Білімдіұлт»сапалыбілімберу»Ұлттықжобасынасәйкестұлғаныұлттық жәнежалпыадамзаттыққұндылықтарнегізіндетәрбиелеу мен оқытуды қамтамасызетіледі. 2022-2023 оқу жылында білім беруді ұйымдастыруда келесі міндеттергеназар аударылды:білімалушылардыңбілімінтолықтыру; қауіпсізжәнеқолайлыбілімберуортасыменқамтамасызету; білімалушыларғасапалыбілімніңқолжетімділігінқамтамасызету; цифрлықинфрақұрылымменжәнересурстарменжабдықтау; инклюзивтібілімберудіқамтамасызету. Сабақтың ұзақтығы 45 минутты құрайды. Қолданған нормативтік құжаттар: «Білім туралы», «Педагог мәртебесі туралы», «ҚазақстанРеспубликасындағы Баланың құқықтары туралы» Қазақстан РеспубликасыныңЗаңдары, «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта жәнежалпыорта,техникалықжәнекәсіптік,ортабілімненкейінгібілімберудіңмемлекеттікжалпығаміндеттістандарттарынбекітутуралы»(бұданәрі–МЖМБС) (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы3 тамыздағы№ 348бұйрығы; «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білімберудіңүлгіліқоқужоспарларынбекітутуралы»(ҚРМП2012жылғы8қарашадағы№ 500бұйрығы); «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер,таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларынбекітутуралы»(ҚРБҒМ2013жыл	

			ғы 3сәуірдегі№115бұйрығы); «Білімді ұлт» «Сапалы білім» Ұлттық жобасын бекіту туралы ҚазақстанРеспубликасыҮкіметінің2021 жылғы12қазандағы№726 Қаулысы; «Білімалушылардыңүлгеріміне ағымдықбақылау, аралықжәнеқорытынды аттестаттау өткізудің үлгілік ережелерін бекіту туралы» (ҚазақстанРеспубликасыБілімжәнеғылымминистрінің2008жылғы18наурыздағы№125бұйрығы); «Ортабілімберуұйымдарынаарналғаноқулықтардың,мектепкедейінгіұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің,оның ішінде электрондық нысандағы тізбесін бекіту туралы»(ҚРБҒМ2020жылғы 22мамырдағы№216 бұйрығы); ҚРБҒМкейбірбұйрықтарынаөзгерістерментолықтыруларенгізутуралы»(ҚР БҒМ2019жылғы26шілдедегі№334бұйрығы); «Тиістіүлгідегібілімберуұйымдарықызметініңүлгілікқағидаларынбекітутуралы»(ҚРБҒМ 2018жылғы30қазандағы №595бұйрығы); «Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білімберуұйымдарынжабдықтарменжәнежиһазбенжарақтандырунормаларынбекітутуралы»(ҚРБҒМ 2016жылғы22қаңтардағы№70бұйрығы); «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, бастауыш, негізгі орта жәнежалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалықжәнекәсіптік,ортабілімненкейінгі,қосымшабілімніңбілімберубағдарламаларын және арнайы оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беруұйымдарындажұмысістейтінпедагогтердіжәнебілімжәнеғылымсаласындағыбасқадаазаматтыққызметшілердіаттестаттауданөткізуқағидаларыменшарттарынбекітутуралы» (ҚРБҒМ2016жылғы27қаңтардағы№83 бұйрығы); «Білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларғасәйкестіктірастайтынқұжаттартізбесінбекітутуралы»(ҚРБҒМ2015жылғы17маусымдағы№391бұйрығы); «Мектепкедейінгітәрбиеменоқыту,бастауыш,негізгіорта,жалпыортабілім беру ұйымдарында педагогикалық кеңес қызметін ұйымдастырудың жәнеоны сайлау тәртібінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2008 жылғы16 мамырдағы № 272 бұйрығы (өзгерістер мен толықтырулар ҚР БҒМ2020жылғы2 сәуірдегі№125бұйрығымененгізілген); «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялықталаптар» санитариялық	

			қағидаларын бекіту туралы Қазақстан РеспубликасыДенсаулықсақтауминистрінің2021 жылғы5тамыздағы№ҚРДСМ-76бұйрығы; «Педагогтердінбіліктілігінартты рукурстарыныңбілімберубағдарламаларын әзірлеу, келісу және бекіту қағидаларын бекіту туралы» (ҚРБіліміжәнеғылымминистрінің2020жылғы4мамырдағы№175бұйрығы); «Үздікпедагог»атағынберуқағидаларынбекітутуралы»(ҚРБілімжәнеғылымминистрінің2015 жылғы16қаңтардағы№12бұйрығы); «Педагогикакадрларыныңбіліктілігінарттырукурстарынұйымдастыружәне жүргізу қағидаларын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім жәнеғылымминистрінің2016 жылғы 28қаңтардағы№ 95бұйрығы); «Ортабілімберуұйымдарыүшінміндеттімектепформасынақойылатын талаптарды бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім жәнеғылымминистрінің2016жылғы14қаңтардағы № 26бұйрығы); «Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білімберетіноқубағдарламаларыніскеасыратынбілімберуұйымдарынаоқуғақабылдаудыңүлгіліққағидаларынбекітутуралы»(ҚазақстанРеспубликасы Білімжәнеғылымминистрінің2018жылғы12 қазандағы№564бұйрығы); «Орта білім беру ұйымдарындағы сынып жетекшілігі туралы ереженібекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016жылғы12қаңтардағы №18бұйрығы); «Жеңімпаздар,жүлдегерлержәнеолардыдайындағанпедагогтербюджет қаражаты есебінен біржолғы сыйақымен марапатталатын жалпы білімберетінпәндербойыншахалықаралықолимпиадалардыңтізбесінбекітутуралы»(Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі №333 бұйрығы);	

Білім беру деңгейлері	МЖМБС
Мектепалды дайындық	ҚР МЖМБС *(№348 03.08.2018ж)*
1-4-сыныптар	
5-9-сыныптар	

10а, 10ә, 11а,11в –сыныптар жаратылыстану-математикалық бағыт
10б, 11ә,11г- сыныптар қоғамдық-гуманитарлық бағыт

Қазақстан Республикасы «Білім туралы» Заңының 5-бабының 14) тармақшасына және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен (Қазақстан Республикасы Нормативтік құқықтық актілерін мемлекеттік тіркеу тізімінде №29030 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың бастауыш, негізгі орта, жалпы орта техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарына сәйкес:

1. 2022-2023оқужылыныңбасталуы–2022 жылғы1 қыркүйек;
2. оқужылыныңұзақтығы:1-сыныптарда–35оқуаптасы, 2-11(12)сыныптарда– 36оқуаптасы;
3. оқужылыішіндегіканикулкезеңдері: күзгі каникул – 7 күн (2022 жылғы 31 қазан-6 қараша аралығында), қысқы–9 күн (2022 жылғы 31 желтоқсан – 2023 жылғы 8 қаңтар аралығында),

көктемгі – 9 күн (2023 жылғы 18-26 наурыз аралығында); 1-сыныптарда қосымша каникул: 7 күн мерзімде (2023 жылғы 6-12 ақпанды аралығында). 2-11(12)сыныптардасабақтыңұзақтығы–45минут.Біріншісыныптардың оқу сабақтарының режимі: қыркүйекте – күніне 35 минуттан үшсабақ, қазан айынан бастап Санитариялық қағидаларға сәйкес көз шынықтыружаттығуларыменгимнастикаларынжасайотырып45минуттанөткізіледі. 2022-2023 оқу жылында мектептің 1-4 сыныптарында: оқу жылының ұзақтығы бірінші сыныптарда – 35 оқу аптасын, 2-4 сыныпта–36 оқу аптасын құрайды. Негізгі оқу жоспары келесі тапсырмаларды орындауға көмектеседі:

			Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарыныңоқытуқазақтілінде жүргізілетін 1 сыныптарына мынадай өзгерістер енгізілді: «Әліппе»және«Анатілі»пәндеріоқытылады; «Шетелтілі»және«Орыстілі»пәндеріоқытылмайды; Көркем еңбек» пәні екі пәнге бөлінді:«Еңбекке баулу» және «Бейнелеуөнері»; 1-4-сыныптарда **"Өмір қауіпсіздігінің негіздері"** оқу курсын міндетті меңгеру қамтамасыз етіледі. Оқу курсының мазмұнын 1-4-сыныптарда "Дүниетану" оқу пәнінің шеңберінде: жылдық оқу жүктемесі 1-3-сыныптарда 6 сағаттан, 4-сыныпта 10 сағаттан бастауыш сынып мұғалімдері іске асырады.**"Жолда жүру ережелері"** оқу курсының мазмұнын 1-4-сыныптарда әрбір сыныпта 6 сағаттан сынып сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытта сынып жетекшілері жылдық жұмыс жоспарында тақырыптары мен мерзімін көрсете отырып, іске асырады. Сыныпты екі топқа бөлу жалпы білім беретін ұйымдарда сыныптардағы білім алушылар саны 24 және одан артық болғанда: 1) оқыту қазақ тілінде жүргізілмейтін сыныптарда қазақ тілі бойынша; 2) шетел тілі бойынша; 3) цифрлық сауаттылық бойынша (1 сыныптан басқа) бойынша жүзеге асырылады. 2022-2023 оқу жылында мектептің 5-9 сыныптарында оқу жылының ұзақтығы 5-9 сыныптарда – 36 оқу аптасын құрайды.«Жаһандыққұзыреттіліктер» курсына 5-8 сыныптарға аптасына0,5 сағаттан, 9 сыныптарға 1 сағаттан бөлінген. Жаһандық құзыреттіліктер Сыныпты екі топқа бөлуге білім беру ұйымдарында сыныптардағы білім алушылар саны – 24 және одан артық болғанда: 1) оқыту қазақ тілінде жүргізілмейтін сыныптарда – қазақ тілі мен әдебиеті; 2) шетел тілі; 3) көркем еңбек; 4) информатика бойынша жүзеге асырылады. 2022-2023 оқу жылында 10а, 10ә, 11а, 11ә – жаратылыстану – математикалық бағытта, 10б, 10г,11г қоғамдық - гуманитарлық бағытта, оқу жылының ұзақтығы 10-11 сыныптарда – 36 оқу аптасын құрайды.	

			Мектептің 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 оқу жылдарында әзірленген жұмыстық оқу жоспарлары Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» №348 бұйрығынын (ҚР Оқу-ағарту министрінің 23.09.2022 №406 өзгерістерімен) 3-тарауының 28 (Бастауыш мектептегі білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі 27 сағаттан аспайды), 29 (Білім алушылардың инвариантты және вариативтік компоненттерден тұратын оқу жүктемесінің жалпы көлемі, сондай-ақ сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесі үлгілік оқу жоспарында белгіленеді), 30 (Сыныпты екі топқа бөлу қалалық жалпы білім беретін ұйымдарда сыныптарда білім алушылар саны 24 және одан артық, ауылдық жерлерде білім алушылар саны 20 және одан артық болғанда) пункттеріне сәйкес.	

		білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейінді оқытуды іске асыру (оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейі).	Мектепте оқушыларының жеке мүдделерін мен қажеттіліктерін ескере отырып, алдын ала өтініштер жинақталған. Өтініштер негізінде бейінді оқытуды іске асыру жоспарланып, бекітіледі. 2021-2022 оқу жылында 10 сыныптарда білім беру процесі: «ҚР БҒМ 08.11.2012 жылғы № 500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» ҚР БҒМ 20.08.2021 жылғы №415 бұйрығымен бекітілген үлгілік оқу жоспарлары, жаратылыстану математикалық (10 а, 10б,10 в),, қоғамдық-гуманитарлық (10ә, 10г) бағытта (қазақ сыныптары-30,31 қосымша, орыс сыныптары-32,33 қосымша); 11 сыныптарда білім беру процесі: «ҚР БҒМ 08.11.2012 жылғы №500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» ҚР БҒМ 26.03.2021 жылғы №125 бұйрығымен бекітілген үлгілік оқу жоспарлары, жаратылыстану-математикалық (11 ә, 11 б, 11в) қоғамдық-гуманитарлық (11 а) бағытта (қазақ сыныптары-21,22 қосымша, орыс сыныбы-24 қосымша). 2022-2023 оқу жылында ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына Үлгілік оқу жоспары 12.08.2022 жылғы №365 (85, 86,87,88 қосымшасы), ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген Үлгілік оқу бағдарламалары негізінде 10а, 10ә, 11а,11в –сыныптар жаратылыстану-математикалық бағыт 10б, 11ә,11гсыныптар қоғамдық-гуманитарлық бағытта оқытылады.	

			Оқу пәндерін оқытудың стандарттық және тереңдетілген деңгейлерін үйлестіру негізінде жоғары оқу орындарына түсуге білім алушылардың академиялық дайындығы қамтамасыз етілген. Электронды журналға енгізілген, бекітілген сабақ кестелеріне сәйкес оқыту ұйымдастырылып, мектепішілк жоспарға сәйкес жүргізілуі қадағаланады.	
		Жолда жүру ережелері	Бағаланатын кезеңдерде мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес «Жолда жүру ережелері» оқу курсының мазмұнын 1-4-сыныптарда әрбір сыныпта 6 сағаттан сынып сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытта сынып жетекшілері жылдық жұмыс жоспарында тақырыптары мен мерзімін көрсете отырып, іске асырады. Сонымен қатар, 5-8-сыныптарда сыныптан тыс уақыттарда және сынып сағаты есебінен 10 сағат көлемінде жүргізіледі, электронды сынып журналының жеке бетінде сабақтың тақырыбы мен сабақтың өткізілген күні көрсетіліп жазылады. Мектептің ұсынылған «Жолда жүру ережелері» оқу курсының бағдарламаларына, сынып жетекшілердің жылдық жұмыс жоспарларына, 1-8 сыныптардың сынып журналдарына талдау жүргізіліп, қорытындысында 2021-2022, 2022-2023 оқу жылдарында мектеп бойынша жолда жүру ережелерін оқыту сабақтары электронды журналда толтырылады. Мектеп бойынша бағаланатын кезеңдегі электронды күнделікті зерделеу барысында 1-8 сыныптардың сынып журналдарында «Жолда жүру ережелері» міндетті оқу курсын белгіленген жүктememen жүргізілуде.	
		«Өмір қауіпсіздігінің негіздері» міндетті оқу курсын игеру.	Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес өмір қауіпсіздігінің негіздерін оқыту сабақтары міндетті болып табылады және оқыту уақытында жүргізіледі. 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарында оқу курсының мазмұнын 1-4-сыныптарда «Дүниетану» оқу пәнінің шеңберінде жылдық оқу жүктемесі 1-3-сыныптарда 6 сағаттан, 4-сыныпта 10 сағаттан, 5-9-сыныптарда дене шынықтыру оқу курсының аясында 15 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен, 10-11 сыныптарда «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» оқу курсының аясында 12 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен оқытуымен іске асырылады.	
		тиісті білім беру деңгейінің әрбір білім беру саласы (және оқу пәндеріне) бойынша білім алушылардың дайындық деңгейі (оқытудан күтілетін нәтижелер). Қорытынды емтихан	2021-2022 оқу жылында негізгі мектеп курсын 71 оқушы аяқтады. Негізгі мектеп курсын аяқтау үшін 71 оқушы мемлекеттік емтиханға қатысты. Емтихан уақытында бұйрық бойынша босатылған оқушылар үшін қосымша нұсқалар бойынша әр пәннен белгіленген күндері емтихандар өз деңгейінде өткізілді. Қорытынды аттестаттау хаттамалары толтырылып, электронды журналға сәйкестендірілді. Негізгі орта білім беру туралы 8 оқушыға «Үздік», 63 оқушыға дәстүрлі үлгідегі аттестат берілді. 2021-2022 оқу жылында жалпы орта мектеп курсын 37 оқушы аяқтады. Жалпы орта мектеп курсын аяқтау үшін 37 оқушы мемлекеттік қорытынды аттестаттауға қатысты. Қорытынды аттестаттау хаттамалары толтырылып, электронды журналға сәйкестендірілді. Жалпы орта білім беру туралы 2 оқушыға «Алтын белгі» аттестатын, 7 оқушыға «Үздік» аттестатын, 28 оқушыға дәстүрлі үлгідегі аттестат берілді.	

			Негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламалары білім алушылардың, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылардың ғылым жүйесінің базалық негіздерін меңгеруіне, олардың бойында тұлғааралық және этносаралық қатынастың жоғары мәдениетін қалыптастыруға, жеке тұлға ретінде өзін-өзі танытуына және кәсіптік бағдарлануына, сондай-ақ білім алушылардың бейіналды даярлығына бағытталған. Білім алушылардың дайындық деңгейі бірнеше мәндес оқу пәндерін біріктіретін "Тіл және әдебиет", "Математика және информатика", "Жаратылыстану", "Адам және қоғам", "Технология және өнер", "Дене шынықтыру" білім беру салаларының ерекшеліктері ескеріле отырып жобаланған оқытудан күтілетін нәтижелер арқылы айқындалған. Негізгі орта білім берудің оқу бағдарламаларында білім беру салалары (және оқу пәндері) бойынша оқытудан күтілетін нәтижелер әрбір оқу пәнінің бөлімдері бойынша оқыту мақсаттарында нақтыланған. Оқытудан күтілетін нәтижелер жүйесі білім алушылардың, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылардың жеке даму траекторияларын қалыптастыруға және олардың оқытудың ұзақ мерзімді мақсаттарына кезең-кезеңмен қол жеткізуге мүмкіндік жасалған. Жалпы орта білім берудің үлгілік оқу бағдарламалары жаратылыстану-математикалық және қоғамдық-гуманитарлық бағыттар бойынша бейінді оқытуды енгізе отырып, саралау, кіріктіру және білім беру мазмұнын кәсіптік бағдарлау негізінде әзірленген. Білім алушылардың, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылардың дайындық деңгейі жаратылыстану-математикалық және қоғамдық-гуманитарлық бағыттарда бейінді оқытудың міндетті оқу пәндері мен бейіндік оқу пәндері бойынша оқытудан күтілетін нәтижелер арқылы айқындалады.Міндетті оқу пәндері қатарына "Қазақ тілі" және "Қазақ әдебиеті" (оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптар үшін), "Орыс тілі" және "Орыс әдебиеті" (оқыту орыс тілінде жүргізілетін сыныптар үшін), "Ана тілі" мен "Әдебиет" (оқыту ұйғыр/өзбек/тәжік тілінде жүргізілетін сыныптар үшін), "Қазақ тілі мен әдебиеті" (оқыту қазақ тілінде жүргізілмейтін сыныптар үшін), "Орыс тілі мен әдебиеті" (оқыту орыс тілінде жүргізілмейтін сыныптар үшін), "Шетел тілі", "Алгебра және анализ бастамалары", "Геометрия", "Информатика", "Қазақстан тарихы", "Дене шынықтыру", "Алғашқы әскери және технологиялық дайындық" пәндері енгізілген. Әр бағыттағы бейіндік оқу пәндері бойынша оқытудан күтілетін нәтижелер тиісінше оқытудың стандарттық және тереңдетілген деңгейлері бойынша көрсетілген және олар оқыту бейінінің ерекшелігін ескеріп оқу пәндерінің мазмұнын анықтауға негіз болады. Негізгі орта, жалпы орта білім беру деңгейіндегі оқу курсы бойынша емтихан хаттамаларыОрта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын	

			бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 Бұйрығының 39,41 тармақтарына сәйкес қорытынды аттестаттау өткізілген пәндер бойынша емтихан хаттамалары жазылған. Күнделік кз электронды журналында емтихан өткізілген нысандар бойынша балдары қойылған.	
		ҮОЖ сәйкес жүзеге асырылатын вариативтік компоненттің факультативтері мен таңдау курстарын іске асыру	Білім алушылардың вариативті компоненттің факультативтері мен таңдау курстарынан тұратын оқу жүктемесінің жалпы көлемі, сондай-ақ сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесі оқу жұмыс жоспарында белгіленген. Мектепте 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарында вариативті компоненттің таңдау курстары мен факультативтер Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылдың 3 сәуіріндегі №115 бұйрығымен бекітілген жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстары мен факультативтердің үлгілік оқу бағдарламалары (өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) негізінде іске асырылады. 2021-2022 оқу жылында вариативті компонент есебінен 5-11 сыныптарға «Жаһандық құзыреттіліктер» таңдау курсы енгізілді. «Жаһандық құзыреттіліктер» (аптасына 1 сағат) курсына: - 5-сыныпта «Парасаттылық және әдеп»; - 6-сыныпта «Экология»; - 7-сыныпта «Эмоционалды интеллект және сыни ойлау»; - 8-сыныпта «Медиасауаттылық»; - 9-сыныпта «Зайырлылық және дінтану негіздері»; - 10-11-сыныптарда «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері» жатады. Қазіргі қолданыстағы «Зайырлылық және дінтану негіздері», «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері» пәндерінің оқу бағдарламаларымен оқытуды жалғастыру ұсынылады. 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген оқу бағдарламалары бойынша «Абайтану» (9-11 сыныптарда) таңдау курстары оқытылды. 9-11 қазақ сыныптарға элективті курсы есебінен «Абайтану» курсына 1 сағаттан бөлініп, курсты қазақ тілі пәні мұғалімдері жүргізді. Вариативті компоненттен 9-сыныптар үшін жаһандық құзыреттілік негізінде «Зайырлылық және дінтану негіздері» курсын оқытуға 1 сағат апталық жүктеме берілді. ҚР БҒМ 15.06. 2014 жылғы №281 бұйрығымен бекітілген үлгілік оқу бағдарламалары бойынша аталған курсты біліктілікті арттыру курстарынан өткен тарих пәні мұғалімдері жүргізді. ЖМЦ пилоттық мектеп мұғалімдерінің тәжірибесін іске асыру мақсатында мектебімізде ағылшын тілі курстарынан өткен биология, информатика пән мұғалімдеріне 7-8 сыныптарға вариативті компонент, элективті курс есебінен 1 сағаттан бөлінді. 2022-2023 оқу жылында бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарының вариативті компоненті сағаттарын жүзеге асыруда оқушылардың жеке ерекшеліктері мен қызығушылықтарын ескере отырып, апталық жүктемелері бөлінген. Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін бастауыш сыныптардағы	

вариативтік компоненттің апталық оқу жүктемесі математикалық сауаттылыққа бағытталған. Оқу жүктемесінің көлемі: 1-4 сыныптарда -1 сағат, 5-9 сыныптарда вариативтік компонент сағаттары «Жаһандық құзыреттілік» курсын оқуға бөлінген. 5-8 сыныпта-аптасына 0,5 сағат, 9 - сыныпта-аптасына 1 сағат. Қазақ тілінде оқытатын қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша вариативті компоненттің апталық оқу жүктемесінің жалпы көлемі 10 сыныпта-5 сағат, 11 сыныпта-5 сағат, орыс сыныптарында 10 сыныпта – 1сағат, 11-сыныпта -1 сағат. Оқыту қазақ тілдерінде оқытатын жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша вариативті компоненттің апталық оқу жүктемес іне 10 сыныпта- 2 сағат, 11 сыныпта- 2 сағат, орыс тілдерінде сыныптарда 10 сыныпта- 1 сағат, 11 сыныпта- 1 сағат.

Нәтижесінде өткізілген вариативтік компонент аясында оқушыларды әртүрлі олимпиада мен конкурстарға, ғылыми жоба, спорт жарыстарына қатысуға ықпал етеді. Бағаланатын кезеңде білім алушылардың зияткерлік олимпиадалар мен конкурстарға қатысу нәтижелері мектептің өзін-өзі бағалау құжатында көрсетілген.

Мектептегі білпас

Мектептің үш жылғы білім сапасы көрсеткіші

	2021-2022	2022-2023	2023-2024(1 т)
Білім сапасы	69,7	69,1	
Үлгерімі	100	100	

2021-2022 оқу жылында жылдық білім сапасы – 67,7 пайызды, үлгерім-100 пайызды құрады. Оқу озаты-155 оқушы, оқу екпіндісі- 265 оқушы. Жалпы мектеп бойынша тоқсандық салыстырмалы көрсеткішке тоқталсақ:

	I тоқсан	II тоқсан	III тоқсан	IY тоқсан	Жылдық
Білім сапасы	67,2%	69,8%	69,6%	65,8%	69,7%
Үлгерім	100%	100%	100%	100%	100%

Білім сапасы 4,6 пайызға өсті, мемлекеттік стандарттағы білім білік дағдыларын қалыптасудағы тұрақтылық байқалады. Сыныптар бойынша үлгерім және білім сапасын сараптай келе мынандай

қорытынды жасауға болады:

Сыныбы	Оқушы саны	Білім сапасы				
		Ітоқсан	II тоқсан	III тоқсан	IY тоқсан	жылдық
2 сыныптар	70	67,1				
3 сыныптар	77	63,6				
4 сыныптар	56	67,9				
5 сыныптар	60	60,0				
6 сыныптар	68	48,5				
7 сыныптар	73	57,5				
8 сыныптар	62	61,3				
9 сыныптар	71	55,7				
10 сыныптар	35	54,7				
11 сыныптар	37	67,6				

Мектеп бойынша оқу озаттары мен оқу екпінділерінің саны - 433, оның ішінде оқу озаттары-153, оқу екпінділері-288. Сыныптар бойынша тоқсандық 2021-2022 оқу жылындағы оқу озаттарының салыстырмалы көрсеткіші:

Сыныбы	**Оқу озаттары**				
	I тоқсан	**II тоқсан**	**III тоқсан**	**IY тоқсан**	**жылдық**
1 сыныптар					
2 сыныптар	**14**	**14**	**21**	**26**	**27**
3 сыныптар	**25**	**21**	**28**	**30**	**31**
4 сыныптар	**9**	**12**	**19**	**22**	**22**
1-4	**48**	**47**	**68**	**78**	**80**
5 сыныптар	**9**	**10**	**8**	**12**	**13**
6 сыныптар	**10**	**12**	**10**	**12**	**15**
7 сыныптар	**10**	**10**	**13**	**13**	**13**
8 сыныптар	**7**	**9**	**7**	**10**	**11**

9 сыныптар	**8**	**8**	**7**	**9**	**9**
5-9	**44**	**49**	**45**	**56**	**61**
10 сыныптар	**10**	**7**	**9**	**8**	**10**
11 сыныптар	**11**	**10**	**113**	**13**	**13**
10-11	**15**	**17**	**22**	**21**	**23**
Барлығы:	**107**	**113**	**135**	**155**	**164**

Жалпы 1-11 сыныптарда 164 оқу озаты, I тоқсанмен салыстырғанда +57 оқушыға артқанын байқап отырмыз. 1-4, 5-8, 10 сыныптардағы 164 оқу озаттары мақтау қағаздарыменмарапатталды.

2022-2023 оқу жылында жылдық білім сапасы –69,1 пайызды, үлгерім- 100 пайызды құрады. Оқу озаты-153 оқушы, оқу екпіндісі-288 оқушы. Жалпы мектеп бойынша тоқсандық салыстырмалы көрсеткішке тоқталсақ:

	I тоқсан	II тоқсан	III тоқсан	IY тоқсан	Жылдық
Білім сапасы	**52,8**	**59,1**	**64,3**	**69,1**	**69,1**
Үлгерім	**100%**	**100%**	**100%**	**100%**	**100%**

Білім сапасының 7,8 пайызға өскенін байқауға болады. Диаграммадан және кестеден педагогикалық ұжымның мемлекеттік стандарттағы білім білік дағдыларын қалыптасудағы тұрақтылық байқалады. Сыныптар бойынша үлгерім және білім сапасы:

Сыныбы	**Оқушы саны**	**Білім сапасы**				
		Ітоқсан	**II тоқсан**	**III тоқсан**	**IY тоқсан**	**ж**
1 сыныптар	96					
2 сыныптар	82	71,6	64,2	62,2	67	
3 сыныптар	73	70,4	62,2	71,6	9	
4 сыныптар	77	65,3	61,8	58,4	72,2	
1-4 сыныптар	328	49,1	44,5	45,4	72,7	
5 сыныптар	60	58,3	60,0	63,3	50,0	
6 сыныптар	59	65,5	55,9	54,2	73,3	
7 сыныптар	69	51,5	50,7	56,5	65,5	
8 сыныптар	70	60,0	53,6	57,1	60,9	
9 сыныптар	65	52,3	54,7	62,1	62,3	
5-9сыныптар	**323**	**57,3**	**54,8**	**58,6**	**65,7,7**	
10 сыныптар	**48**	66,7	60,4	70,8	70,8	
11	**39**	65,8	64,1	79,5	84,6	

сыныптар					
10-11 сыныптар	**87**	**66,3**	**62,1**	**74,5**	**77,0**
Барлығы:	**738**	**62,8**	**59,1**	**59,3**	**69,1**

Сыныбы	Оқу озаттары				
	I тоқсан	**II тоқсан**	**III тоқсан**	**IY тоқсан**	**жылдық**
1 сыныптар					
2 сыныптар	28	19	22	26	26
3 сыныптар	15	9	14	15	15
4 сыныптар	22	25	23	28	28
1-4 сыныптар	**65**	**53**	**59**	**69**	**69**
5 сыныптар	5	6	6	10	10
6 сыныптар	12	10	13	14	14
7 сыныптар	7	8	13	15	15
8 сыныптар	**8**	**7**	**13**	**15**	**15**
9 сыныптар	9	8	10	13	13
5-9сыныптар	**41**	**39**	**55**	**67**	**67**
10 сыныптар	7	7	9	8	8
11 сыныптар	5	6	7	9	9
10-11 сыныптар	**12**	**13**	**16**	**17**	**17**
Барлығы:1-11сын.	**118**	**105**	**130**	**153**	**153**

2022-2023 оқу жылының I тоқсанда I тоқсан басында оқушылар саны-732.

Мектептегі білім беру сапасының жүзеге асырылуы Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319 «Білім туралы» Заңының 55 –бап, 4-тармағына сәйкес.

Дарынды балалармен жұмыс

Оқушылардың аудандық, облыс, республика байқауының жүлделі орындар нәтижелері

Дарынды оқушылармен жұмысты ұйымдастыра отырып , төмендегідей мақсат , міндеттер қойылды.

Мақсаты: Бәсекеге қабілетті, ұлтымыздың құндылықтарын сақтай білетін, қазіргі заманға сай сапалы біліммен қаруланған, функционалдық сауатты, жалпы адамзаттық құндылықтарды бойына сіңірген тұлға тәрбиелеу.

Міндеттері:

1. Әр оқушының болмысы арқылы дамытушылық, шығармашылық ойлау, өз бетінше шешім қабылдау қабілетін қалыптастыру;

2. Жеке тұлғаның қабілетін, мүмкіндігін және қызығушылығын ескере отырып толық, сапалы білім алуға жағдай жасау;

3. Жеке тұлға қалыптастыруға интербелсенді әдістер арқылы қазіргі заманауи технологияларды игеру;

4.Жеке тұлға және нәтижеге бағытталған оқыту арқылы оқушылардың тұлғалық ерекшеліктерін ашу;

5.Сын тұрғысынан ойлана алатын бәсекеге қабілетті тұлғаны тәрбиелеу;

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 7 желтоқсандағы «Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық және халықаралық олимпиадалар мен ғылыми жобалар конкурстарының (ғылыми жарыстардың), орындаушылар конкурстарының, кәсіби шеберлік конкурстарының және спорттық жарыстардың тізбесін және оларды іріктеу өлшем шарттарын бекіту туралы» № 514 бұйрығына сәйкес төмендегідей жұмыстар атқырылды.

№1	2021-2022 оқу жылы	2022-2023оқу жылы	2023-2024 жылы
Халықаралық деңгей	**4**	**5**	**1**
Республикалық деңгей	**13**	**25**	**3**
Облыстық деңгейі	**35**	**45**	**5**
Аудандық	**33**	**42**	**21**

Дарынды балалардың шығармашылық мүмкіндіктерін дамытуға жағдай жасалынып, таланты оқушыларды анықтау мақсатында жүргізілетін жұмыстар білім алушылармен жұмыс жасалынды. Оқушылар деңгейіне сәйкес міндетті гиназиялық білім деңгейін меңгере отырып, гимназистердің білімін шығармашылық деңгейге жеткізіліп, төмендегідей нәтижеге қол жеткізілді.

- 2021-2022 оқу жылында оқушылар мектеп оқушылары халықаралық, облыстық , аудандық деңгейде өз білімдері мен шығармашылықтарын көрсете алды. Гимназия сыныбының 9 сынып оқушысы Елгелді Диана «Мен де жұлдыз боламын» республикалық байқаудан жүлделі 1-орын, **халықаралық конкурс«Туркия» еліне жолдама алды.**

-- . Гимназия сыныбының 9 сынып оқушысы Руслан Торғын, «Мен де жұлдыз боламын» республикалық байқаудан жүлделі 1-орын, халықаралық конкурс «**Туркия» елінежолдама алды.**

-2021-2022 оқу жылында **Халықаралық физика** пәнінен олимпиадаға 11 сынып оқушысы Асыр Қырмызы қатысып жүлделі 1 орынға ие болды. Жетекшісі физика пәнінің мұғалімі Ж.Д.Алимбаева.

-Халықаралық байқауы «Қазақстан- бақытты жастар мекені» байқауына Ғалымұлы Шыңғыс қатысып бірінші орын иеленіп, дипломмен марапатталды (Алматы,2020ж),

-**Халықаралық** «Пони » әлемді ашады олимпиадасына 4 сынып оқушылары Аманжол Айару

Серікқызы Інжу,Тимурұлы Аңсар,Әрибек Айзере,Қайшымбек Торғын қатысып, жүлделі орын алды

-**Республика байқауында** бас жүлде алып, **халықаралық сурет** байқауына жолдама алды.6 сынып оқушысы Ұланқызы Аяжан облыстық оқу-әдістемелік кабинеттің «Дарынды шәкірт» кітабына жарияланды.

-11 сынып оқушысы Асыр Қырмызы физика пәні бойынша олимпидаға қатысып,республикалық кезең 1орын игері, Ғұмарбек Даукеев атындағы Алматы энергетика және Байланыс

Университетінің грант иегері атанды.

- **Республикалық** «Ұлы дала ұрпағы» дарынды балаларға қолдау көрсету мақсатында ұйымдастырылған байқауға 2 «б» сынып оқушылары Нұртай Нұрислам , Серік Аружан мәнерлеп оқудан 1 орын, Тасболат Аружан бас жүлдені алды. «Жарқын болашақ» Республикалық байқауда мәнерлеп оқудан жүлделі 1 орынмен мараппаталды.

- **Республикалық балалар** шығармашылық байқауы «Ұлы дала ұрпағы». Бұл байқауға 8 сынып оқушылары Мәдіхан Мейіржан, Ержанұлы Ерназар, Ғалымұлы Шыңғыс қатысты. Байқауда Мәдіхан Мейржан бас жүлде иеленіп және диплом мен медаль иегері атанып және Ержанұлы Ерназар мен Ғалымұлы Шыңғыс I орын иеленіп өз білімін көрсете білді.

- **Республикалық** Балалар мен жасөспірімдер арасындағы гимназия сыныбының оқушылары 17 қараша мен 17 желтоқсан аралығында өткен «Жас Жұлдыз» өнер байқауына 7 «б» сыныбының үздік оқушылары Қасымхан Жайнар мен Рысқұл Жібек қатысып, өз өнерлерін көрсетті.Оқушылар өздерінің поэзия оқу шеберлігі мен драмалық қойылым шеберлігін ұштастыра отырып, бас жүлдені жеңіп алып , арнайы дипломмен марапатталды

- **Республикалық** «QALAMGER.KZ» балалар мен жасөспірімдер сайтының ұйымдастыруымен өткен «Көркем жазу» байқауына қатысып Ермекқызы Айару, Тасболат Азиза, Марат Бекнар 1 орынды иеленді.

-**Республикалық** Дарын ғылыми-практикалық орталығы ұйымдастырған «Ақ бота» байқауына қатысып

20 оқушы 1орын, 23 оқушы 2 орын, 22 оқушы 3орынмен , 7 бала сертификатпен марапатталды.

-**Республикалық** деңгейде өткізілген, ұлттық білім сайысы «BILGEN ALAMAN» пәндік (ағылшын) олимпиядасы. «BILGEN ALAMAN» пәндік (ағылшын) олимпиядасынан Мәдіхан Мейржан, Ғалымұлы Шыңғыс және Сұлтан Димаш қатысып, республикалық деңгейге дейін жетіп жүлделі орындарға ие болды

- **Республикалық** Жетісу «Дарын» олимпиадасы облыстық кезеңінде физика пәні бойынша II орын алған 10 сынып оқушысы Асыр Қырмызы, 9 сынып оқушысы (физика пәнінен) Есболат Жаннұр III орын , 11 сынып оқушысы (қазақ тілі мен әдебиет пәнінен) Жармұханбет Ақбота III орынды иеленді.

-**Республикалық** «Айқанат» олимпиадасына оқушыларымыз қатысып өз білімдерін шыңдай түсті.

гимназия сыныбының оқушылары Жексенбек Айғаным, Кегенбай Мадина, Есенқұл Еркежан, Әсембай Таңшолпан,Елгелді Диана,
Орман Шыңғыс Республикалық кезеңге өтті.«Балдәурен» демалыс орында өткен олимпиадасына қатысты.

- **Республикалық** «Дарынды бала» балалар мен жасөспірімдер сайтының ұйымдастыруымен өткен пәндік олимпиадасынан 3 «б» гимназия сыныбының оқушылары қазақ тілі, математика, дүниетану пәндері бойынша I дәрежелі дипломымен Марат Бекнар, Темірбек Жасұлан марапатталды.

-**Республикалық** эссе байқауында 10 сынып оқушылары: Есболат Жаннұр, Серікбай Аяжан, Тасболатұлы Дінмұханбед жүлделі 1-орын иеленіп, ээсе жұмыстары жинаққа енді.

- **Республикалық** Жетісу «Дарын олимпиадасы облыстық кезеңінде физика пәні бойынша II орын алған 10 сынып оқушысы Асыр Қырмызы, 9 сынып оқушысы (физика пәнінен) Есболат Жаннұр III орын , 11 сынып оқушысы (қазақ тілі мен әдебиет пәнінен) Жармұханбет Ақбота III орын.

-**Облыстық** «Дарын» ғылыми жоба.«Іле өзені төменгі ағысының шөлдену мәселелері»10 сынып оқушысы Асқар Ақжан облыстан 1-орынмен мараппаталды. Дарынды оқушылардың бірі 9 сынып оқушысы Жұмабай Аружанның. Экологиялық күнтізбе. «Ескі заттардың жаңа өмірі» тақырыбына қағаз қалдықтарынан жасалған қолөнері, облыстық жарыстан 1-орын, «электронды оқулық» сыйлықпен марапатталды.

-**Облыстық** «Менің кіші Отаным»президенттік олимпидасы 1 орын, берікбай Ерасыл 1 орын,

- **Дарын: -**2020 жылдың 21 қарашасында аудандық «Дарын» ғылыми жоба байқауында 11 сынып оқушысы Күзембек Қыдыркүл физика пәні бойынша тақырыбы «Бұршақтың түсу жылдамдығы оның диаметріне байланысты» 1 орын, облыстық байқауды 3 орынды иеленді. Сонымен қатар 11 сынып оқушысы Молдашбай Аружан математика пәні бойынша тақырыбы

«Логикалық есептердің шығару жолдары» тақырынбындаауданнан 1 орын, облыстан 2 орынды иеленді.

-**«Дарын» ғылыми жобасына** (11.10.21ж) мектебімізден 4 оқушы қатысты.

Этномәдениеттану бағыты бойынша 9 сынып оқушысы Байчимирова Томирис "Жолжелкеннің-емдік қасиеті" тақырыбында қорғап, жүлделі 1-орын , жетекшісі Рыскелдина Алия Есболатовна. 9 сынып оқушысы Серікбай Аяжан "Из истории пословиц поговорок и пословиц" 2-орын, жетекшісі Багашарова Аяулым Орынбасаровна. 11 сынып оқушысы Нусуп Алия "Полезные свойства - прутняка" 2-орын. Жетекшісі: Бурутов Жасұлан Советович.

11 сыны оқушысы Серікұлы Арнұр Тақырыбы: «Махамбет өлеңіндегі көне сөздер» жүлделі 3-орын.Жетекшісі қазақ тілі мен әдебиеті пән мұғалімі Тезекбаева Жазира Ашымқызы.

11 сынып оқушысы Нусуп Алия "Полезные свойства - прутняка" тақырыбында облыстық кезеңге өтті.

-Облыстық: 2-7 сыныптарға арналған «Зерде» ғылыми жұмысына Серікбай Дәнекер«Құстар өміріне саяхат»

1-орын, 4 сынып оқушысы Дархан Алихан «Ұлттық идеология» 1-орын, 7 сынып оқушысы Қуаныш Даниял Лимонның пайдасы» 1-орын,3 сынып оқушысы Нұркенқызы Айнара Фразеологизмы, их происхождение и употребление 2-орын, 2 сынып оқушысы Бақытбек Кәусар“ Мағжан және балалар әдебиеті”2-орын

мараппаталды.

-9 сынып оқушысы Жұмабай Аружанның. **Экологиялық күнтізбе.** «Ескі заттардың жаңа өмірі» тақырыбына қағаз қалдықтарынан жасалған қолөнері, облыстық жарыстан 1-орын, **«электронды оқулық» сыйлықпен марапатталды.**

- **«Ақбота» инттелектуалық** марафонына 2-7 сыныптар қатысып 52 оқушы жүлделі орынға ие болды.

- **«Кенгеуру» математикалық** олимпиадан бастауыш сыныптар бойынша 42 оқушы жүлделі орынға ие болды.

-Облыстық пән олимпиадасына 9 сынып оқушысы Коробова Арина орыс сыныбындағы қазақ тіл пәні бойынша,жетекшісі Гүлшат Керімқұлова. 1 орын, 9 сынып оқушысы Нүсіп Алия ағылшын пәні бойынша,жетекшісі Саматова Аружан 2 орын, 9 сынып оқушысы Ахметов Олжас 2 орын,Жетекшісі Арман Тоғанбай. 11 сынып оқушысы Омархан Мағжан математика пәні бойынша 3 орын. Жетекшісі: Достемесова М

-Облыстық пән олимпиадасы орыс сыныбындағы қазақ тілі мен әдебиетінен 3 орын. Жетекшісі Керімқұлова Г

-Президенттік олимпиада :-Облыстық әдістемелік оқу кабинетінің ұйымдастырумен жаратылыстану бағыты бойынша Президенттік олимпиада өткізілді. Президенттік олимпиада 11 сынып оқушылары:Нағашбай Нұрсұлтан жүлделі 3-орын, Ерікқызы Ұлар жүлделі 3-орын,Асыр Қырмызы жүлделі 3-орынды иеленді.

-**Облыстық** «Менің Кіші Отыным» патриоттық тәрбие конкурсы бойынша 9- сынып оқушылары Қозылияс

Нәзік, Берикбай Ерасыл жүлделі 3-орынды иеленді.

- «Білген бәйге» 105 оқушы, Руский медвежонок-22 оқушы, «Ақбота» интелектуалдық марафонына 84 оқушы, «Человек природа»-26 оқушы қатысты.

Қазақтан шыққан тұңғыш тіл білімпазы, қазақ әліпбиінің атасы Ахмет Байтұрсынұлы: «Білім-біліктілікке жеткізер баспалдақ, ал біліктіілк- сол білімді іске асыра білу дағдысы» деп атап көрсеткен. Баланы жақсылыққа жетелеп жанастырар да, жамандықпен адастырар да-мұғалім. Ұстаз болу жеткіліксіз, асқан білік иесі, ұсталық та қажет.

Сабақты зерттеу жұмыстары:

Оқу жылы	2021-2022	2022-2023	2023-2024
ЛС тобының саны	**2**	**3**	**4**
Қамтылған мұғалімдер саны	**20**	**33**	**40**
Жалпы мұғалімдер саны	**63**	**75**	**82**

Сабақты зерттеу жұмыстары білім саласындағы оң нәтижеге жеткізетін білім зерттеу жұмыстары мектебімізде жұмыстары жоспар бойынша ұйымдастырылады.

Мектеп тренерлерінің , мектеп активтерінің отырысында, сабақты зерттеу жұмыстары қаралып, арнайы жоспары әдістемелік кеңесте қаралды. Зерттеу жұмыстары жүргізетін сыныптар анықталды.

Lesson Study - (сабақты зерттеу) мұғалімдердің кәсіби білім жетілдіру құралы.Оқушыларды белгілі бір әдіспен сабақты зерттеу.

Ол үшін келесі әрекеттер жасалды: деректер жинау,шығармашылық топ құру, зерттеу сұрағына шығу, сыныппен белгілі бір әдісті таңдау,I II III циклді сабақ жоспарын құрып, сабақ өткізу, қортындылау жұмыстарына мән берілді. Пән мұғалімдерінің пікіріне, кісіби құзыреттілігіне мән берілді.

Зерттеу сабағын төмендегідей бақылау тұрды:

Бірінші мұғалім - жалпы сабақтағы оқу үдерісінің жүру барысын бақылайды;

Екінші мұғалім – А оқушысын таңдап алып, оны бақылайды;

Үшінші мұғалімі – В оқушысын таңдап алып, оны бақылайды;

Төртінші мұғалім – С оқушысын таңдап алып, оны бақылайды;

Оқушыларды сабақ үстінде алдын-ала белгіленген мақсаттарға сәйкес зерттейді, бақылау парақтарын жүргізеді, оқушыдан сұхбат алу барысында , әдістің тиімділігін бақылады.

Олар бірге ақпарат жинап, Lesson Study-ді соның негізінде өткізді. Жыл аяғында олар зерттеу туралы есепті басып шығарды. Lesson Study-дың бұл түрінде әрбір мұғалім Lesson Study-ды өзі үшін емес, бірыңғай тақырып үшін өткізді. Жыл бойы өткізілген әрбір Lesson Study мектептегі Lesson Study үдерісі бөлшектерінен тұрады. Бұл жағдайда, сабақ жоспарын талқылау әсіресе маңызды. Әрбір Lesson Study мектептің зерттеу тақырыбына байланысты болуы керек.. Әрбір Lesson Study циклын өткізгеннен кейін мұғалімдер зерттеу нәтижелерін бірыңғай тақырыпқа байланыстыруға тырысты. Атап айтсақ төмендегідей жұмыстар жүргізіліп, әдістемелік кеңесте қаралды.

Lesson Study (сабақты зерттеу) бойынша мектеп тренерлері: Д.Қ. Абжанова , М.Е.Достемесова,
Б.М.Тажикулова мұғалімдердің сабақ зерттеу жұмыстарына басшылық жасад ы.Сабақты зерттеу жұмысы барысында сынып таңдалып алынды, сыныптардан сауалнама алынып, нәтижесінде шығармашылық топ құрылды.

Зерттеу сабағында мұғалім сабақ жоспарын ұстана отырып, өз сыныбында сабақтарын өткізді. Білім сапасының деңгейін дамытуда сабақты зерттеу жұмыстары жүйелі жүргізіліп, талқыланып отырылды. Мектептің мұғалімдері немесе сыныптардың немесе пән саласының мұғалімдері зерттеу сабағын бақылайды. Зерттеу сабағанан кейін мұғалім мен тыңдаушылар зерттеу сабағын талқылайды.
Бұл Lesson study тәжірибесі айына бір рет өткізіліп , талқыланып, мұғалімдердің ой пікірлерін тыңдалып, қортындыланып отырылды.

Сабақты
зерттеуде шығармашылық тобында бірлесе жұмыс жасай отырып жоспарлаға н 8«а»сыныбындағы өткен зерттеу сабағына талдау .Бұл сыныпта жүргізілетін зерттеу жұмысы барысында шығармашылық топ құрылды.Қазақ тілі пәні мұғалімі Н.Р, Орыс тілі пәні мұғалімі Қ.К , Қазақстан тарихы пәні мұғалімі Д.А. Қазан айында құрылған шығармашылық топ алдында проблеманы айқындау, сыныпты таңдау,деректер жинау,зерттеу сұрағын айқындау тұрды. 8 «а» сыныбын таңдап алғаннан соң Пит Дадлдың әдісімен жүргізді .Бұл жерде айта кететін жайт,сыныптағы А,В,С деңгейіндегі үш оқушымен қатар,әдістің тиімділігін сыныпта толығымен бақылау.Зерттеу сұрағы: «Сабақ барысында тиімді сұрақ қою әдісі оқушылардың оқу жетістіктерін жақсартуға қалай көмектеседі?» алынды. Шығармашыл топ бірге отырып,бірінші сабақтың сабақ жоспарын құрдық,бірінші сабақ қазақ тілі болды. Сабақтың тақырыбы: «Күй аңызы» әңгімесінің көркемдік құрылымы. Жоспар бойынша сабақта қолданылатын әдіс «Сабақ барысында тиімді

сұрақ қою» . Әңгімеден қысқаша мәтін дайындалды, Неге, Неліктен, Қалай сұрақтарына жауап алу үшін,осы сұрақтар арқылы тапсырмаларды орындау болды. Сабақ барысында А,В,С деңгейідегі оқушылар мәтін талдауда белсене қатысты, С деңгейіндегі оқушының өзі белсенділік көрсетсе, А деңгейіндегі оқушы тосылып қалып отырды. Жалпы бұл әдіс сыныпта жиі қолданылып жүргендіктен қиындық тудырмады, сабақ соңында мектептің ғылыми әдіскері оқушылармен сұхбат жүргізгенде,олардың осы әңгіме желісі бойынша қысқаша мәтінді өзіміз дайындайықшы, себебі сұрақ қоя отырып оқу барысында тез ұғатындықтарын айтты. В,С деңгейіндегі оқушылар белсенділік танытты.Келесі сабағымыз орыс тілі пәні болды , оқушы үніне құлақ түре отырып,бірігіп жоспар жасалды. Сабақтың тақырыбы «Труд кормит человека» болды, сабақта берілген тапсырмаларға қысқаша мәтін құрылып, ашық, жабық түрде сұақтар қою арқылы өтті. А,В,С деңгейіндегі оқушылар белсене қатысты, бұл жерде А,В деңгейіндегі оқушылар сабақтың барлық кезеңдерінде берілген тапсырмалардың барлығына қатысып отырды, жалпы осы әдіс сыныптың білім алуына ыңғайлы болды, оны оқушылардан алған сұхбаттан білуге болады.

Келесі сабақ Қазақстан тарихы болды. Бірігіп жоспар құрылды, өткен сабақта кеткен кемшіліктермен ұсыныстар ескерілді.Сабақтың тақырыбы: 1931-1933 жылдардағы ашаршылық.Қазақстандағы
ауыл шаруашылығын ұжымдастырудың демографиялық салдары.

Сабақтың мақсатына жетуде қолданылған белсенді әдістер «Миға шабуыл», «Ашық сұрақ қою», «Елші», «Тарсия», «Ойлан, жұптас, бөліс» және Padlet тақтасы әдістері сабақтағы оқу мақсаттарына бағытталып алынды. Бүгінгі зерттеу сабағымыздағы қолданатын басты әдісіміз «Ашық сұрақ қою әдісінің тиімділігі» әдісті жүзеге асыруда А,В,С деңгейіндегі оқушылар таңдап алынды, әдістің тиімділігін тек үш оқушы емес, сыныптағы оқушыларға да сабақты меңгеруде қаншалықты тиімді екенін бақылау. Сабақтың ұйымдастыру кезеңінде Миға шабуылды суреттегі көрініске Не? Неге? Қалай? Неліктен? сұрақтарын қоя отырып, сабақтың тақырыбына шықтық. Сабақтың тақырыбын нақтылап алған соң, бүгінгі сабақтың мақсатын оқушылармен бірнеше рет қайталанып, талданды.

Ашық сұрақтың тиімділігі сол оқушылар суреттерге қарап сұрақ қоя отырып, оқиғаны әртүрлі қырынан талдады. Қарқыны баяу «В», «С» деңгейіндегі оқушы оқуға ниет білдіріп, өзіне деген сенімсіздіктен арылды. Оқушылардың өздері тапсырма орындауда белсенділік көрсеткені, әдістің тиімді екенін көрсетті. Оқушыларға ортақ «Неліктен ұжымдастыру ұлы нәубетке әкелді» деген зерттеу сұрағындағы «Ұлы нәубет» сөзін
оқушылардың қалай түсінгендерін анықтап алу үшін түсініктеме берілді, оқушыларда сұрақты жақсы ашып мәселені анықтады.Әсіресе осы тапсырманы орындау барысында А деңгейіндегі оқушы белсенділік танытып, қосымша мәліметтер келтірді. Шығармашыл топпен бірлесе отырып,

оқушылардан алынған сұхбатты ескере отырып, сабақты зерттеу әдісінің тиімділгін көрдік.

Қашықтықтан оқыту кезінде сабақты зерттеу әдісін жүргізуді 3"б" сынып жетекшісінің талабымен сыныптағы білім сапасының деңгейін көтеру мақсатында мұғалімімен кәсіби сұхбат жүргізе отырып әдебиеттік оқу , қазақ тілі, ағылшын тілі пәндерінен сабақ беретін мұғалімдерімен келісіп шығармашылық топ құрылды. 3 «б» сынып мұғалімі Б.Т, ағылшын пәннен Н.А 3«б» сыныбында «сабақты зерттеу»әдісін жүргізуді жоспарладық. Шығармашылық топ мүшелері «Сабақты зерттеу» тәсілін жүргізуге нысаналы стратегияны таңдау барысында түрлі стратегияларды қарастыра келе, «Попс» әдісін қабылдады. «Попс» әдісін алғандағы мақсатымыз -Айтылым және жазылым дағдыларын қалыптастыруда «ПОПС» формуласын қолдану өте тиімді. Тақырып бойынша өз пікірін дәлелдеп, көзқарасын білдіріп, шешім шығарады.

Гуманитарлық пәндер бойынша оқушылардың материалды қаншалықты сапалы ұққанын бақылауға арналған инструменттердің бірі, яғни оқушылардың рефлексиясына бағытталған.

Күтілетін нәтиже: оқушының сабақта бір тақырып бойынша қысқа түрде және жылдам өз ойларын жеткізуде;

« ПОПС» формуласы арқылы:

- қысқа уақытта бірнеше оқушыны сұрап шығу;
- оқушының тақырыпты қаншалықты терең түсінгені туралы ақпарат алуға;
- оқушының тақырып бойынша берер бағасын білуге болады.

Мұғалім тәжірибесіндегі сабақты зерттеу үдерісі төрт кездесуден тұрды.

Ең алдымен сабақты зерттеудің бірінші кездесуінде топ мүшелері бірлесіп топ ережесін құрып, кездесулер уақытын белгілеп алдық. Тобымыздың ережесі төмендегідей болды:

-Уақытты тиімді пайдалану;

-Берілген тапсырманы уақытында орындау;

-Жауапкершілікпен қарау;

-Өзгенің ойымен санасу;

-Өзіне берілген міндетті тиянақты атқару;

-Жұмыс кестесіне сай сабақтарды өткізу.

Осы кездесуде зерттеу тақырыбы мен зерттеу сұрағы және әдісі таңдалды.Зерттеу сұрағы: «3-сынып оқушыларының тілдік дағдыларын дамытуда «Попс» әдісінің тиімділігі қандай? »

Сондай- ақ сабақ өтілетін сынып және бірінші өтілетін сабақ пен тақырыбы анықталды.

Екінші кездесуде сабақты бірінші дайындап келген сұлба жоспарына талдау мен талқылау жасалды. Сыныптағы А,В,С деңгейлі оқушылардың өкілдерін таңдап, сол оқушылардың таңдалған әдіс кезіндегі әрекетін бақылайтын бақылаушы ретінде әр топ мүшесін белгіледік.

- осы сыныптағы зерттелетін үш оқушыны анықтау;

- әрбір оқушының деңгейін анықтау;

- әр оқушыдан қандай нәтиже күтілетіні туралы қысқа да нұсқа бақылау парағына жазу.

Таңдап алынған А-деңгейлі оқушы өте белсенді, сабақ үлгерімі өте жасқы оқитын оқушы. Ойлауы қабілеті жоғары.

Күтілетін нәтиже: оқушыдағы топ басшылық қабілетін дамыту.

В-деңгейлі оқушы сабақ үлгерімі орташа, бәрін түсініп, өз бетінше тапсырмаларды орындай алады, бірақ сабақта белсенділік таныта бермейді.

Күтілетін нәтиже: Мұғалім сұрағына ғана жауап беру емес, басқа уақытта да өзінің ойын ашық жеткізіп, сабақта белсенді болуға үйрету.

С-деңгейлі оқушы сабақ үлгерімі төмен, өз бетінше тапсырмаларды орындай алмайды, қызығушылығы төмен.

Күтілетін нәтиже: топта бірлесе жұмыс жасауға, ойын жеткізе білуге дағдыландыру.

Үшінші кездесуде өткізілген «лас» сабақтың жоспарын жетілдіру мен толықтырулар енгізіп, таңдалған әдістің қолданылуына көңіл бөлінді.

Төртінші кездесуде А, В, С деңгей өкілдеріне қойылатын болжау сұрақтары мен болжам жауаптарын дайындап, бақылаушылардың міндеті мен орнын анықтап алдық.

Мұғалім тәжірибесіндегі зерттеу бойынша бірінші сабақ әдебиеттік оқу пәнінен Тажикулова Б өткізді. Сабақты қараша айының 17-і күні өткізді.Тақырыбы «Ғылымға көңіл бөлсеңіз»

Сабақтың мақсаты:

-мәтіннің тақырыбын анықтай алады, негізгі ойды табады.

-шығармашылыққа негізделген сұрақтар қояды.

-берілген тақырып бойынша ой қорыту жасай отырып, ашып әңгімелеуде "С"деңгейіндегі оқушы керемет белсенділік танытты, " А"-деңгейлі оқушы жүйелі түрде үйге берілген оқу тапсырмасын әңгімелеп берді. Күтілген нәтижеден де әрекеті жақсы болды." В" деңгейлі оқушы әңгімелеу барысында ойын толық жеткізе алды және берілген уақытта әңгімелеп шықты , «Попс» әдісі сабақта тиімді болды, оқушылар сұрақтар мен тапсырмаларды жан-жақты әңгімелеп, пікірлері тыңдалды.

Сабақтан кейін оқушылардан сұхбат алу барысында қиындық туды уақыт жетпей мұғалімдер жеке кірулеріне тура келді. Сұхбат барысында оқушылар өз ойларын ашық әрі тиянақты айтуға тырысты.

Мұғалім тәжірибесіндегі зерттеудің екінші сабағын 3 «б» сынып мұғалімі Б.Тажикулова өткізу жоспарланды.Жоспарлау барысында оқушылардың сұхбат барысында пікірлері назарға алынды. Сабақты өткізбес бұрын сұлба жоспары жасалып, кездесуде талқыланды. «Попс» әдісінің қолданылуы мен A, B, C деңгейі өкілдерінің әрекетін бақылап берді. Содан оқушыларға қойылатын болжау сұрақтары мен болжам жауаптарын дайындап, бақылаушыларға берілді. Сабақ қаңтар айының 22-і күні өткізілді. Әдебиеттік оқу пәні бойынша тақырыбы: «Күй құдіреті». Сабақтың мақсаты: шығармадағы кейіпкерлердің мінез-құлқы мен іс-әрекетіне, ондағы оқиғаларға сүйеніп, сюжеттің дамуын болжау. Күй құдіретін әңгімелеу барысында "А" деңгейіндегі оқушы ойын жақсы бір минутта ойын жинақтап жеткізе білді,"В" деңгейіндегі оқушы сабақты дұрыс түсіне алмай қалдыма ойын анық жеткізе алмады,"С"деңгейіндегі оқушы да сабаққа белсене қатысты. «Попс» әдіс сыныптағы оқушыларға тиімді болды, тез, анық, нақты жауап беруге талпыныстары байқалды. Бақылаушылармен және топ мүшелерінің және оқушылардан алған сұхбаттарда айтылған пікірлерді ескере отырып, келесі сабақ қазақ тілі пәнінен өткізетін болып шешілді.

Дарынды балалармен жұмыс.

2022-2023 оқу жылы оқушылардың аудандық, облыс, республика байқауының жүлделі орындар нәтижелері.

«Дарынды шәкірт – білікті ұстаздан» демекші дарынды балалармен жұмыс тәжірибесінен, география пәні бойынша 9 сынып оқушысы Ғалымқызы Анель облыстан III орын,жетекшісі Танабаева М. Ағылшын тілінен 10 сынып оқушысы Нұркәрім Аяна II орын , жетекшісі Сағынаева А. Орыс тілінен10 сынып оқушысы

Ерасыл Алма III орын жетекшісі Багашарова А. «Дарынды» ғылыми жобасын қорғап өз білімдерін көрсете білді.

«Оқушыларды фунционалдық сауаттылығын арттыра отырып пән олимпиадаларына дайындау» мақсатында сабақтастық жұмыстарын математика пән мұғалімі Тоғанбай Арман Сержанұлы, жас маман Марат Ермек Ерланұлы, математика пәнінің мұғалімі, Жамбыл ауданы "Қарғалы 2 мамандандырылған лицей" КММ-нің мұғалімі Халимбетов Бектемір Янгибердиевич бірлесіп жұмыс жасай отырып, тәжірибе алмасып, дарынды оқушыларды пән олипиадасына дайындау жұмыстарын жүргізді.

Дарынды оқушылармен жұмыс үнемі басшылыққа алынып,олармен шығармашылық жұмыстар жүйелі түрде ұйымдастырылып тұрады. «Балалар жылына» орай, Роза Бағланованың 100 жылдығына орай мектеп оқушыларының сурет көрмесі ұйымдастырылып, халықаралық сурет конкурсының жүлдегері Ұланқызы Аяжанның жұмыстары көрмеге қойылды. «Добрые дела» жобасы жетекшісі Валиева Рейхан Тарвердиевна I орын және «Тарихи шежірем. Менің тегімнің тарихы» 8-сынып оқушысы Темірғали Әлижан облыстан бас жүлде алып, республикаға жолдама алды.Жетекшісі: Абжанова Дидар Қабдығалиқызы, тарих пәнінің мұғалімі. «Fairy Tales in English» ертегілер әлемі, жетекшісі ағылшын тілі пәнінің Абдыкулова Нұргүль Болысбековна III орын , «Роботехника құрастыру жұмыстары» III орын Жетекшісі: Достемесова Меруерт Ердакметқызы, информатика пәнінің мұғалімі.

<u>Дарынды оқушыларымыз төмендегідей білім мен шығармашылық нәтижесін көрсетті.</u>

- **IV Халықаралық** «Golden Stars» таланттар,фестиваль-конкурсына Бас жүлде иегері Ольга Филиз

- **Халықаралық** «Тәуелсіздік-тірегім, Теберігім» ән байқауының 1 орын иегері Бекиновна Жайна Қанатқызы

- **Халықаралық** «Пони» әлемді ашады сайысына 33 оқушы қатысып, жүлделі орындарға ие болды.

-**IQanat олимпидасына** Ғалымқызы Анел, Кәкім Бақкелді финалисті аттанып, 18 маусымда Астана қаласындағы олимпиадаға қатысып, сертификатпен марапаталды.

-**Мың бала олимпиадасына** Келгентай Айсәуле,Жақанша Інжу, Саин Аружан,Эсеров Ислам, Фермахан Томирис, Жексенбек Айым II тура өтіп, жолдама алды.

-**«Дарын» ғылыми жобасы .**

-«Дарын» ғылыми облыстық кезеңінде 10 сынып оқушысы Нұркәрім Аяна «Modern effective ways of learning English», 2 орын, 10 сынып оқушысы Ерасыл Алма «Буктрейлер» 3 орын марапаталды.

- Облыстық аудандық 2-7 сынып оқушылары арасындағы «Зерде» республикалық зерттеу жобалары конкурсының облыстық кезең жүл дегерлері 4 сынып оқушысы Әлібек Айбибі «Алоэ өсімдігінің ерекшеліктері және емдік, косметикалық қасиеттері»2орын,3 сынып оқушысы Саматқызы Сабина «Асқабақтың пайдасы»3 орын,, Алмасұлы Диас 7 сынып оқушысы «Числа в пословицах и поговорках»3 орын,,7 сынып оқушылары Жанатбек Еркенұр,Калыгул Алихан«Scetch UP бағдарламасында спорт комплекс және ландшафты 3Д модельдеу»3орын,, 7 сынып оқушысы Ғалымқызы Анель «Тораңғы» 3орын, 4 сынып оқушысы Досанқызы Медина «Құрттың адам ағзасына пайдасы» сертификат.

- **Республикалық Ақберен** «Абай оқулары» конкурсына Нұртай Медина 2 орын,Бекинована Жайна 1орын,Ұзақбай Нұрай 1 орын,Дарханұлы Алихан, Серікқызы Інжу,Досанқызы Медина 3 орынға ие болды.

- **Республикалық «Еліміздің маржандары-Жемчужины страны» кітабына** Дарынды оқушыларымызды мадақтау мақсатында 8 сынып оқушылары: Олга Филиз, Ұланқызы Аяжан, Қуаныш Даниял, Темірғали Алижан, 10 сынып оқушысы Мәдіхан Мейіржан. Аталған оқушылардың білім, спорт, өнер, саласындағы еңбектері жарияланды.

- **Республикалық «Самұрық»** математикалық зияткерлік олимпиадасынан ІІ орын алған Рыспек Кәусар.

-Республикалық «Ұлы дала баласы» ұлттық білім сайыстарының Республикалық кезеңінде Серікбай Аяжан-11 сынып, Бақытбек Кәусар-5 сынып, Райбек Ақбота-9 сынып, Әуесхан Айару-5 сынып, Тимурқызы Айша-5 сынып, Нұртай Нұрислам-5 сынып, Тимурқызыы Айша 1-дәрежелі дипломмен марапаталды. Республикалық «Болашақ» зияткерлік байқау Ерланұлы Елжан 2 орын жетекшісі қазақ тілі мен әдебиет пән мұғалімі Ж.Тезекбаева «Алғыс хат» марапаталды.«Үздік педагог-2022» математика пән мұғалімі Тоғанбай Арман ауданнан бас жүлде иеленді.

- **Республикалық «Ұлы дала баласы»** ұлттық білім сайыстарының облыстық кезеңінде 1-дәрежелі Марат Бекнар, Мажит Айша, Райбек Ақбота, Тимурқызы Айша, Бақытбек Кәусар, Әуесхан Айару, Нұртай Нұрислам марапаталды.

-VI Республикалық балалар мен жасөспірімдер арасында өткен «IQ STAR 2023» өнер байқауында «Аспапта ойнау» номинациясы бойынша үздік өнер көрсеткен үшін 8 сынып оқушысы Олга Филиз I орынмен марапаталды.

-Республикалық «Мұғалім мерейі» педагогикалық -«Talim Group» біліктілікті арттыру орталығы мен журналының ұйымдастырумен өткен «Жарқын болашақ» атты Республикалық шығармашылық байқауында 1-4 сынып оқушылар арасында «Менің мектебім-менің мақтанышым» тақырыбында 3 сынып оқушысы Самат Сабина 2 дәрежелі диплом жетекшісі Ф.Б.Сонабаева, 3 сынып оқушысы Асқар Кәусар 1 дәрежеді диплом, жетекшісі Кузербаева Айнұр, 4 сынып оқушысы Әлібек Айбибі 2 дәрежелі дипломмен жетекшісі Бурлибаева Жулдыз, 5-7 сынып аралығында Блац Кириилл 1 дәрежелі дипломмен және **планшет сыйлығымен** марапаталды. жетекшісі Керімқұлова Гүлшат, 8-9 сынып аралығында «Кибербуллинг деген не? Және ол несімен қауіпті?» тақырыбында эссе жазған 8 сынып оқушысы Ұланқызы Аяжан 1 дәрежелі дипломмен марапаталып, **нотбук сыйлығына** ие болды. Жетекшісі Рысбекова Гүлзат.

-Жарқын болашақ олимпиадасы: Алим Аяулым 2орын, Арибек Айзере 3 А сынып

Жетекшісі: Сексенбаева Гулназ Каригуловна, Ұланқызы Аяжан 8 А сыныбы, бас жүлде, жетекшісі Рысбекова Гулзат,Кегенбай Мадина 2 орын, 4б Әлібек Айбибі 2 орын, Асқар Кәусар 2 сынып 1 орын, "3"Б' сыныбы Айгелді Айзере 2орын, Қуаныш Даниял 1 орын, 1 Б сыныбы: 1. Бауыржанқызы Ақерке-2 орын. Шынтас Айсұлу-2 орынмен мараппаталды.

-Облыстық жалпы білім беретін мектеп оқушылары арасында өткен" Пушкин оқулары" байқауының" Жеке шығарма" номинациясында 3 дәрежелі дипломмен Ерасыл Алма марапатталды. Жетекшісі: Керімқұлова Қаламқас Манатовна.

- Облыстық 7-8 сынып оқушыларына
арналған жасөспірімдер арналған олимпиадасы орыс тілі мен әдебиет пән Бақытжанқызы Алуа I орын жетекшісі Багашарова
А.О, Серікқызы Маржан III орын Жетекшісі Керімқұлова
Қаламқас Манатовна

Облыстан «Ең Үздік Медиатор» байқауынан 2 орынды 10 сынып оқушысы Кегенбай Мадина.

Жетекші Аймұханбет А.А.

-Облыстық «Менің тарихи шежірем» атты байқауынан Темірғали Әлижан бас жүлде иеленіп, республикаға жолдама алды. Жетекші Абжанова

- **Облыстық** «Дарынды балалар-Жаңа Қазақстанның қозғаушы күші» облыстық дарынды балалармен 2022 жылдың желтоқсан айынның 28 ші жұлдызында

Алматы облысының Әкімі Сұлтанғазиев Марат Елеусізұлының кездесуге 7 сынып оқушысы бірнеше халықаралық, ресбуликалық, облыстық музыка аспабында ойнауда бас жүлде иегері **Олга Филиз** және Республикалық, облыстық жарыста спорт чемпионы, «Зерде» ғылыми жұмысының 2-орын игері, оқу озаты **Қуаныш Даниял** кездесуге қатысып, облыс әкімінің **100 000 теңге сертификатымен,** «Алғыс хатымен» марапаталды.

-«Ақбота» зияткерлік олимпидасына: 1 «б» сынып: Серік Даниал-1 орын,Бауыржанқызы А-3 орын, Есен Аяла- 1 орын,Сейтжан Азамат- 3 орын, Болтаева Даяна- 2 орын, Бейбіт Сабина-2 орын, Басшыбай Нұржан- 2 орын, Жетпісбай Бегайым- 1 орын, Алтынбай Идрис- 3 орын, Абдыманат Нұрбек- 1 орын;1"А"сынып Исатай Айзере-3орын, Орынқожа Ерқожа-1орын, Асқарқызы Адия-1орын, Кәкім Ерасыл-3орын,Бауыржанұлы Мирас-3 орын,Елдосұлы Нұрдәулет-2 орын;1 «ә» сыныбынан:Жанатбек Нұрасыл 1 орын,Галамбек Алуа 1 орын,Жеңісбай Нұрмұхаммед 1 орын, Дәуренұлы Мирас 3 орын; 2 «ә» сынып: Бекинова Жайна 3 орын,Ерлан Айша 2 орын,Жылгелді Айбибі 3 орын,Аділхан Ақторғын 3 орын, Мұхтарқызы Айзере 2 орынмен; 7 сынып: Бақытжанқызы Алуа, Жиенбай Ернұр 2-орынды иеленді.

-Облыстық «Алтын сақа» олимпидасы мектепішілік кезеңге Шылғынбек Амандық ауданнан 2 орын, облыстан сертификат,Берікбай Арнат ауданнан 1 орын, облыстан сертификат,Дәуренұлы Марғұлан аудданнан 1 орын, облыстан сертификат.

-Облыстық пән олимпиадасынан Кареева Карина облыстық олимпиада сыныбындағы қазақ тілі пәнінен III орын,жетекшісі Тезекбаева Жазира Ашымқызы. облыстық ағылшын пән олимпиадасынан Мәдіхан Мейіржан III орын . Жетекшісі: Абдыкулова Нүргүл.

-Облыстық «Бала және бағдаршам» Жексенбек Айым 1 орынмен марапаталды.

-Облыстық ,аудандық жылдам оқу конкурсына 1 орын, облыстық жарыстан «Алғыс хатпен» Әлібек Айбибі, Ұзақбай Нұрай марапаталды.

- Облыстық аудандық 2-7 сынып оқушылары арасындағы «Зерде» республикалық зерттеу жобалары конкурсының облыстық кезең жү лдегерлері 4 сынып оқушысы Әлібек Айбибі «Алоэ өсімдігінің ерекшеліктері және емдік, косметикалық қасиеттері»2орын,3 сынып оқушысы Саматқызы Сабина «Асқабақтың пайдасы»3 орын,, Алмасұлы Диас 7 сынып оқушысы «Числа в пословицах и поговорках»3 орын,,7 сынып оқушылары Жанатбек Еркенұр,Калыгул Алихан«Scetch UP бағдарламасында спорт комплекс

және ландшафты 3Д модельдеу»3орын,, 7 сынып оқушысы Ғалымқызы Анель «Тораңғы» 3орын, 4 сынып оқушысы Досанқызы Медина «Құрттың адам ағзасына пайдасы» сертификатпен марапаталды.

Сабақты зерттеу жұмыстары:

Сабақты зертеу үрдісі бойынша мектепішілік жұмыс жоспары құры лып, тақырыбы,мақсаты айқындалды. Бекітілген жоспарға сәйкес жыл бойы «Сабақты зерттеу» топтарының біріккен сабақтары арқылы оқыту мен оқу үдерісіндегі мұғалімдерге кәсіби қолдау көрсету арқылы оқушылардың білім сапасын арттыру, оқушылардың пәнге деген қызығушылығын қалыптастыру мақсатында зерттеу сабақтары жүргізілді.

Мектепте жаңа кәсіби оқыту әдісін енгізу ұнайтын мұғалімдер іріктелініп алынды. Топ құрамына модератор болып мектеп тренерлері жұмысты ұйымдастырды. Шығармашыл топта тәжірибесі бар мұғалімдер бірлесе жұмысты бастады.

Оқушы үшін тиімді, жеке мұғалім үшін, мектеп қауымдастығы үшін тиімділігін осы зерттеу барысында байқадық.Осы орайда шығармашыл топ құрылып,сауалнама алу барысында басымдықты анықтап,деректер жинау барысында зерттеу сұрағы анықталды.2022-2023 оқу жылындағы Зерттеу сұрағының тақырыбы«Сабақ барысында тиімді сұрақ қою әдісі оқушылардың оқу жетістіктерін жақсартуға қалай көмектеседі? Осы таңдап алған әдіс бойынша үш буында өтті. 7 а, сыныптарындаI,II,III цикл жүрді, физика, алгебра,химия сабақтарындағы A,B,C оқушыларын осы әдістің тақырыпты меңгеруіне қаншалықты ұтымды болғанын және сыныпты толықтай бақылау барысында әдістің тиімділігі, оның қаншалықты оқушының тақырыпты меңгеру барысында тиімді сұрақ қоя білуі назарда болды.

Қазан айында, қараша айында өтетін I циклда физика пәнінің мұғалімі Орынбетова Айгеріммен шығармашыл топ мүшелері бірлесе сабаққа жоспар құра отырып,A,B,C деңгейіндегі оқушыларда қалай,қай тұста тұрып бақылайтынын келісіп алып, сабаққа дайындық жұмысын жүргізуді бастап кетті.Сабақ жоспары дайын болғанда, топ мүшелері өздеріне тиесілі жұмыстарын атқаруға кірісті.сонымен I цикл қараша айының 18 күні сабақ өтілді. Сабақ барысында B деңгейіндегі оқушының белсенділігі байқалды,C деңгейіндегі оқушыны сабаққа тарту үшін ,әдіс тиімді болмай қалмадыма деген ой туды, бірақ сабақты қорытындылау барысында C деңгейіндегі оқушы анықтаушы сұрақ қойып ,бізге тосынсый жасады,ілгерілеу болатынын байқадық.Оқушылардан сұхбат алу барысында B,C деңгейіндегі оқушыларға бүгінгі сабақтың ұнағанын білдік.Енді келесі алгебра сабағын жоспарлауда бүгінгі сұхбат барысында байқаған олқылықтардың орнын толтыру үшін жан жақты қарастыру қажеттігі туындады.Желтоқсан айында шығармашыл топ мүшелері осы зерттеу сұрағын басшылыққа ала отырып, әдістің тиімді жақтарын ұсына отырып, оқушы үніне құлақ

түре отырып,сабақты бірлесе жоспарладық.Қаңтар айының 20 күні сабақ өтілді. Сабақтың тақырыбы: «Қысқаша көбейту формулалары» сабақ барысында әдеттегідей шығармашыл топ мүшелері өз орындарынан табылды.таңдап алған оқушылар ,әсіресе В,С деңгейіндегі оқушылар сабақта өздерін көрсете алмады.Пән мұғалімі жеңіл тапсырмалар берседе, сабаққа тартыла қоймады.Біз мына сабаққа жоспарлаған едік «Қысқаша көбейту формулалары» тақырыбына,жоспарды бірлесе құрдық.Сұхбат алу барысында бұл пәнге қызығушылығының жоқ екенін байқадық. «А» деңгейіндегі оқушыға бұл тақырыпты меңгеруде еш қиындық болмады.Сыныптағы кейбір оқушылар бұл әдіспен берілген тапсырманы орындауда белсенділік көрсетті.Осы болған жайыттарды ескере отырып,келесі химия сабағында тағы осы әдісті ала отырып, оқушы үнін ескере отырып , бірлесе жоспарладық химия пәні мұғалімі Ж. «Адам организміндегі химиялық элементтер»тақырыбының өзі жасаған жоспарын ортаға салды, жоспарда әр тапсырманы орындау барысында осы әдіспен жасағанын көрдік, аздап өзгеріс енгізе отырып, аталған жоспармен сабақ жүргізуді ұсындық. Сабақты тағы бір отырыста жоспарды қайта қарап, сабақты жүргізді, сол әдеттегідей әркім өз орнында болды. А,В,С деңгейіндегі оқушылар мен қатар сыныптағы бар оқушы анықтаушы сұрақтар қоюға кәдімгідей дағдыланып қалғандарын байқадық.Оқушылармен сұхбат барысында бақылаудағы оқушыларымызға сабақтың ұнағанын білдік.Бұл әдістің тиімділігі балалар берілген мәтінді оқи отырып, өзіне анықтаушы сұрақ қою арқылы, тақырыпты жан жақты меңгереді.

«Сабақты зерттеу» бастауыш сынып мұғалімдері шығармашыл тобының есебі.

Мектептің дамыту жоспары бойынша жоспарланған сабақты зерттеу жүргізілді. Сабақты зерттеудің басты мақсаты: Оқушыларға білім алуға көмектесу, Топ мүшелерінің кәсіби дамуына ықпал ету.

Қазан айында 4 Б сыныбында «Сабақты зерттеу»әдісі бірінші циклын жоспарлап өткіздік. Бірінші кезекте шығармашыл тобы құрылып, оның жетекшісі ретінде бірінші деңгейлік курстан өткен мектеп тренері Т.Б бекітілді.

Сабақты зерттеу әдісі жүзеге асыру үшін топ мүшелерімен ақылдаса келе

4 «б» сыныбы алынды. Себебі, ол сыныпта бастауыш сыныптан жоғарғы сыныпқа көшкенде әртүрлі мұғалімдерге бейімделуінде қиындықтар болды. Зерттелетін пәндерді мұғалімдердің ұсынысы бойынша

1. Қазақ тілі

2. Дүниетану

3. Математика пәндері деп ұйғардық.

Зерттелетін пәндердің пән мұғалімдерімен, сынып жетекші және психолог мамандар бірігіп, бақыланатын оқушылырды анықтады. Мұнда А оқушысы –

сабақты жақсы оқиды, бірақ өзіндегі ақпаратпен бөліспейді. В оқушысы – сабақта үлгерімі ортадан жоғары, мінезі тұйық, бірақ ұқыпты, белсенділік танытпайды, тек сұрағанда ғана жауап беретін оқушы. Ал С оқушысы – деңгейі төмен, сабаққа қызығушылығы жоқ, сылтау тауып сабақтан қалуға тырысып отыратын оқушы.

«Төрт сөйлем» әдісі арқылы оқушылардың белсенділігін қалай арттыруға болады? тақырыбы бойынша «Сабақты зерттеу» жүргізуді жоспарладық. Мақсатымыз - бірлесе оқыту арқылы оқушылардың белсенділігін арттыру, қызығушылығын ояту, білім сапасын көтеру.

4 «б» сынып мұғалімі Мажит Айша №1 зерттеу сабағының жоспарын жасап келді. №1 зерттеу сабағының жоспарын талқыладық та, талқылау барысында тағы да ұсыныстар айтылды. Осы ұсыныстарды ескеріп, қайта жоспарладық. №1 зерттеу сабағыны талдау жүргізілді, бақылаудағы оқушылардың іс-әрекеті талданып, сабақтың сәтті, сәтсіз тұстарын анықтадық. Бірінші циклда «Сабақты зерттеу» барысында А деңгейіндегі оқушы шығармашылық жұмысты орындау барысында белсенділік танытты, В деңгейіндегі оқушы тапсырмаларды орындауда шеберлігін көрсетсе, С деңгейіндегі оқушыға пән мұғалімі жетелеуші сұрақтар қою арқылы ортаға тартты. С деңгейіндегі оқушы өзіне ауған назарды сезініп жауап беруге бар ынтасын салды. Сабақтар барысында А деңгейіндегі оқушы күнделікті белсенділігін танытса, В деңгейіндегі оқушы сабаққа мұқият дайындалатыны көрінді, С деңгейіндегі оқушыға жеке тапсырма беріп, мұғалім әрдайым өз назарында ұстағанынан оқушыда алға жылжу болды.

№1 зерттеу сабағының сәтсіз тұстары бойынша қайта жоспарлап, зерттелетін 2-ші пән бойынша №2 зерттеу сабағының жоспарын бірлесе құрдық. Әрине, мұнда «оқушы үнін» ескеріп отырдық.

Жалпы, осы екі сабақты қорытындыласақ, сабақтардан байқағанымыз бірлескен жұмыс арқылы білім сапасын арттыру дағдысын қалыптастыратын әдістерді таңдай білу қажеттігін түсіндік. «Әр бала – жұлдыз» – демекші әр оқушыға өз деңгейінде білім қалыптастыру үшін екі циклмен шектелмей, келесі циклдарды ұйымдастыру қажеттігін түсіндік

Дарынды балалармен жұмыс. 2023-2024 оқужылы

Оқушылардың аудандық,
облыс, республика байқауының жүлделі орындар

нәтижелері.

Жаратылыстану - математика циклы пәндері бойынша XVI Президенттік олимпиаданың II (іріктеу) кезеңіне 11 сынып оқушылары Кенесхан Санжар 1 орын, Бақытжанқызы Мөлдір 2 орын, Жұмағали Қарлығаш 2-орын, Мейрамбек Сабина «Алғыс хат», Нұркәрім Аяна ынталандыру грамотамасымен марапаталды.

Жетекшісі Сағынаева А.А

11-сынып оқушысы IQanat Жексенбек Айғаным олимпидасынан қатысып, республикалық кезеңге өтіп, 3 кезеңге өтті.Түркия елінің балаларымен кездесуге қатысты 03.10.2023,Жапон елінің оқушыларымен де кездесуге қатысты 16.06.2023ж «Қара жұлдыз» кітабы сыйлыққа ұсынылды.

-**Республика ,Халықаралық** сурет байқауының жеңімпазы Ұланқызы Аяжан облыстық оқу-әдістемелік кабинеттің **«Дарынды шәкірт» кітабына** және Республикалық **«Еліміздің маржандары-Жемчужины страны» энциклопедиясына** жарияланды.

-**Жас зерттеуші академиясы.** Оқушыларға арналған республикалық ғылыми-танымдық зерттеулер жинағына 2 сынып оқушысы Бекинована Жайна «ӘДЕТ-ҒҰРЫП, САЛТ-ДӘСТҮР АСЫЛ ҚАЗЫНА» тақырыбы, жетекшісі Ф.Б.Сонабаева. 10 сынып оқушысы Нүркәрім А «EFFECTIVE METHODS OF LEARNING ENGLISH» ғылыми жұмысы жарияланды. Жетекшісі А.А.Сағынаева

-**«Менің шағын Отаным»** республикалық интеллектуалдық конкурстан 9 сынып оқушысы Темірғали аудандық кезеңнен І орын, облыстық кезеңнен ІІІ орынмен марапаталды. жетекшісі тарих пәнінің мұғалімі Д.Қ.Абжанова

- **«Махамбет» оқулары жеңімпаздары:** Адылхан Аңсар 10 б сынып оқушысы "Тартынбай сөйлер асылымын" арнау 2 орын, жетекшісі қазақ тілі мен әдебиет пән мұғалімі жас маман Абубакир Ақниет. 10 а сынып оқушысы Совет Назерке "Ұлы арман" иллюстрациялық сурет» бас жүлде. Жетекшісі қазақ тілі мен әдебиет пән мұғалімі Тезекбаева Жазира.

-«Айқанат олимпиадасының»жеңімпаздары

1	Оқушының аты-жөні	Сыныбы
2	Бейсенбай Аяжан	8 сынып
3	Бақытжанқызы Алуа	8 сынып
4	Айдарбек Айзере	8 сынып
5	Жандосқызы Іңкәр	8 сынып
6	Самат Ханшайым	8 сынып
7	Димашқызы Аяулым	8 сынып
8	Амангелді Айжан	8 сынып
9	Серікқызы Еркеназ	8 сынып
10	Асылхан Еркенұр	8 сынып
11	Қуанышевна Сабина	8 сынып
12	Азатқызы Гүлнұр	8 сынып
13	Нұрланбекұлы Нурмухам	8 сынып
14	Ерлан Ерасыл	8 сынып

-**«Дарын» ғылыми** жұмысына 9 сынып оқушысы Әділ Аруна «Польза подорожника» . жетекшісі А.Рыскелдина. 11 сынып оқушысы Мейрамбек Сабина «Тораңғы» . Жетекшісі Танабаева М.11 сынып оқушысы Кенесхан Санжар « Изеннің пайдалы қасиеттері» Жетекшісі Буркутов Ж,11 сынып оқушысы Жұмағали Қарлығаш Жұмағалиқызы «Киімдер сөйлейді» тақырыбында қорғады.

- **2-7 сыныптар бойынша «Зерде»** ғылыми конкурсына 2 сынып оқушысы Әбілқадір Мөлдір «Лимонның пайдасы»тақырыбы, жетекшісі Тажикулова Б. 3 сынып оқушысы Айгелді Айзере«Таңғажайып жеті саны» тақырыбы, жетекшісі Толғанова С. 5 сынып оқушысы Берікбай Арнат «Көбейтудің түрлі әдістері»тақырыбы, жетекшісі Тоғанбай А.

- **«Ұлы дала баласы»** ұлттық білім сайыстарының Республикалық, облыстық кезеңінде 1-дәрежелі Марат Бекнар, Мажит Айша, Райбек Ақбота, Тимурқызы Айша, Бақытбек Кәусар, Әуесхан Айару, Нұртай Нұрислам мараппаталды. Жетекшісі Тезекбаева Жазира Ашымқызына «Ұлы дала баласы» ұлттық білім сайыстарының Республикалық пәндік білім сайысына үздік шәкірттер дайындаған үшін «Алғыс хат», «Құрмет грамотасымен» мараппаталды.

Мектеп тренері М.Достемесова 1-4 сыныптардың және 5-11 сынытардың матемаитка пәніне қатысып, оқу сапасының стандарт бойынша жүргізілуін, мектепішілік бақылау жоспарының негізінде мектеп әдіскері Ф.Сонабаевамен бірлесе отырып жүргізілуде.

-**«Жарқын болашақ» атты Республикалық «Talim Group»** біліктілікті арттыру орталығы мен Республикалық «Мұғалім мерейі» педагогикалық журналының ұйымдастырумен өткен «Жарқын болашақ» атты Республикалық шығармашылық байқауында 1-4 сынып оқушылар арасында «Менің мектебім-менің мақтанышым» тақырыбында 3 сынып оқушысы Самат Сабина 2 дәрежелі диплом жетекшісі Ф.Б.Сонабаева, 3 сынып оқушысы Асқар Кәусар 1 дәрежеді диплом, жетекшісі Кузербаева Айнұр, 4 сынып оқушысы Әлібек Айбибі 2 дәрежелі дипломмен жетекшісі Бурлибаева Жулдыз, 5-7 сынып аралығында Блац Кириилл 1 дәрежелі

дипломмен және **планшет сыйлығымен марапаталды.** жетекшісі Керімқұлова Гүлшат, 8-9 сынып аралығында «Кибербуллинг деген не? Және ол несімен қауіпті?» тақырыбында эссе жазған 8 сынып оқушысы Ұланқызы Аяжан 1 дәрежелі дипломмен марапаталып, **нотбук сыйлығына** ие болды. Жетекшісі Рысбекова Гүлзат.

-**«Алтын сақа» олимпиадасынан облыстық кезеңге өткен оқушылар:** 4 сынып оқушысы Дәуренұлы Марғұлан«Алтын сақа» олимпиадасы 1 орын ,жетекшісі: Толғанова С, 3 сынып оқушысы Бекиновна Жайна 1 орын, жетекшісі Нұрланбек Ж, 3 а Жарылқасын Амир 1 орын, жетекшісі Конырбаева А, 3 б Мейрам Ақнұр 1 орын, жетекшісі Әпсат Н,4 в Талғатұлы Әбуқайыр 1орын жетекшісі Радионова А, 4 а Саматқызы Сабина 1 орын, жетекшісі Сексенбаева Г

-**Аудандық «Қадыр Мырза-әлі» оқуының** «Кейбір жырым дән ұшырып қырманда,Кейбір жырым бақташы боп жүр маңда » III орын 5 сынып оқушысы Бақытбек Кәусар, «Қадыр Мырза-әлі»,«Қуып шығар қызыл сөзді ой кейін» II орын Меліс Айгерім, «Қадыр Мырза-әлі» «Сөздің бәрі құдіретті » бас жүлдеге ие болған 9 сынып оқушысы Райбек Ақбота, Д.А.Қонаевқа арналған «Дана халықтың дана перзенті» оқуында II орынға ие болған 10 сынып оқушысы Кегенбай Мадина, «Ілияс Жансүгіров» оқуының «Ілияс Жансүгіровке арнау» I орынға ие болған 10 сынып оқушысы Талғат Досымжан, «Ақын да бір бала ғой ойға ұмтылған» Ілиясұлы Арыслан 7 сынып оқушысы III орын, М.Мақатаев «Көкірегімде жыр сәулесі маздайды» II орын Жеңісқызы Аяжан, Төлеген Айбергенов оқуының « Барады кең дүние әнге айналып.. » бас жүлде 11 сынып оқушысы Нұрслан Ақерке, «Өз ғасырым өзімнің иінімде» 1 орын 6 сынып оқушысы Серік Аяулым **Республикалық «Еліміздің маржандары-Жемчужины страны» кітабына Дарынды** оқушыларымызды мадақтау мақсатында 8 сынып оқушылары: Олга Филиз, Ұланқызы Аяжан, Қуаныш Даниял, Темірғали Алижан, 10 сынып оқушысы Мәдіхан Мейіржан. Аталған оқушылардың білім, спорт, өнер, саласындағы еңбектері жарияланды.

- **Әлем чемпионатынан** мектебіміздің спортшылары жүлделі оралды. **Ташкент қаласында** 8-10 қыркүйек күндері каратэден 13-ші әлем чемпионаты өтті. Дүбірлі додаға 30 мемлекеттен 3000-нан астам спортшы қатысты. Жарыста Балқаш ауданының спортшылары да бақ сынап, елге жүлделі оралды. Атап айтқанда, Жайлаубек Жәнібек I-орынды қанжығасына байласа, ал III-жүлделі орынды Айтолқын Думанова еншіледі. Спортшылар жайлы қысқаша айтсақ, Жайлаубек Жәнібек - каратэден спорт шебері, Қазақстанның бірнеше дүркін чемпионы. Айтолқын Думанова - спорт шеберіне үміткер, ҚР чемпионаттарының жүлдегері.

-Республикалық конкурс «Мағжан оқулары» Ақберен-«Akberen Education» Ирсаев Алан II орын. (514 бұйрық)

Дарынды оқушылардың жұмыстарының сілтемелері

https://www.instagram.com/p/CyAXlaEt0SZ/?igshid=MzRlODBiNWFlZA==	**https://www.instagram.com/p/CyAXt4RNXOc/?igshid=MzRlODBiNWFlZA==**	**https://www.instagram.com/p/Cx-YiusNJfX/?igshid=MzRlODBiNWFlZA==**	**https://www.instagram.com/p/Cx-YqZeNPni/?igshid=MzRlODBiNWFlZA==**	**https://www.instagram.com/p/Cx-YHW1t9AL/?igshid=MzRlODBiNWFlZA==**	**https://www.instagram.com/p/Cx-YADLtUIt/?igshid=MzRlODBiNWFlZA==**	**https://www.instagram.com/p/CyAXEw-NfK9/?igshid=MzRlODBiNWFlZA==**
http://beisekbaev.balqash.edu.kz/main/181-matematikaly-regata-respublikaly-olimpiada-zhempazy.html	**http://beisekbaev.balqash.edu.kz/main/287-mektebmzd-matanyshtary.html**	**http://beisekbaev.balqash.edu.kz/main/286--da-onaev-dara-tla-atty-oblysty-jesse-bajauy.html**	**http://beisekbaev.balqash.edu.kz/main/310-zerde-ylymi-konkursyny-zhempazdary.html**	**https://www.instagram.com/p/CyA7YdutkZg/?igshid=MzRlODBiNWFlZA==**	**https://www.instagram.com/p/CyAXlaEt0SZ/?igshid=MzRlODBiNWFlZA==**	**https://www.instagram.com/p/CyAXt4RNXOc/?igshid=MzRlODBiNWFlZA==**
http://beisekbaev.balqash.edu.kz/trbie-zhjes/bajaular-men-zharystar/126-oblysty-jekologijaly-kntzbe-ashyty-zijatkerlk-sajysy.html	**http://beisekbaev.balqash.edu.kz/main/311-2021-2022-ou-zhylynda-daryn-ylymi-zhmystar.html**	**http://beisekbaev.balqash.edu.kz/main/316-mektep-zhetstkter.html**	**http://beisekbaev.balqash.edu.kz/main/319-ashyty-tan-oytu-keznde-sabaty-zertteu.html**	**http://beisekbaev.balqash.edu.kz/main/317-sabaty-zertteu.html**	**http://beisekbaev.balqash.edu.kz/main/318-sabaty-zerteu.html**	**http://beisekbaev.balqash.edu.kz/main/312-almaty-balafest-atysushy-halyaraly-goiden-stars-talanttar-festival.html**

https://www.instagram.com/p/CxDLXQoNRlw/?igshid=MzRlODBiNWFlZA==	**https://www.instagram.com/p/CyfGkPbtUJG/?igshid=MzRlODBiNWFlZA==**
https://www.instagram.com/p/CyfFVQZtWXC/?igshid=MzRlODBiNWFlZA==	**https://www.instagram.com/p/CyAXt4RNXOc/?igshid=MzRlODBiNWFlZA==**
https://www.instagram.com/p/CyfKuvRt4yJ/?igshid=MzRlODBiNWFlZA==	**https://www.instagram.com/p/CyfOaw7N17j/?igshid=MzRlODBiNWFlZA==**

Санитариялық қағидалар мен нормаларға сәйкес келетін тамақтану объектісінің болуы туралы

мәліметтер

Мектеп асханасын жеке кәсіпкер Рахметова 2005 жылдан бері жалға алып, оқушыларды ыстық тамақпен қамтамасыз етуде.Бекітілген бракераж комиссия мүшелері кесте бойынша тамақ сапасын бақылайды. Күнделікті ас мәзірі санитарлық нормаларға сәйкес санитарлық эпидемиологиялық қызмет басшылығымен бекітілген.

2021-2022 оқу жылында тегін ыстық тамақпен 81 оқушы қамтылды. 46 оқушы«Жалпыға бірдей міндетті білім беру қоры» есебінен, 35 оқушы арендатор есебінен тегін ыстық тамақпен қамтылды. Олардың 2-уі ата-ана қамқорлығынсыз қалған, 16 оқушы атаулы әлеуметтік көмек алатын отбасы балалары, 19 оқушы аз қамтылған отбасы балалары, 37 оқушы көп балалы отбасы балалары.

2022-2023оқу жылында « Жалпыға бірдей міндетті білім беру қоры » есебінен 2022 жылдың қыркүйек айынан бастап **100 балаға** 787 000 теңге қаржы бөлінді. жұмсалған әр күнгі тамақ есебі бір балаға – 375 теңгеден 1-9 сынып оқушылары, тегін ыстық тамақпен қамтылған. 100 баланың **36**-ы атаулы әлеуметтік көмек алатын жанұя балалары. **17**-і азқамтылған әлеуметтік көмек алмайтын отбасы балалары, **35-**і көпбалалы отбасы балалары, 5 жартылай жетім , 3-бала ата-анасы мүгедек, 4 – бала ата-ана қамқорлығынсыз қалған балалар. Б.Бейсекбаев атындағы мектеп гимназиясында тұл жетім балалар жоқ, «Жалпыға бірдей міндетті білім беру қоры» есебінен 2023 жылдың қаңтар айынан бастап **135** балағабір мезгілдік ыстық тамақпен қамтамасыз етілді. 2022-23 оқу жылында атаулы әлеуметтік көмек алатын 18 отбасының 38 баласына ЖБМББ-қорынан әр балаға 37 388 теңге көлемінде қаражат бөлініп ата-ана

шотына **1 420 744** (бір миллион төрт жүз жиырма мың жеті жүз қырық төрт) теңге аударылып балаларға киім-кешек, мектеп құрал – жабдықтары алынды.

Азқамтылған, көпбалалы отбасыларының 15 баласына аудандық мекемелер тарапынан 38 000 мың және 50 000 мың аралығында мектеп формаларымен мектеп құрал жабдықтары алынып берілді. Облыстық білім мекемесінен 10 балаға мектеп құрал-жабдықтарымен сумка табыс етілді . Мектеп бойынша барлығы 80 балаға мектеп формаларымен және мектеп құрал жабдықтарымен қамтамасыз етілді.

2023-2024 оқу жылында « Жалпыға бірдей міндетті білім беру қоры » есебінен 1-4 сынып оқушылары толық 322 бала, 5-11 сынып оқушылары 65 оқушы барлығы 387 оқушы, мемлекеттік білім беру ұйымдарының мемлекеттік атаулы көмек алуға құқығы бар отбасылардан , сондай – ақ атаулы әлеуметтік көмек алмайтын, жан басына шаққанда табысы ең төменгі күнкөріс деңгейінің шамасынан төмен отбасы балаларының, жетім, ата-ана қамқорлығынсыз қалған балалардың ыстық тамақпен бір мезгіл қамтамасыз етілді. « Жалпыға бірдей міндетті білім беру қоры » есебінен мектебіміздің 70 оқушысына олардың ата-ана шотына әр оқушыға 40 000 мың теңгеден аударылып балалар мектеп формасы мен мектеп құрал жабдықтарымен қамтамасыз етілді

Әлеуметтік көмекпен қамтылған оқушылар саны мен қамтылуы

ЖББҚ есебінен	ЖББҚ есебінен киім-	Барлығы	Оқу жылы
тегін ыстық тамақ	кешек, оқу-құралдары		
81	15	96	**2021-2022**
135	38	173	**2022-2023**
387	70	457	**2023-2024**

Бағаланатын кезеңдер бойынша 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылында тәрбие бағыттары бойынша өтілген шаралар талдауы жеке электронды нұсқада қосымша ұсынылады.Оқыту процесінде әр оқу пәні арқылы тәрбиелеу мәселесі шешіледі. Тәрбие

жұмысының барлық түрлері білім алушылардың жаңа білімді субъективті тануы мен меңгеруі мәселелерін шешуге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпы адамзаттық құндылықтарды дарытуға бағытталған.

«Б.Бейсекбаев атындағы мектеп- гимназиясы мектепке дейінгі шағын орталығымен» мемлекеттік коммуналдық мекемесінің 2021 – 2022 оқу жылындағы тәрбие жұмысы бойынша атқарылған жұмыстардың жылдық есебі

Бірінші бағыт – Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтықтәрбие

Мақсаты: Жаңа демократиялық қоғамда өмір сүруге қабілетті азаматты және патриотты;тұлғаның саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін; балалар мен жастардыңқұқықтық санасын, оларда балалар мен жастар ортасындағы қатыгездік пен зорлық-зомбылыққақарсытұрудаярлығын қалыптастыру.

Білім күніне орай 2021 жылдың 1 қыркүйек күні сағат 09.00-ден 09.40-қа дейін 1-сынып оқушыларына арналған салтанатты алғашқы қоңырау «Кел , балалар, оқылық» және әліппе тапсыру сағаты ашық алаңда, санитарлық қауіпсіздік шараларын сақтай отырып, өткізілді. Мектепте алғашқы қоңырау шарасы қатаң ұсынымдар бойынша өтті. Барлық қатысушылар алғашқы қоңырау іс- шарасының өту тәртібі және қауіпсіздік талаптарын қадағалау туралы нұсқаулықпен таныстырылған. Санитарлық және эпидемияға қарсы режим шарттарының, сондай-ақ жеке бас гигиена ережелерінің қатаң сақталуы қамтамасыз етілді. Маска режимін қамтамасыз ету және шараға қатысушылар арасында алдын-ала таңбалау арқылы арақашықтық сақталды. Салтанатты жиында алдымен мектеп-гимназия директоры Ж.ДАлимбава жас бүлдіршіндерді алғашқы қоңырау мерекесімен құттықтады.

Салтанатты әліппе тапсырудан кейін алғашқы қоңырау соғу мәртебесі 1-сынып оқушыларына берілді. Салтанатты әліппе тапсыру және алғашқы қоңырауға арналған жиын өз деңгейінде өткізілді.

2-11 сыныптарда Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігінің 30 жылдығына арналған «Тәуелсіздік жетістіктері» тақырыбында сынып сағаттары өтті. Сынып сағаттары Қазақстан Республикасының әнұранымен басталып, Қазақстанның жетістіктері туралы бейнефильмдар көрсетілді.

2021 – 2022 оқу жылы бойынша мектебімізде жасөспірімдер арасында қылмыс пен құқықбұзушылықтардың алдын алу және болдырмау мақсатында мектеп оқушылары жүргізілетін профилактикалық жұмыстардың іс – шаралар жоспары жасалынып, бекітілді. Жоспар бойынша қыркүйек айында мектеп ұжымы мен мектеп жасөспірімдер тарапынан жасалатын қылмыстарды, құқықбұзушылықтарды болдырмау мақсатында және жасөспірімдердің қараусыз және панасыз қалуына жол бермеу бойынша бірқатар жұмыстар атқарылды. Кәмелетке толмаған балаларын оқумен және тәрбиесімен мүлдем айналыспайтын және ата-аналық міндеттерін мүлдем атқармайтын азаматтарды сәтсіз жанұя ретінде дер кезінде есепке алып, тіркеп қадағалауды арттыру жұмыстары жүйелі түрде жүзеге асырылып келеді. Мектепте «Сәтсіз отбасы» және ата-ананың қарауынсыз қалған оқушы жоқ.Мектеп оқушыларының күнделікті сабаққа қатысуы тексеріліп,

сабаққа қатыс туралы анализ жасалып отырды. Осы тексеріс нәтижесінде себепсіз сабақтан қалған оқушылар жоқ. Әр айдың 5 күні № 2 нысан оқушылар қозғалысы туралы ақпарат аудандық білім бөліміне, аудандық АПБ есеп беріліп отырылады. Құқық бұзушылықтың алдын алу негізінде «Полицияның жас көмекшілері» құрылып жұмыс істеді. Отряд мүшелерінің саны -12 оқушы. Сонымен қатар оқушылардың өз ойларын құпия түрде өткізу үшін мектеп дәлізінде «Сенім жәшігі» орнатылды. Мектепшілік бақылауда тұрған қиын, қиындық туғызатын, «тәуекел» топтағы жасөспірімдер санаты бойынша сараптама жасалынып, оқушыларды анықтап алу мақсатында сауалнама, тест жұмыстары жүргізілді. Құқықбұзушылықтың алдын алу мақсатында «Құқықтық мәдениет - дамыған өркениет» тақырыбында 5-10 сынып ер балаларымен пікірлесу кездесу кеші өткізілді. Кездесуде құқық бұзушылықтың, оқыс оқиғалардың алдын – алуға (жасөспірімдер арасында орын алып отырған суицидтік әрекеттер, қылмыс, оқыс оқиға, ұрлық, төбелес, бопсалау, және т.б) байланысты пікір алмасты.

Мектепішілік есепте тұратын оқушылардың есебін алу мақсатында жұмыстар жүргізіліп, тәрбиесі қиындық туғызатын мектепішілік есепте тұратын бала жоқ.

Мектеп оқушылары қауіпсіздігін қамтамасыз ету, оқушылар арасында және оларға қарсы құқық бұзушылықтың алдын алу және оқу орындарында қауіпсіздік шараларын жетілдіру мақсатында «Қауіпсіз мектеп» акциясы бойынша қауіпсіздік ортасын қалыптастыруда тексеру комиссиясы құрылды. Тексеру комиссиясы жаңа оқу жылына қарсы оқу сыныптарын, спорт зал жағдайын, мектеп асханасының дайындығын және мектеп медбикесінің кабинетінің, су, жылу құбырларының жүйесінің жұмысқа дайындығын бақылап, тексерді. Сондай –ақ бейне бақылау камераларының жұмысы тексеріліп, ғимараттың өртке қарсы және санитарлық –эпидемиологиялық талаптарға сай екенін білді.

Қыркүйек айында мектеп оқушыларына жолда жүру ережесін түсіндіріп, практикалық түрде жаяу жүргіншілер жолағымен және жолдан өту тәртібімен таныстыру мақсатында «Абайлаңыз балалар!» акциясы және «Жасөспірім» атты жедел іс-шара ұйымдастырылды. Акция барысында барлық сыныптарда жолда жүру ережесі туралы сынып сағаттары өтті. Сынып сағаттарында жолда жүру ережесі бойынша, жол – көлік жарақатының алдын- алу, жол жүру қауіпсіздігін оқушыларға түсіндіру жұмыстары жүргізілді. Сонымен қатар «Біз жолдардағы қауіпсіздікті қолдаймыз!» және «Сіздің жолаушыңыз – бала!», «Знаки на дорогах, нам в пути помогут!», «Знайка ПДД», «Безопасность детей на улице», «Дорожная азбука» атты мақал-мәтелдер жарысы, сурет байқауы, танымдық ойындар өткізілді. Жол белгілері туралы өлеңдер оқып, жолжиектің не үшін қажет екеніндігі туралы ақпарат берілді. 13.09 күні 3-4 сыныптар арасында «Жолда жүру ережесін білесің ба?» тақырыбында сынып сағаттары өткізілді. 5 «а» және 5 «б» сыныптарында «Жолда жүру ережелері» тақырыбында үлгілі тәрбие сағатын көрсетті. 9-10 сыныптар «Жолда жүре ережелері» тақырыбына эссе жазды. Сонымен бірге акция барысында оқушыларға «Оқушылардың қауіпсіздігі» тақырыбында дәріс оқылып, үйде жалғыз болғанда, бөтен адамдарды үйге кіргізбеу керек, бөтен біреудің машинасына отырмау, қыдырып жүргенде бөтен адамдардан тәтті, сыйлықтар алмау керектігін үйрету, көшенің қараңғы жерлерінен, көпшілік жүрмейтін жерлерден аулақ жүруге үйрету туралы дәрістер оқылды. 5-11 сынып жетекшілері ата –аналар жиналысында оқушылардың

қатысуымен балалардың өмір қауіпсіздігін сақтау және балалардың көшеде, жолда, үй маңында бөгде кісілермен сөйлеспеуді, қауіпсіз жүрудің алдын алу мақсатында кеңестер айтылды. Технология пәнінің мұғалімі Н.Қуанышбектің ұйымдастыруымен «Жолда жүру тәртібі» тақырыбында сурет көрмесі ұйымдастырылды. Жалпы шара барысында оқушыларымыз жол ережесін қатаң сақтау арқылы адам өмірінің маңызын ұғынып, жол көлік оқиғасының алдын алудың маңызын түсінді.

Оқушыларының техникалық өмір қауіпсіздігін сақтау мақсатында 1-11 сыныптар арасында «Сақтан жас дос!» атты пікіралмасу өткізілді.

Қыркүйек айында кәмілетке толмағандар арасында құқық бұзушылықтың алдын алу мақсатында «Мен және менің құқығым» атты пікіралмасу жүргізілді.

15.10 күні «тұрғын үйлерде пештерді орнату кезіндегі өрт қауіпсіздігі» тақырыбында конференция өтті.

2021-2022 оқу жылында ішкі істер бөлімінде есепте тұрған оқушы жоқ. Сабақтан тыс уақыттаоқушылардың мазмұнды бос уақытын ұйымдастыру, кәмелетке толмағандардың арасында құқық бұзушылықтың алдыналу мақсатында үйірмелер жұмыс жасайды.Үйірмелерге мектептегі мүмкіндігі шектеулі балалар, аз қамтылған отбасы балалары да тартылды.

29.11.2021ж Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президенті күніне орай барлық сыныптарда «Менің тұңғыш Президентім» тақырыбында сынып сағаттары өтті.Тәрбие сағаты мемлекеттік гимнмен басталды. Тәрбие сағатында Елбасының өмір жолы, туып өскен, оқып білім алған, атқарған қызметі туралы оқушылар толық мәлімет алды. Тәрбие сағатына барлық оқушылар белсенді қатынасты, оқушылар өз беттерімен ізденіп, постер қорғап,қызығушылықпен қатынасты. Жоғарғы сыныптар арасында «Ел еріне, ер еліне сенген ұлы тұлға Елбасы» атты викториналық сұрақтар өткізілді. Викториналық сұрақтар барысында Н.Ә. Назарбаевтың балалық шағы, еңбектері және отбасы туралы сұрақтар қойылды. Оқушылар барлық сұраққа толық әрі дұрыс жауап берді. Барлық сынып оқушылары жоғары деңгейде өте белсенді әрі қызығушылықпен жарыса қатысты. Мектеп кітапханашысы Боранбаева А. «Елін сүйген Елбасы» атты кітап көрмесін ұйымдастырды. 9-11 сынып оқушылары аралығында қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі Ержанқызы А «Елбасы- ел тірегі» тақырыбында эссе байқауын өткізді. Тәрбие ісінің орынбасары Танабаева М.А. 9 «А» сынып оқушыларына «Балалық шағымның аспаны» фильмін көрсетті. Осыфильмнегізіндеоқушыларға түрлісауалдарқойылды.

Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігінің 30 жылдығын мерекелеуге арналған айлық жоспар жасалды. Жоспардың мақсаты: ата - бабамыздыңтәуелсіздік жолындағы ерлігін үлгі етіп, өз Отанын сүюге, еліне, халқына қызмет етуге тәрбиелеу. Еліміздің тәуелсіздігін атап өту қарсаңында ел тарихына шолу жасау. Тәуелсіз еліміздің жетістіктерімен таныстырып, білгендерін тереңдету. Қ.Р тәуелсіздігінің 30 жылдық мерекесін өткізу арқылы оқушылардың бойында патриоттық сезім қалыптастыру, оқушыларды ұлт жандылыққа елін, жерін сүюге тәрбиелеу. 15.11 күні «Ұлттық теңге –Тәуелсіздігіміздің символы» тақырыбында Тезекбаева Ж 11 «А» сыныбында танымдық сабақ өтті. 17.11 күні «Тәуелсіз елім-тұғырың сенің биікте» тақырыбында 8 «А» сыныбында Р.Берикова ұйымдастыруымен ашық тәрбие сағаты оздырылды. 19.11 күні

«Тәуелсіздіктің 30 жылдығына- 30 кітап» бір күндік акция өтті. Оқушылар мемлекет президенті Қасым Жомарт Кемелұлы Тоқаев өзінің мақаласында айтылған 30 кітаптардан үзінді оқыды. 22.11 күні «Тәуелсіздік теңдесі жоқ байлығым» тақырыбында 10-11 сынып аралығында эссе байқауы өткізіліп, жеңімпаздар марапатталды. 25.11 күні 5-7 сынып қыздары арасында «Тоғыз құмалақ» ұлттық ойыннан сайыс өтті. 26.11 күні 10 «А» сыныбында «Өткен күндер жеңісі- бүгінгі күннің жемісі» тақырыбында тәрбие сағаты оздырылды. Тәрбие сағатында 1991 жылдан бастап әр жылға шолу жасалды, сол жылдары мемлекетімізде қандай елеулі оқиғалар болды, оның маңызы мен ерекшіліктері туралы айтылды. 2.12 күні «Мен Тәуелсіз Қазақстанды бейнелеймін» тақырыбында жас суретшілер байқауы өтті. 6.12 күні «Тарих дөңгелегі» интелектуалды сайыс 8-9 сынып арасында өтті. 10.12 күні Шеңгелбаева Б ұйымдастыруымен «Қазақстан Республикасының облыстары» тақырыбында облыстар макеті жасалды. Сыныптарға облыстар бөлініп берілді, сол бойынша барлық облыстардың макеті жасалды. 6.12-10.12 аралығында «Біз тәуелсіз Қазақстанның келешегіміз» челенджі өтті. 11 «А» сыныбы көрініс көрсетті, 10 «А» сыныбы қазақша биледі, 9 «А» сыныбы ән шырқады, 8 «А» сыныбы мәнерлеп оқыды. 13.12 күні тәуелсіздіктің 30 жылдығына орай волейболдан дене шынықтыру пәнінің мұғалімдерімен жарыс ұйымдастырылды. Жарысқа 9-11 сынып оқушылары, мектеп мұғалімдері қатысты. Жарыс жоғары деңгейде өтті. 14.12 күні «ҚР тәуелсіздігіне 30 жыл – 30 игі іс» мектебіміздің әлеуметтік педагогы Сарыбаев С жетім, аз қамтылған, көп балалы отбасыларына демеушілер есебінен сыйлық жасаса, 10-11 сынып оқушылары жалғыз басты аналарға, әжелерге үй шаруасына көмектесті. 15.12 «Тәуелсіздік – ел тұғыры» атты кеш ұйымдастырылды. Салтанаттыкеште «Жас ұлан», «Жасқыран» ұйымы қатарына қабылдау өткізілді. Ұйым мүшелері анттарын айтып, ережелерімен таныстырып, гимнін айтып ұйымға қабылданды.Салтанатты кеште мектеп директоры құттықтау сөз сөйлеп, ардагер ұстаздар, тәжірибелі мұғалімдер ұйымға жаңадан қабылданған оқушыларға галстукпен төс белгіні тақты. Кеште биші қыздар би билеп,«Жасқыран»ұйымы мүшелері тәуелсіздікке тарту өлеңдерін оқыса, 10-11 сыныптар көрініс қойды. 9 сынып оқушылары соңынан «Қазақстан»әнімен қорытындылады.

Қаңтар айында қысқы каникул күндерінің іс-шаралар жоспары жасалып, жоспар бойынша өтті. «Мәңгілік Елдің Ұлы мұраттары келер ұрпаққа өнеге» тақырыбында ұмыт болып бара жатқан ұлттық дәстүрлерден 7-8 сынып аралығында интеллектуалды сайыс ұйымдастырылды. Оқушыларға қысқы каникул кезінде шаңғымен, шанамен, конкимен жарыстар оздырылды.

Сонымен қатар ЖПҚ ЮПТ УПИ инспекторлары Садырбаева О.А.,«Жасөспірімдер қылмысы – қоғамдық дерт» тақырыбында кездесу өтті. Кездесу құқық тақырыбы бойынша оқушылардың білімдерін тереңдету, өз ойларын ортаға салдып өз көзқарастарын білдіругежәне басқалардың көзқарасымен салыстыра отырып, оны жан-жақты талқылауға мүмкіндік берді.

Қаңтар айының 14 күні 8-9 сыныптар аралығында құқықтық білімдерін тексеру мақсатында «Өз құқығыңды білесің бе?» сауалнамасы алынды. Сауалнама қорытындысы бойынша оқушылардың құқықтық білімдерін әліде жетілдіру керек екені анықталды.

31.01 күні «Жас сарбаз» ұйымы «Олар Отан үшін от кешті» тақырыбында танымдық сабақ өткізді. Шара оқушылардың патриоттық, отанға деген сүйіспеншілігін көрсетті.

Ақпан айының 1 күні «Бопсалау», «Зорлық-зомбылықтың алдын алу», «Құқық бұзушылықтың алдын -алу» тақырыбында ұл балалармен жиналыс өтті. Жинастың мақсаты: мектеппен ата-ана арасындағы қарым қатынасты күшейте отырып, отбасында балаға ата-ананың ықпалын арттыру. Жиналысқа мектеп директоры Балқаш аудандық білім бөлімінің маманы А. Сейсеке, кәмелетке толмаған жасөспірім құқығын қорғау қызметкері Қ.Нағызбай, Балқаш АПБ ЖПҚБ ЮПТ УПИ полиция аға лейтенанты О.Рысбек, мектептің «Жалын» ұлдар клубының жетекшісі Е.Жолдыбаев қатысты. Жиналыста қоғам үшін ең бастысы – тәуелсіздік, адам үшін бас бостандығы және уайым қайғысыз өмір. Оның кепілі – заңдылық. Қазақстанда салауатты өмір салтына қол жеткізуде, денсаулықты сақтау мен нығайтудағы басты міндеттің бірі – бала құқығын қорғау, зорлық-зомбылыққа қарсы күрес жүргізу екендігі туралы айтылды.

Ақпан айының 15 күні Кеңес әскерлерінің Ауған жерінен шығарылғанына 33 жыл толуына арналған «Ауғанның асуында от кешкендер» атты Ауған соғысы ардагерімен кездесу кеші өткізілді. Ауған соғысы жайлы мағлұматтар алып, оқушылардың өрелік қабілеттерін кеңейту, тарихи оқиға туралы мәлімет беру,оқушыларды ұлтжандылыққа тәрбиелеу мақсатында ауған соғысы ардагерімен әдеби – сазды тарихи кездесу кеші ұйымдастырылды. Кешімізге ардегер ағаларымыз қатысты. Кездесу барысында слайдтар, фотосуреттер, ауған соғысы фильмінен үзінділер көрсетіліп, мыңдаған жауынгерлердің рухына 1 минуттық үнсіздік жарияланды. Оқушылар ардагерге өз ойларында жүрген сұрақтарын қойып, ардагермен сұхбаттасты. Сұхбаттасу барысында сұрапыл соғыста кеудесін отқа тосып, Отан алдындағы борышын атқарып келген жауынгер ағамыз соғыс кезінде бастан кешкен қиындықтары туралы әңгімеледі. Кеш ҚР Мемлекеттік Әнұранымен жабылды. Кеш соңында ардагерлер сөз алып оқушыларға өз ризашылығын білдірді.

1 наурыз Халықаралық азаматтық қорғаныс күні атап өтілді.

Мереке табиғи және техногендік сипаттағы төтенше жағдайлардың алдын алу ісіндегі елдердің күш-жігерін үйлестіруге, халықты, АҚ қызметтерін ықтимал экстремалды жағдайларға дайындауға бағытталған және белгілі бір ұранмен өтетінін атап өткен жөн. Бүгінгі таңда Халықаралық Азаматтық қорғаныс ұйымы (ХАҚҰ) - бұл азаматтық қорғаныс пен халықты халықаралық деңгейде қорғау саласында маманданған және Еуропа, Азия мен Африканың 70-ке жуық елін біріктіретін жалғыз халықаралық үкіметаралық ұйым. «Қазақстан Республикасының Халықаралық Азаматтық қорғаныс ұйымының Жарғысына қосылуы туралы» Қазақстан Республикасының Заңы күшіне енген соң 1997 жылғы 31 қазаннан бастап Қазақстан ХАҚҰ-ның толық құқықты мүшесі болып табылады.

ХАҚҰ-ның негізгі мақсаттары азаматтық қорғау құрылымдарын құруға және күшейтуге жәрдемдесу, техникалық және консультациялық көмек көрсету, азаматтық қорғау қызметтері үшін оқу бағдарламаларын әзірлеу, мүше мемлекеттер арасында озық тәжірибе алмасуды қамтамасыз ету.

Осыған байланысты біздің мектебімізде іс- шара жоспары жасалып, тақырыптық сынып сағаттары, ашық сабақтар өткізіліп, бейнероликтер көрсетіледі. ТЖ департаменттерінің жеке құрамы үгіт материалдарын, ақпараттық, оқыту және профилактикалық сипаттағы

таратпа материалдарын береді. Дүниежүзілік Азаматтық қорғаныс күнін мерекелеу бойынша барлық іс-шаралар төтенше жағдайлар кезіндегі іс-қимылдар бойынша халықтың хабардарлығын арттыруға бағытталған. Өткізілген іс-шаралар нәтижесінде қатысушылар теориялық білім мен өзін-өзі қорғаудың практикалық дағдыларын алады, әртүрлі қауіпті жағдайлар туындаған кезде өздерін қалай құтқаруды және басқаларды қалай құтқаруды үйренеді. Мектепте 1 наурыз күні Халықаралық азаматтық қорғаныс күніне мектеп қызметкерлері мен оқушыларына оқу жаттығуы өткізілді.

Наурыз айында Сыбайлас –жемқорлық деген ұғымдарды түсіндіріп, пайда болу жағдайлары жайлы түсінік қалыптастыру. Өз көзқарастарын білдіріп, дүниетанымдарын кеңейту. Өз ойларын еркін жеткізе білу қабілеттерін дамыту. Өз мемлекетіне жауапкершілікпен қарау және әділдікке тәрбиелеу мақсатында «Жемқорлық – қауіпті дерт» тақырыбында жоғары сынып оқушылары арасында пікірталас өтті.

Сәуір айының 13 күні «Жалын» ер балалар ұйымының жетекшісі Жолдыбаев Е ұйымдастыруымен «Құқықтық жауапкершілікті сезіну - азаматтың парызы» тақырыбында 8-11 сынып ер балаларымен пікірталас өтті.

Сәуір айының 15 күні «Құқықбұзушылықтың алдын алу кеңесінің отырысы өтті. Күн тәртібінде: тәртібінде қиындық келтіріп, сабақты дәлелсіз көп жіберетін оқушылардың ата-аналарымен тәрбиелік жұмыстар жүргізу. Осы мәселе бойынша мектебіміздің әлеуметтік педагогы Сарыбаев С. сөз алып есеп берді.

Сәуірдің 29 күні Қазақстанда тұратын көп ұлттың достығы мен тұтастығын, салт - дәстүрін сыйлауға тәрбиелеу. Мерекелік көңіл- күй сыйлау. Қазақстанда тұратын көп ұлттың достығы мен тұтастығын, адал ниеті мен мақсат -мүдде ортақтығының символына айналған ынтымақтастық мерекені ұмытпауға баулу. «Құрмет», «Сүйіспеншілік», «Достық», «Татулық», «Ынтымақ» құндылықтарының маңызын түсіндіру мақсатында 1 Мамыр Қазақстан халқының бірлігі күніне арналған мерекелік кеш өтті. Кеште барлық сыныптар өзге ұлт өкілдерінің ұлттық киімдерін киіп, сол ұлттың өнерін көрсетті. Атап айтсақ 10 «А» сыныбы украйн, 8 «А» сынып үнді, 7 «А» түрік, 6 «А» өзбек, 6 «Б» орыс, 5 «А» неміс, 5 «Б» корея, 8 «Б» грузия, 9 «А» қазақ халықтарының ұлттық киімдерін киді. Кеш жоғары деңгейде өтті. Сонымен қатар барлық сыныптарда 1 Мамыр Қазақстан халқының бірлігі күніне орай сынып сағаттары өтті.

7 мамыр –Отан қорғаушылар күні, 9 мамыр Ұлы Жеңістің 77 жылдығына арналған іс-шаралар жоспары жасақталды. Жоспарға сәйкес 06.05.2022 күні «Ұранды ердің-ұрпағы қайсар» тақырыбында барлық сыныптарда ерлік сағаттары өткізілді. Тәрбие сағатының мақсаты: 1941-1945 жылғы Ұлы Отан соғысында неміс басқыншыларын талқандауда Қазақстан халқының майданда және тылда көрсеткен ерен ерлігін паш ету, жас ұрпақты отансүйгіштікке, ел жандылыққа туған елін, жерін сүюге, қорғауға тәрбиелеу. Осынау айтулы мерекенің қай кезде де орны бөлек. Олай болатыны абзал азаматтарымызға деген ыстық сезім, алғыс пен құрмет ешқашан сөнбек емес.9 мамыр күні 5-11 сынып оқушылары ардагер аталарымызға арналған ескерткішке гүл шоқтарын қоцйып, 7 «А» сынып оқушыларының орындауында «Катюша» биі биленді. 9 «А» сынып оқушысы Бауыржан Аружанның орындауында Әлия мен Мәншүкке арналған «Қос жұлдыз» әні шырқалды, ал 6 «Б» сыныбы оқушылары «Алға, Қазақстан» әнін орындады.

Екінші бағыт - Рухани-адамгершілікжәнежыныстыққолсұғушылықтыңалдын-алутәрбиесі

Мақсаты:Адамгершілік келбеті, адамгершілік сана, құндылық сезімдері мен қасиеттері – ізгілік, ар-ождан, намыс, парыз,сенім, жауапкершілік, бауырмалдылық, мейірімділік, адалдық, ынтымақтастық, ұлтаралық келісім, толеранттылық құндылықтарды қалыптастыру.

Рухани-адамгершілік тәрбиесі бағыты бойынша оқу жылының басында «Қоғамға қызмет» әлеуметтік еріктілер жобасы аясында «Мектепке жиналуға көмектес», «Қамқорлық», «Мектепкежол»акциялары жоғары деңгейде өткізіліп, акция барысында жетім, азқамтылған отбасы балаларына және қамқоршылықтағы балаларға оқу құралдары, аяқ киім, спорт киім, сумка, мектеп формалары 122500 теңге көлемінде көмек көрсетілді. Сонымен қатар көп балалы, толық емес, аз қамтылған отбасыларынан шыққан оқушыларға спорттық киім мен спорттық аяқ киім 20000 теңге көлемінде берілді. Акция жыл бойы жалғасын тапты. Желтоқсан айында да жаңа жыл мерекесіне орай жетім, аз қамтылған, көпбалалы отбасынан шыққан оқушыларға тәттілер сыйлыққа берілді.

Былтырғы оқу жылында мектебімізде «қолғанат» ерікті клубы ашылған, биылғы оқу жылында да олар өз жұмысын жалғастырды. Мектеп айналасында тұратын қарттардың үйлеріне барып қолғабыс жасады. Ауыл айналасын қоқыстан тазалауға көмектесті. Жалғыз басты аналарға және мүмкіндігі шектеулі отбасыларына да көмектесіп тұрды.

Қазан айының 7 қазан күні ұстаздар мерекесі күні «Ұстаз ұлы тұлға» атты мерекелік кеш өтті. Мектеп фойесін оқушылар әдемі безендіріп, сабақтарға дублер болып құрметтеді. «Ұлылықтың ұйытқысы ұстаз» атты сынып сағаты өткізіліп, 7 қазан мұғалімдерге арналған мектепшілік іс-шараға 1 сынып оқушылары да қатысты. «Ұстаздарға мың алғыс» тақырыбында мектеп оқушылардың ұйымдастыруыменмерекеліkконцертті жоғары деңгейде өтті.

Қазан айында Ахмет Байтұрсынұлының туғанына – 150 жыл толуына орай «Ұлттың ұлы ұстазы» тақырыбында презентация байқауы өтті. Байқауға 9-11 сынып оқушылары өздерінің жұмысын қорғады. Байқау нәтижесі бойынша 1-орынды 10 «А» , 2-орынды 11 «А», 3 –орынды 10 «Б» және 9 «А» сынып иеленді. Оқушылардың жасаған презентацисында Ахмет Байтұрсынұлының өмірбаяны, еңбектері туралы деректер жақсы жасалған.

Қараша айында кітап оқуға деген қызығушылықты арттыру және оны қолдау, кітап мәртебесін («Кітап оқу –сән») арттыру мақсатында білім алушылар арасында «Оқуға құштар мектеп» жобасы іске асты. «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында «Мектепте және отбасында 20 минуттық кітап оқу» тақырыбында көрмелер ұйымдастырылды. Жыл бойы «100 ән, 100 күй, 100 кітап» жобасы іске асты. «100 ән» жобасы бойынша мектебімізде екі жұлдыз ән байқауы өтті. Байқауға 6 жұп 5-7 сынып оқушылары мен мектеп мұғалімдері қатысты. Әр жұп бір оқушы мен мұғалімнен тұрды.

Сонымен қатар, қазақтың аса көрнекті ағартушысы – педагогі Ыбырай Алтынсариннің туғанына-180 жыл толуына орай «Даланың дара ұстазы» тақырыбында кітап көрмесі ұйымдастырылды.

Мектебіміздің кітапханасында «Буккроссинг» бұрышы құрылды.

Мектебіміздің педагог-психологы Ырымжанова А.К. ұйымдастыруымен 1 сыныптарда «Біз біргеміз!» тренингі өтті.

Қаңтар айында «Сыбайлас жемқорлықтың тарихи тамыры» бірыңғай сынып сағаттары 1-4 сыныптарда «Азамат болу- адал жолдан басталады», 5-8 сыныптарда «Адалдық, әділдік, ар-ұят адамгершілік белгісі» тақырыптарында өтті.

Алғысайту күні–Қазақстан халқын мәңгілікке біріктіруге бағытталған.Алғыс айту күні-күрделі заманда иық тіресе бірге еңсеріп, қысқа мерзімі піндеТәуелсізҚазақстанды құру жолында аянбай тер төккен еліміздің барлық азаматтарының бір-біріне құрмет білдіретін күні. Мектебімізде Ұстаздарға арнап мектеп ұжымына арнап Алғыс айту күнін өткіздік.

Жыл сайынғы дәстүр бойынша биылда 2010 жылғы мектебіміздің түлектерінің ұйымдастыруымен «Адамға қуаныш сыйла» акциясы аясында 105000 теңге көлемінде көпбалалы, аз қамтылған 4 отбасына азық –түлік, 1 балаға киім-кешек берілді.

Жыл бойы осы бағыт бойынша: «Адамгершілік- рухани байлық», «Жанында жүр жақсы адам!», «Ұстазым- ұлағатым, үлгі өнегем!», «Төрімізден қарттарымыз кетпесін!», «Мейірімді болса жүрек- орындалар тілек!», «Рухани жаңғыру. 100 жаңа есім», «Имандылық –ізгілік негізі» тақырыбында сынып сағаттары оздырылды.

Қорытынды: рухани-адамгершілік бағыттағы шарала ржоспарға сай өткізіліп, тәрбие сағаттарымен шаралар барысында оқушылардың бойында адамгершілік қасиеттер қалыптасуға ықпал етілді.

<u>Үшінші бағыт - Ұлттықтәрбие</u>

Мақсаты:Жеке тұлғаны жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға, ана тілі және мемлекеттік тілге, қазақ халқының мәдениетіне, Қазақстан Республикасының этностары мен этностық топтарына құрмет көрсетуге бағыттау.

Оқушылардың өз ана тіліне деген құрмет сезімін арттыру, тіл мәртебесін көтеру, таза сөйлеуге үйрету, өз ұлтына, еліне деген сүйіспеншілігін ояту. Ана тіліміздің тұғырының мықты болуына негіз қалаған бабаларымыздың өсиетін ұран ету, қазақ тілінің мәртебесін көтеру. Қазақстан мемлекетінде тұратын барлық халықтардың тілдерін құрметтеу мақсатында «Ахмет Байтұрсынұлы және тіл деген алып мұхит, түбі терең» атты «Тілдер күні» мен Ахмет Байтұрсынұлының 150 жылдығына орай апталық өткізілді. Апталық барысында үзіліс кезінде оқушыларға «Тілі басқа –тілегі бір, жүзі басқа-жүрегі бір» атты викториналық сұрақтар қойылды. Ахмет Байтұрсыновтың 150 жылдығына арналған кітап көрмесі ұйымдастырылды. «Ахмет Байтұрсынұлы-ұлттың ұлы ұстазы » эссе байқауы болды. «Қазақстанның болашағы –қазақ тілінде» дебат ұйымдастырылды. Тіл мерекесінің жоғары деңгейде өтілуіне бастауыш сынып оқушылары да атсалысты. «Тіл мәртебесін ұлықтайық» атты іс-шараға 4а, 4б сынып оқушылары арасында сайыс өткізіліп, жеңімпаз топ мақтау қағазымен марапатталды. Орыс тілі пәнінің мұғалімдерінің ұйымдастыруымен « Если дружат люди- дружат языки» атты мерекелік іс-шара 4,8,9 сынып оқушыларының қатысуымен акт залында атап өтілді. Оқушылар тілге қызығушылықтарын білдіріп, зор ықыласпен шара қызықты өткізілді.

Ыбырай Алтынсарин (1841-1889) — қазақтың аса көрнекті ағартушы-педагогы, жазушы, этнограф, фольклоршы, қоғам қайраткерінің 180 жылдық мерей тойына арналып

жоспар жасалды. Жоспарға сай барлық сыныптарда сынып сағаттары өтті. «Ұлы ағартушы, ұстаз –Ыбырай Алтынсарин» атты кітап көрмесі. Ыбырай Алтынсариннің өлеңдерін оқу эстафетасы 8-11 сынып оқушыларының арасында өтті.

Қараша айында «Ұлттық тәрбие – ұлағат көзі» жобасы аясында «Шеберлер қаласы»әлеуметтік ролигі көрсетілді.

Желтоқсан айында «Ұлттық тәрбие – ұлттық рухтың негізі» тақырыбында 9-11 сынып оқушыларымен ашық пікірталас өтті.

Қаңтар айында «Тәрбие өрмегінің алтын тілі – ұлттық тәрбие» тақырыбында 8-10 сынып оқушыларына арналған дөңгелек үстел өтті.

Ақпан айында «Бұрымды бой жеткен» байқауы 5-7 сынып қыздары арасында өтті.

Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігінің 30 жылдығы қарсаңында Ғасыр саңлағы-Д.А.Қонаевтың 110 жылдығына орай аудандық білім бөлімі және аудандық Д.А.Қонаеватың қорының ұйыдастыруымен ауданымызға танымал ғасыр мектеп парламенті ұйымдары арасында Ұлыларды ұрпақ үшін ұмытпа тақырыбында мектептердің парламент ұйымдарының мектеп президенті арасында 8-ақпан күні аудандық Үздік мектеп президенті атты байқауы өтті.

Ақпан айында Жамбыл Жабаевтың 175 жылдығына орай «Жыр алыбы – Жамбыл» тақырыбында кітапханада әдеби кеш өтті. 4 «Б» сыныбында «Великий старец – Жамбыл» тақырыбында ашық сынып сағаты өтті.

Жыл бойы ҚР Мемлекеттікрәміздерді қолдануға байланысты жоспар бойынша барлық шаралар өткізіліп, іс-қағаздары жинақталды. Барлық сыныптарда сынып сағаты мемлекеттік гимнімен басталып отырды.

2 жарты жылдықта 4 «а» сыныбында «Жырлайды жүрек»Мұхағали Мақатаевқа арналған тәрбие сағатын өтті.

Сонымен қатар оқушылар «Ілияс оқулары», «Әбіш Кекілбаев оқулары», «Мұқағали оқулары», «Абай оқулары», «Қадыр оқулары» оқуларына қатысып жүлделі орындарға ие болды.

Аудандық өткен Қожа Ахмет Яссауи оқуынан 8 а сынып оқушысы Батырханқызы Ақерке I орын (бас жүлде) алды..

Мамыр айында үйірме жетекшілерінің ұйымдастыруымен «Ұлттық қолөнер – ұрпаққа аманат» қолөнер көрмесі өтті.

Қорытынды: Ұлттық тәрбие бағыты бойынша жоспарға сай шаралар жоғары деңгейде өткізіліп,оқушылар бойынаұлттық құндылықтарменжалпыадамзаттық қасиеттерқалыптасты.

<u>Төртінші бағыт - Отбасытәрбиесі:</u>

Мақсаты:Ата-аналарға білім беру, олардың психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін және балаларды тәрбиелеуде жауапкершілігін арттыру мақсатында мектепте қамқоршылық кеңесі құрылып, жоспары жасалынып, жоспарға сәйкес жұмыстар жүргізілді.

Отбасытәрбиесібойыншаалдыменоқушылардыңотбасыларынзерттеужұмысыжүргізіліп, сыныптың әлеуметтік паспорты жасақталып, тұрмыс жағдайын анықтау мақсатында оқушылардыңүйлерінерейд жүргізілді.

Барлық сыныптарда ата-аналар жиналысы өткізілді. Жиналыста "Отбасы және мектеп", " Баланың жанын түсіне білесіз бе?", «Отбасы –тәрбиенің басты ұясы», тақырыбында баяндамалар оқылды,ата-аналар арасында талқыланды.Мектеп психологінің ұйымдастыруымен "Жастай берген тәрбие, жас шыбықты игендей»" тақырыбында тренинг жаттығулары жүргізілді. Жиналыс барысында әр сыныптың ата-аналар комитеті тағайындалды. Аз қамтылған, жетім балалар ата-аналары мен қамқоршылары жалпыға бірдей білім беру қорынан бөлінетін ыстық тамаққа өтініш берді.

Мектеп психологы оқу жылының басында «Отбасындағы ата-аналар мен балалардың өзара қарым-қатынас» сипатын анықтау мақсатында сауалнама жүргізіп, нәтижесін қорытындылады.Мектебімізде БҰҰ бала құқықтары туралы Конвенцияны қабылдауының 32 жылдығын, ҚазақстанРеспубликасының ратификациялауының 27 жылдығын атап өту мақсатында «Бала құқығы – адамқұқығы» тақырыбында жоспары жасақталып, іс-шаралар оздырылды.Онкүндік «Балалар үшін біргеміз!»атты жалпы ата-аналар жиналысы ұйымдастырылды. Жиналыста мектеп пен отбасы ынтымақтастығы, діни-теріс ағымдар, балалар қауіпсіздігі, зорлық-зомбылық секілді өзекті мәселелер қарастырылды.

Қазан айының 29 күні «Қамқоршылар» күніне орай іс-шара жоспары құрылып, жоспарға сай қамқоршыларға сыйлықтар табыс етілді.

Қараша айында «Жасөспірімдердің құқығы» отбасындағы жасөспірімдер тәрбиесіне ерекше көңіл бөлу туралы баяндама оқылды.

Сонымен қатар отбасы күніне орай барлық сыныпта «Мен және менің сүйікті отбасым» тақырыбында бірыңғай сынып сағаттары өткізілді..Бастауыш сынып оқушылары отбасының фото суреттерін дайындап көрсетті.

Қаңтар айында мектебіміздің «Әке мектебі» ұйымдастыруымен «Әке көрген оқ жонар» тақырыбында дөңгелек үстел оздырылды. Дөңгелек үстел барысында әкелер мектебінің мүшелері ұл балаларға өздерінің өмірлік тәжірибелерінен алған сабақтары туралы айттып берді.

Ақпан айында оқушылардың көктемгі демалысын ұйымдастыру мақсатында мектебіміздің дене шынықтыру пәндерінің мұғалімдері «Толағай» отбасылық сайыс өтті. Сайысқа 4 «А» және 4 «Б» сынып оқушылары мен ата- аналары қатысты. Жарыс нәтижесінде достық жеңді. Ата-аналар мен балалар белсене қатысты.

Ақпан айында мектебіміздің «Ана мектебі» ұйымдастыруымен «Ана көрген тоң пішер» тақырыбында дөңгелек үстел оздырылды. Дөңгелек үстел барысында аналар мектебінің мүшелері мектебіміздің 8-11 сынып оқушы қыздарына ананың орны бөлек болатынын айтты.

Наурыз айында халықаралық әйелдер күні қарсаңында Балауса қыздар ұйымы «Қыз еркем- қылығымен көркем» тақырыбында 8-11 сынып қыздарының арасында сайыс өткізді. Сайыста салт- дәстүр туралы сұрақтар қойылды. Қыздар қойылған сұрақтарға шапшаң және дұрыс жауап беру арқылы өздерінің білімдерін көрсетті.

Сәуір айында мектебіміздің педагог- психологы Рысбекова Г «Отбасы – өмір аясы » тақырыбында ата- аналармен тренинг өткізді.

Сондай-ақ мектептемектеп медбикесімен бірлескен «Қыз –болашақ ана» атты қыздарға ақыл-кеңес беру сағаты, 5-сыныпта «Отбасы –шағын мемлекет» атты тәрбие сағаты,технологиясабақтарында болашақ отбасылық өмірге дайындау мақсатында отбасына қажетті өнер түрлеріне баулу сағаттары өткізілді.

Қорытынды:Отбасытәрбиесінебайланыстыжоспарғасайата-ана-аналаржиналыстары,шаралар,өздеңгейінде

<u>Бесінші бағыт - Еңбек,экономикалықжәнеэкологиялықтәрбие</u>

Мақсаты: Кәсіби өзін-өзі анықтауға саналы көзқарасты қалыптастыру, экономикалық ойлауды және тұлғаның экологиялық мәдениетін дамыту.

Экологиялық тәрбиенің мақсат-міндеті жас ұрпақты өзі мекен еткен табиғи ортаның әсемдігін сезінуге тазалығын сақтауға қоршаған ортаға мейірімділікпен жанашырылықпен қамқор болуға тәрбиелеу
Осы бағдарлама аясында мектептебімізде «Жасыл мектеп» бағдарламасы арқылы мектеп іші мен ауласын тазалау, гүл мәдениетін дамыту арқылы оқушыларды табиғатты аялап, қастерлеуге үйрету, жауапкершілікті қалыптастыру міндеті қойылған.
Еңбек, экономикалық жәнеэкологиялықтәрбиебағытыбойынша 1-11-сыныптарда «Қоқыссыз әлем», «Біз табиғатты қорғаймыз!» атты сынып сағаттары айына 1 рет өткізіліп тұрды.
«Тазалық денсаулық кепілі»тақырыбындаэкологиялықсенбіліктероздырылды.

Мектепәкімшілігі тарапынан мектептерде технологияпәнініңталапқасай жүргізілуі,әсіресе,технология сабағында оқушылардың пайдалы істермен айналысуларына мүмкіндік жасауға көпкөңілбөлінеді.

Қыркүйек айында «Біздің таза ауыл» атты акция өтті. Тұлғаның өзін кәсіби анықтауына саналықарым-қатынасын қалыптастыру, экономикалық ойлауын, экологиялық дамуын қалыптастыру мақсатында ай сайын мектеп айналасында тазалық жұмыстары, яғни сенбіліктер өткізілді. «Біз таза ауылды қалаймыз!» тазалық айлығы өткізу жұмыстары ұйымдастырылды. Тазалық күні белгіленіп, әр аптаның сәрсенбісінде тазалық күні өтті. Оқушылар қауіпсіздік ережесімен таныстырылды. Көгалдандыру мен санитарлық тазалау жұмыстарын ұйымдастыру мақсатында өткізілген сенбілікке мектеп оқушылары мен ұжымы белсенді қатысып отырады. Мектеп маңындағы ағаштардың түскен жапырақтарын тазалап, ауласын сыпыру жұмыстары атқарылды. Осындай жүйелі жұмыстардың нәтижесінде мектеп ауласы көрікті, әрі таза. Мектеп манына бос жерлерге ағаш егілді. Сенбілік кезінде мектеп оқушылары берілген участок жұмыстарына үлкен жауапкершілікпен қарап, мектебіміздің тазалығына өз үлестерін қосты. Әр айдың аптаның бейсенбісінде рейд жүргілді, онда оқушылардың сабаққа келуі, оқулықтары, мектеп формасы, сынып тазалығы, күнделіктері, мектеп мүлкін сақтауын тексеру жумыстары жургізіледі. Күнделіктен шыққан кемшіліктер сынып жетекшілеріне ескертілді.

«Сүйікті мектебімізді әсемдейміз» ұранымен сынып бөлмелеріне гүлдер қойылып, тазалық жұмыстары жүргізілді.7«а» сыныбының сынып жетекшісі Қуанышбекова Ә, қазан айында «Бір тал кессең, он тал ек!» тақырыбында ашық сабақ өткізді.

Қазан айында биология пәні мұғалімі Кузербаева А. оқушыларға дүниежүзілік жануарларды қорғау күніне арналған мектепішілік шығармалар байқауын оздырды.

Қараша айында Семей ядролық полигонының жабылуына -30 жыл толуына орай «Семей полигоны – тарихтың қасіретті беттері» тақырыбында барлық сыныптарда сынып сағаты өтті.

Желтоқсан айында «Мамандық бәрінен жақсы» жобасы 9-11 сынып оқушыларымен мамандық таңдауға байланысты «Мен таңдаған мамандық» тақырыбында түрлі мамандықтар туралы пікірлесу кеші оздырылды.

Наурыз айында «Мамандық кеше, бүгін, ертең» байқауы, «Мұндай мамандық бар» презентациялар байқауы өтті. Байқау барысында оқушыларға әліде болса, мамандық туралы мағлұмат керек екені белгілі болды.

Сәуір айында мектебімізде «Экочеллендж», «Ең жасыл кабинет» байқауларын өткізілді. Ең жасыл кабинет наминациясын 6 «Б» сыныбы технология кабинеті жеңіп алды.Сонымен қатар, «Құстар біздің досымыз» тақырыбында 1-4 сыныптар арасында сынып сағаттары өтті. 5-6 сыныптар технология сабағында құстарға ұяшық жасалды.

Мамыр айында «Жас ұлан», «Жас қыран» ұйымдары «Туған жерімізді қорғаймыз!» ұранымен мектеп ауласын абаттандыру жұмыстарын жүргізді.

Қорытынды:Еңбек,экономикалықжәнеэкологиялықтәрбиебағытыбойыншабарлықша раларөз деңгейіндеөтті.

<u>Алтыншы бағыт - Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі</u>

Мақсаты: Әрбір тұлғаның зияткерлік мүмкіндіктерін, көшбасшылық қасиеттерін және дарындылығын, сондай-ақ ақпараттық, оның ішінде балалардың кибермәдениеті мен кибергигиенасы бойынша мәдениетті дамытуды қамтамасыз ететін мотивациялық кеңістікті қалыптастыру.

Интеллектуальді мәдениетті дамыту мақсатында мектепте дарынды оқушылары анықталып, арнайы жұмыс жоспары құрылып, «Дарын» шығармашылық тобы жұмыс жасайды. Мектеп оқушылары аймақтық, халықаралық байқаулар: «Кенгуру», «Ак бота», «Бритиш бульдог», «Русский медвежонок» т.б. байқауларға қатысып, жетістіктерге жетіп жүр. Мектеп шәкірттері оқушы зияткерлігін анықтайтын түрлі интеллектуалды байқауларға қатысып, жүлделі орындар иеленді.

Әрбір тұлғаның зияткерлік мүмкіндігін көшбасшылық қасиетін және дарындылығын, сондай -ақ ақпараттық мәдениетін дамытуды қамтамасыз ететін уәждемелік кеңістік қалыптастыру мақсатында қыркүйек айында жасөспірімдердің ойлау қабілетін арттыру, оқушылар арасында рубик ойынының белсенділігін көтеру, қабілетті оқушыларды анықтау және жетілуіне мүмкіндік беру, салауатты өмір салтын насихаттау мақсатында 5-7 сыныптар аралығында «Жүзден жүйрік, мыңнан тұлпар» зияткерлік сайысы жоғары дәрежеде өтті.

Қараша айында «Зорлық-зомбылықсыз балалық шақ» тақырыбында 10-11 сынып аралығында пікірсайыс өтті.

Желтоқсан айында «Жігер» дебат клубының ұйымдастыруымен «Үшқыр ой алаңы» тақырыбында дебат өтті. Дебатқа 9-10 сыныптар оқушылары қатысты. Дебат жоғары деңгейде өтті.

Қаңтар айында барлық сыныптарда «Киберқауіпсіздік» тақырыбында сынып сағаттары өтті.

Қаңтар айында пән олимпиадасына 11 пәннен оқушылар барып, жүлделі орындармен оралды.

Ақпан айында ғарыш күніне орай 5-6 сыныптар аралығында «Логика қайда?» зияткерлік сайысы өтті. Сайыс жоғарғы деңгейде өтті.

Наурыз айында мектебімізде 5-8 сынып оқушыларының қатысуымен «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында «Білім көзі кітапта» кітапханадағы бір күн оқырман конференциясы өтті. Шараның мақсаты оқушылардың кітап оқуға деген қызығушылығын арттыру. Сонымен қатар 9-10 сыныптар арасында «IQ Doda» зияткерлік ойыны өтті. Білімнің үлкен табысқа, биік шыңдарға бастайтын күш екендігін растайтын бұл ойында негізінен Еліміздің тарихы, жер-су аттары, мәдениеті мен руханиятына қатысты сұрақтар қойылды.

Жетінші бағыт - Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие;

Мақсаты: Жалпы мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, жеке тұлғаның өнер мен шынайылыққа эстетикалық объектілерді қабылдауға, меңгеруге, бағалауға дайындығын дамыту, оның ішінде "Ұшқыр ой алаңы" мектеп оқушыларының дебаттық қозғалысы" жалпыұлттық мәдени-білім беру жобасын іске асыру арқылы білім беру ұйымдарында полимәдени орта құру.

Эстетикалық тәрбие беру мақсатында 1-11- сынып оқушыларына тақырыптық тәрбие сағаттары өткізіліп, мектеп формасының сақталуы,оқушылардың талғаммен киінуі басты назарда ұсталынады. «Жалын», «Балауса» топтарының жұмыстары уақытылы өткізіліп тұрады. Мектепте

«Қыздар», «Ұлдар» клубтары мен «Әкелер», «Аналар» мектептері жұмыс жасауда.

„Армысың аяулы мектебім“ атты кеші ұйымдастырылып 1- сынып оқушыларына куәлік тапсырылды.Жауапты 11сынып оқушыларымен сынып жетекшісі Тезекбаева Ж «Мемлекеттік тіл өркениеттің белгісі» атты концерттік кеш ұйымдастырылып өтті.

1 қазан Халықаралық қарттар күніне мектебімізге қарт ұстаздар шақырылып, қарттарымызға үлкен құрметпен концерттік бағдарлама қойылды. Барлық сыныптарда «Қарттар –асыл қазынам» тақырыбында сынып сағаттары өтті.

Қазан айында мектебіміздің кітапханашысы Қуанышбек Н. ұйымдастыруымен 5-7 сыныптар арасында «Әлемдік мәдениет- кітапта» тақырыбында дәріс оқылды.

Қараша айында мектебімізде «Аяулы күз,алтын күз» мерекесі өтті. 1-4 сыныптар аралығында мереке фестиваль жүзінде іске асырылды. 5-11 сынып аралығында сайыс жүзінде өтті. Сайыста 1- орынды 11 сынып оқушылары жеңіп алды. 2-орынды 10 «А» сынып оқушылары, 3- орынды 9 сынып оқушылары иеленді. Байқауға оқушылар белсене қатысып жақсы нәтиже көрсетті.

Желтоқсан айында мектебіміздің АӘД жетекшісі Е.Жолдыбаев «Терроризмге қарсымыз» тақырыбында 8-10 сынып оқушыларымен дөңгелек үстел оздырды.

Жасыл шырша «Қош келдің, Жаңа жыл!» мерекесіне арналған мектепішілік іс-шара жасалынып, мерекелік шаралар үлкен дайындықпен қызықты, өз мәнінде өтті. «Жасыл шырша» мерекесі бекітілген кесте бойынша 25-27 желтоқсан аралығында өтіп, кезекшілік құрылды. Мерекенің шаралары ұйымдастырылып,өту барысы қадағаланды. Тұл жетім, мұмкіндігі шектеулі балаларға аяз ата жана жылдық сыйлықтар берді. Жаңа жыл мерекесі әр сыныптың кабинеттерінде ұйымдастырылды, барлық мектеп оқушылары маскарадтық костюм киіп, Аяз атаға өлең мен тақпақтарын айтты.

Қазақстанның өткені мен бүгіні өмірін салыстыра отырып, өз еліміздің даму тарихы туралы оқушылардың танымын қалыптастыру, оқушылар мен ұстаздарды бір –біріне жақындастыру, оқушылардың патриоттық сезімін ояту барысында Сарыбаев С, сынып жетекшілер ақпан, наурыз айында «Екі жұлдыз» байқауы ұйымдастырылды.

Ақпан айында «Қазақ поэзиясының Хан Тәңірі Мұқағали» М.Мақатаевтың туылғанына 90 жылдығына орай барлық сыныптарда сынып сағаттары өтті. 10-11 сыныптарда эсе жазылды. М.Мақатаевтың өмірі мен шығармашылығына арналған поэзия кеші өтті. Мектебіміздің кітапханашысы Боранбаева А.Б. кітап көрмесін ұйымдастырды,

Мектебімізде наурыз айы басталуымен түрлі тәрбиелік шараларға толы болды. Көктемнің алғашқы күні алғыс айту күні және дүниежүзілік қорғаныс күні аталып өтті. Алғыс айту күнінің маңыздылығын, оқушылар білім берген ұстаздары мен кіші қызметкерлерге алғыс білдіріп өздерінің жүрек жарды тілектерін білдірді.

Алғыс айту күніне орай 1 сыныптан 8 сыныптарда тәрбие сағатын өткізсе, 8-11 сыныптары дүниежізілік қорғаныс күніне арналған тәрбие сағаттарын оздырды. Мектепке кірер дәлізде алғыс айту, ризашылық білдіру мақсатында түсірілген фото суреттердің көрмесі қойылды. Оқушылар білім берген ұстаздарына, өмір сыйлаған аналарына, қызықты демалыс сыйлаған отбасына алғыс білдірді.

Осындай тамаша мереке күні мектебіміздің ардагер ұстаздарын құттықтап, алғыс білдіріп, белгіленген сыныптар өз қолдарымен дайындаған сыйлықтарын ұсынды. Алғыс айту күні кейін 8 наурыз халықаралық әйелдер мерекесімен жалғасын тапты.

Барлық сыныптарда аналар мен әжелерін құттықтап ата-аналармен біріккен шаралар өткізілді. 11 сыныбының аналар мен әжелеріне арналған әсерлі әндері көрермендерге мол әсер сыйлады. 8 наурыз мерекесіне орай 8-11 сыныптар арасында «Қызым-еркем,

қылығы көркем» атты сайыста сәтті өтті. Аналарымен қатысып, оқушылар ана мен бала арасындағы тамаша үйлесімділік пен махаббатты көрсетті.

Наурыз балалар үшін басты мереке. Мектебімізде «Наурыз кәдесі», «Наурыз қоржын» сыйлықтарын тарту ету дәстүрін енгізе отырып, балалар аудиториясына акцент жасалды.

Елді мекендер мен аулалардың аумақтарын тазарту бойынша «Таза табиғат» республикалық акциясы басталады. Сонымен бір мезгілде бүкіл ел бойынша әлеуметтік желілерде «Әр отбасынан бір ағаш» челленджін қолдап, ағаш отырғызу ауа райының жағдайына қарай кейінірек ұйымдастырылды. Мектеп ұжымына, яғни ұстаздар мен кіші қызметкерлерге арналған мерекелік концерті де жақсы демалыс сыйлады. Меркелік концертті ұйымдастырған мектептің тәлімгері және барлық жастарға алғыс білдіреміз. Мереке қарсаңындағы концертіне азқамтылған жанұяның балаларына тегін тәттілер табысталды.

Сәуір айында мектебіміздің қазақ тарихы пәнінің мұғалімі Берикова Р. «Діни көзқарас» тақырыбында 5-6 сынып оқушыларына презентация көрсетті.

Мамыр айында 4 сынып оқушылары «Қош бол бастауыш!» атты бастауыш мектеппен қоштасу кешін өткізді. Кеште оқушылар бастауыш сынып мұғалімдеріне алғыстарын білдіріп, ән мен билерін көрермендерге паш етті.

Қорытынды:Көпмәдениетті көркем эстетикалық тәрбие бойынша жоспарлы шаралар өткізілді.

<u>Сегізінші бағыт - Дене тәрбиесі, салауатты өмір салтыбағыты:</u>

Мақсаты: Салауатты өмір салты, дене дамуы және психологиялық денсаулық сақтау дағдыларын, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтау біліктілігін ойдағыдай қалыптастыру үшін кеңістік орнату.

Қыркүйек айында салауатты өмір салтын қалыптастыру мақсатында денсаулық күніне орай «Денсаулық-2021» фестивалі Дұрыс тамақтан!Спортпенайналыс!»ұраны мен өткізілді. Фестивальге мектеп оқушылары қатысып, мектеп медбикесі дұрыс сапалы тамақтанудың адам ағзасына пайдасы туралы түсінік берді. Жасөспірімдер арасында салауатты өмір салтын ұстанудың бір жолы оқушыларды қызығушылықтарына қарай үйірме жұмыстарына тартылды.

Қыркүйек айында қыз балалардың жеке гигиенасы бойынша мектебіміздің медбикесі Бекбосын Қ.кездесу сағатын өткізілді. Сонымен қатар «Педикулез» атты акция өтті. Акцияға 234 оқушы қатысты. Акция нәтижесінде ешқандай балада педикулез анықталмады.

Қазан айында «Ішімдік –қоғам қасіреті» Дүниежүзілік алкагольмен күрес күніне арналған пікір алмасу өтті. Пікір алмасу барысында оқушыларға маскүнемдікке бейім келетін ең қиын кезең — жасөспірім кезеңі. Бұл кезеңде жасөспірімдер тіршілігінде бірқатар маңызды өзгерістер болып жататындығы айтылды.

Қараша айында мектебіміздің медбикесі Бекбосын Қ., мектеп психологы Рысбекова Г. және «Балауса» қыздар клубының жетекшісі Сейсенбаева Г «Ерте жүктіліктің ертеңі қандай?» тақырыбында 9-11 сынып қыздарымен қашықтықтан дөңгелек үстел өтті.

Сонымен қатар қараша айында «Жұқпалы аурулардың алдын алу, тұмау» тақырыбында оқушыларға дәріс оқылып, диктант алынды.

1 желтоқсан спидке қарсы күніне орай оқушыларға темекі, арақ, есірткі, СПИД - тің қазіргі таңдағы адамзаттың басты проблемасы екенін, оның зиянды жақтарын түсіндіру, ғасыр дертіне айналып отырған кеселдердің залалын жан - жақты меңгерту, зиянды заттардан барынша аулақ болуға шақыру, сана – сезімдерін дамыта түсу.
Оқушыларға СПИД ауруының адам өмірі үшін қатерлі, жұқпалы екенін және одан сақтану жолдарын түсіндіру мақсатында барлық сыныптарда «ЖҚБТ-ғасыр індеті» тақырыбында сынып сағаттары өтті.

Желтоқсан айында мектеп медбикесі Бекбосын Қ «Темекі алғашқы есірткі» тақырыбында 5-6сыныпоқушыларынабейнеролик көрсетті.

Қаңтар айында оқушылардың қысқы демалысын ұйымдастыру мақсатында мектебіміздің дене шынықтыру пәндерінің мұғалімдері «Біз спортты таңдаймыз!»ұранымен эстафета өтті. Эстафета жоғары деңгейде өтіп, балалар керемет көңіл күйіде болды.

Ақпан айының 15 күні мектебіміздің медбикесі Қ.Бекбосын және сынып жетекшілер дерматомикоз, қышыма жұқпалы аурулардың алдын –алу мақсатында барлық сыныптарда сынып сағатын өткізді.

Наурыз мерекесіне орай ауыл жастары, оқушылар және мұғалімдер арасында «Ұлт болашағы –дені сау ұрпақ» атты волейболдан жарыс өтті. Жарыс қорытындысы бойынша мектеп оқушылары -1 орын, ауыл жастары -2 орын, мектеп мұғалімдері – 3 орын иеленді. Барлық қатысушылар медалдар және грамоталармен марапатталды.

Жыл сайын 24 наурыз күні бүкіл әлем туберкулезге қарсы күнді атап өтеді. Дүниежүзілік туберкулез аурумен күресу күні- «Туберкулез қауіпті дерт» тақырыбында өтті. Елімізде де құрт ауруына қарсы атаулы күн ескерусіз қалмай, жыл сайын аталып өтіледі. Мектеп медбикесі Қ.Бекбосын құрт ауруымен қалай күресу керек екендігі түсіндірді, оқушылардан туберкулез ауруы туралы сауалнамалар алынады.

Мектептепшілік 5-7 сыныптар аралығында өткен «Салауатты өмір салтын ұстанамыз» атты оқушылар мен жас мамандар арасында жарыс өтті. Жарыста 1 орын 7 «а» сыныбы, 2 орын 6 «А» сыныбы, 3 орын 5 «А» сынып иеленді. Барлығы мадақтама мен марапатталды.

Сәуір айында «Денсаулықты баптаймыз, өмірімізді сақтаймыз» денсаулық күні өтті. Денсаулық күні 5-7 сыныптардың жігіттерінің арасында футболдан жарыс, 8-11 сыныптар аралығында валейболдан жарыс өтті.

«Б.Бейсекбаев атындағы мектеп- гимназиясы мектепке дейінгі шағын орталығымен» мемлекеттік коммуналдық мекемесінің 2022 – 2023 оқу жылындағы тәрбие жұмысы бойынша атқарылған жұмыстардың жылдық есебі.

Мектептің тәрбие жұмысының жоспарын құру барысында Қазақстан Республикасының «Білім туралы» заңын, Қазақстан Республикасы «Бала құқықтары» жөніндегі Біріккен Ұлттар Ұйымының Конвенциясын, ҚР Үкіметінің 2012 жылғы 29 маусымдағы №873 Қаулысымен бекітілген білім беру ұйымдарында оқыту процесінің тәрбиелік құрамдасын күшейту жөніндегі үлгілік кешенді жоспарын, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі No 145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздерін; басшылыққа алынып жасалған.

Тәрбие жұмысының негізгі мақсаты: жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген, елінің тағдыры үшін жауапкершілік сезімі бар қоғамның әлеуметтік белсенді мүшелерін тәрбиелеу.

Сынып жетекшілер де тұжырымдаманың 8 бағыты бойынша жұмыс жүргізіп отырды.

Мектептің тәрбие жоспары бағдарламада белгіленген тәрбие мақсаттары мен қойылған міндеттерді іскеасырудатәрбиеніңбасым 8 бағыттықжұмысықамтылды.

Олар:

I .«Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие»;

II. Рухани - танымдық тәрбие;

III. Ұлттық тәрбие;

IV. Отбасы тәрбиесі;

V. Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие;

VI. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық-мәдениет тәрбиесі;

VII. Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие;

VIII. Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты.

2022 - 2023 оқу жылында мектептің тәрбие жұмысы бойынша осы бағыттар арқылы төмендегідей жұмыстар атқарылды.

1 бағыт – «Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие»;Мақсаты:Жаңа демократиялық қоғамда өмір сүруге қабілетті азаматты және патриотты; тұлғаның саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін; балалар мен жастардың құқықтық санасын, оларда балалар мен жастар ортасындағы қатыгездік пен зорлық-зомбылыққа қарсы тұру даярлығын қалыптастыру. 1 қыркүйек - Білім күніне орай сынып сағаттары өтті. «Терең білім, еңбекқорлық және отаншылдық қасиет» атты тақырыбында 1-11сынып арасында салтанатты жиын , сынып сағаттары өтті.

06-20 қыркүйек аралығында Балқаш аудандық санитариялық – эпидемиялогиялық бақылау басқармасы, АОСЭБД-нің 03.09.2022 жылғы шығыс № 24-26-3-4482 санды хатын

басшылыққа ала отырып «Б.Бейсекбаев атындағы мектеп- гимназиясы мектепке дейінгі шағын орталығымен» мемлекеттік коммуналдық мекемесінде «Педикулезбен қалай күресуге болады?» акциясы тақырыбы аясында арнайы әр түрлі жас деңгейінде сыныптар бойынша іс-шаралар өткізілді.

Аталмыш тақырып бойынша 1-4 сыныптар арасында түсіндірме жұмыстары жүргізіліп, жас ұрпаққа салауатты өмір салтын ұстану үшін тазалық пен гигиенаны дұрыс ұстану жолдары айтылып өтті.

«Педикулез» атты тақырыпты басшылыққа ала отырып, шаш күтімі бала денсаулығы үшін тазалығы өте маңызды екендігін сонымен қатар баланы алғашқы күнен таза ұстауы түрлі инфекциядан қорғайтыны туралы 5-11 сынып аралығында лекциялық сабақ өткізілді. Сабақ барысында 10 сынып оқушысы Кеңесхан Санжар «Он екі мүшең сау болса-қара басың хан мен тең» деп тазалықтың алдын алсақ біз педикулездің алдын аламыз деп өз пікірін қалыптастырды.

16-қыркүйек күні Балқаш аудандық білім бөлімінің ұйымдастыруымен «Отан отбасынан басталады» тақырыбында білім мекемелеріндегі ата-аналар комитеті, тәрбие орынбасарларымен Мұсабек Сенгірбаев атындағы мектебінде семинар өтті.

1-23 қыркүйек аралығында «Абайлаңыз-балалар!»атты жол қозғалысы айлығы өткізілді.Мектеп бойынша 1-5 сынып оқушыларының жол-көлік жарақатының алдын-алу мақсатында Абайлаңыз-балалар!»жедел профилактикалық іс-шарасы өткізілді. Іс-шара барасында көлік жүргізушінің жылдамтықты шектеуі, жаяу жүргіншілер өткелдерінен өту ережелерін, балаларды тасымалдау ережелерін сақтауы, жаяу жүргінші балалардың жол қозғалыс ережелерін сақтауы үшін сабақтар жүргізілді.

19 қыркүйек мектепішілік «Мектеп парламенті» мүшелерін тағайындай отырып «Мектеп президентін» сайлау жұмыстары өтіп, сайлау нәтижесінде 11 сынып оқушысы Орман Шыңғыс «Мектеп президенті» болып сайланды.

20-24 қыркүйек аралығында 8-11 сынып оқушылары арасында «Оқуға құштар мектеп» жобасын жүзеге асыру мақсатында «Кітап рухани жаңғыру құралы» атты тақырыпта апталық өткізіліп оқшыларға әдеби кітаптар ұсынылды.

Оқушыларға Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие беру мақсатындаТәуелсіздік мерекесіне орай 15 желтоқсан күні 5 сынып оқушылар «Жас Ұлан» оқушылар ұйымына, ал 1 сынып оқушылары «Жас Қыран» оқушылар ұйымына қабылданды. Жиынға қонақтар, ата-аналар, ұстаздар мен оқушылар қатысты.Сондай-ақ 1-11сынып оқушылар арасында Тәуелсіздік күніне орай тәрбие сағаттары өтті.

Қараша айында Дүниежүзілік балалар қорғау күні аталады. «Бала құқығы – адам құқығы» республикалық онкүндік аясында 9 сынып оқушыларымен «Менің құқығым» тақырыбында дөңгелек үстел өтті

Сондай ақ 2023 жылдың қантар айында Аудандық білім бөлімінің бұйрығы бойынша «Менің құқығым- менің тандауым» апталық барысында «Құқықтық сана- қауымға пана» тақырыбындағы бір қатар сынып сағаттары өтті. Оқушылардың құқықтық білімін тексере отырып, өз мүдделерін қорғай алтын, өзіндік ұсыныс-пікірлері мен көзқарастарын, ойларын ашық айтатын, сөзге шешен, кемер ойлы, елжанды азамат ретінде тәрбиелеу, Конституцияның мәні мен сипаты, маңызы туралы білім беру, құқығымыздың қалыптасу тарихының кезеңдері, әр кезеңдегі ерекшеліктері туралы оқушылардың білімін жетілдіру, ұлттық болмысымызды бейнелеген заңдық қағидалар мен өркениеттік заңдық ережелерді бойына сіңіру, Ата Заңымыз халқымызға адал қызмет ететіндігін оқушыларға ұғындыру.

24-26 ақпан аралығында Түнгі көше және оқушы профилактикалық түсіндірме жұмыс бағытында   Балқаш АПБның ЖҚПБ ЮПТ УПИ кездесу өтті. Аудандық мектеп қызметкерлері мен оқушылар арасындағы терроризмге қарсы дайындығы мен хабардарлықтарын анықтау. Кез келген оқыс жағдайда іске асырылатын шаралар мен   іс-қималдары жайлы түсініктеме   жүргізілді. Оқушыларға жалпы қауіпсіздік жайында айтылып өтілді. Осы тұста ұлдар ұйымының жетекшісі Ғалымұлы Шыңғысхан   балалар қауіпсіздігі мен тәртіп қадағалау мақсатында үзбей түсіндірме жұмыстарын жүргізуде. Мектеп психологы Рысбекова Гүлзат сабақтан тыс уақытында да   оқушылармен біріккен жұмыс атқаруда.

10 сәуір күні 5-11 сынып ата-аналары арасында «Терезеден төнген қауіп» тақырыбында ата-аналар жиналысы өтті.Оқу жылының аяқталуына байланысты 2023 жылы 31 мамыр күні тәрбиелік сынып сағаттарымен аяқталды. Оқушыларға патриоттық , ұлтжанды тақырыптарының маныздылығы ашыла келе, жазғы мезгілдегі қауіпсіздік шаралары ескертілді,   мектеп әкімшілігі тарапынан оқу озаттарына мақтау қағаздары табыс етілді.

«Б.Бейсекбаев атындағы мектеп- гимназиясы мектепке дейінгі шағын орталығымен» мемлекеттік коммуналдық мекемесінде Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің 2023 жылғы 10 сәуірдегі № 88 «2022-2023 оқу жылын аяқтау және орта білім беру ұйымдарында білім алушыларды қорытынды аттестаттаудан өткізу мерзімдерін бекіту туралы»   бұйрығына сәйкес 22 маусым күні түлектерге арналған жалпы орта білім туралы аттестатты   тапсыру балалық шақты артқа тастап, үлкен өмір жолына аттағалы отырған мектеп түлектеріне арналған   «Сәт сапар, жас түлек!» мектеп бітіруші түлектерге арналған аттестат тапсыру рәсімі өткізілді.

Салтанатты жиында алдымен мектеп-гимназия директоры Алимбаева Ж.Д. түлектерді құттықтап, аттестаттар тапсырды. Сынып жетекшісі Қуанышбек Н. құттықтау арнады. Салтанатты аттестат тапсыруға арналған жиын өз деңгейінде өткізілді. «Жасөспірімдер арасында құқық бұзушылықтың алдын алу» жұмысы

2022 - 2023 оқу жылының басында 8-11 жоғарғы сынып оқушылары арасында «Жас полиция көмекшісі»ұйымы құрылып, жылдық жоспары бекітілді. «Жас полиция көмекшісі» ұйымы жұмысының есебі 1 тоқсан бойынша аудандық ішкі істер бөлімінің ЖПҚБ ЮПТ аға УПИ полиция майоры О.Ә.Садырбаеваға өткізілді. Аудандық ішкі істер бөлімінде есепте тұрған оқушылар жоқ. Мектепішілік есепте 1 оқушы жоқ.

Оқушылардың түнгі мезгілде бос жүрмеуінің алдын алу мақсатында мұғалімдер арасында түнгі кезекшілік кестесі құрылған. Мектеп оқушылары сабаққа түгелдей қатысады, ай сайын форма №2 аудандық ішкі істер бөлімімен бекітіліп, аудандық білім бөліміне өткізіледі. Кешкі уақытта құқық бұзушылық әрекеттер болмады.

2 бағыт–Рухани – танымдық тәрбиесі

5 қыркүйек күні тілдер мерекесі аясында «Қазақ» газетінің негізін қалаушы Ахмет Байтұрсынұлының 150 жылдығына арналған, 8-11 сынып оқушылары арасында еске алу шарасы өткізілді.Ұстаздар күніне орай 30-қыркүйек күні өзін-өзі басқару ұйымының ұйымдастыруымен «Дублер күні» өтті.Қазан айының 1-і күні 1 қазан- қарттар күніне арналған «Қарттарын қадірлеген ел ардақты» тәрбие сағаттары, қарттарға көмек акциялар ұйымдастырылды. 5қазан «Ұстаздар күніне» орай мектебімізде «Мектеп парламенті» өзін-өзі басқару ұйымының оқушыларының ұйымдастыруымен «Ұстаз – ұлы есім» атты тақырыпта мерекелік іс-шара жұмыстары ұйымдастырылды. Өзін-өзі басқару ұйымдары және 8-11 сынып оқушылары ұстаздарды әуенмен қарсы алып, құрмет көрсетіліп, ашық хат пен гүл шоқтарын ұсынды. Балалар жылы аясында білім мекемелері арасында «Ең үздік медиатор мектеп» тақырыбында өткен аудандық байқаудың І орын иегері 10 сынып оқушысы Кегенбай Мадина. Жетекшісі Аймұханбет А.Ә.

18 қазан күні «Заң және жасөспірім» атты тақырыпта 9-10 сынып оқушылары арасында құқықтық тәрбиелік ашық алаң сөз жарысы ұйымдастырылып, оқушылар өз ойларымен бөлісіп белсенділік танытты.

21 қазан күні «25 – қазан Республика күніне» орай мектепшілік жарыстар ұйымдастырылып, жоспарға сәйкес концерттік бағдарламалар өткізілді. Әр сыныптын үздік оқушыларына жеткен жетістіктеріне байланысты марапаттау болды.Шара соңы мерекелік кешпен аяқталды.

26-28 қазанкүні ел байлығын арттыған, берекелі де, мерекелі «Алтын күз – 2022» атты күз мезгілінің қыр – сырын бейнелейтін мерекелік іс-шара1-11сынып оқушылары арасында ұйымдастырылды.

7 желтоқсан күні «Бала құқықғын қорғау» тақырыбында педагог-психолог Рысбекова Г.Е мен тәрбие ісі жөніндегі орынасары Абуова К.К. бірлесе отырып 5-11сынып оқушылары мен ата-аналары арасында түсіндірме жұмыстары жүргізілді. Жүргізілген жұмыстар бойынша ақпарат берілді.

21 ақпан күні дәстүрлі мектеп күні мерекесі аталып өткізілді. Мектеп күні мерекесі салтанатты жиынмен басталып, сыныптарға берілген тапсырмалар бойынша ұстаздардан алынған сұхбаттардан видео-көрсетілімдер көрсетілді. Іс-шара жоспары бойынша әр түрлі квест ойындар, бастауыш сыныптарға мультфильм көрсетілімдері көрсетілді.Спорттық ойындардан жарыстар ұйымдастырылды. Іс-шара қорытындысы бойынша оқушыларға сыйлықтар таратылды.

4 бағыт- Отбасы тәрбиесі бойынша 1-4 сынып оқушылары «Бақытты отбасы мекені» тақырыбында сурет көрмесің ұйымдастырды. 9-11 сыныптар арасында «Отбасы-бақыт мекені» атты дөңгелек үстел өтті.

«Балалар түнгі ауылда» атты акция сәуір- мамыр айында өткізілді.

5 бағыт – Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбиесі бойынша «Отбасында еңбекке тәрбиелеу үшін қажетті жағдайлар жасаудағы ата-ананың міндеті» ата-анамен әңгіме - сұхбат қазан айында «Толағай» отбасылық сайысы өтті. Сайысты дене шынықтыру пәнінің мұғалімі Н.Қошқарбай 5 - 6 сынып оқушыларының ата-аналарымен бірге өткізді.Қазан айында «Таза аула, таза көше» атты акция аясында сенбіліктер өткізілді. Сенбілік кезінде әр жұма сайын сынып оқушылары мектеп ауласына өздеріне бөлінген аулаға тазалық жүргізді. 18 қазан күні Республика күніне орайластырылған «Таза табиғат» жалпы Республикалық экологиялық акцияға өзін-өзі басқару ұйымы мектеп ауласының тазалағын сақтау барысында өз үлестерін қосты. Акцияның мақсаты: қоршаған орта мен өз айналамызды таза ұстап, табиғаттың ластануына жол бермеу.

Қараша айында «Жасыл ел» бағдарламасының мақсат, міндеттерін басшылыққа ала отырып көгалдандыру және абаттандыру жұмыстары бойынша «Бір ағаш сындырсаң, он ағаш ек!» атты акциясы жүргізілді. Мектеп қызметкерлері, мұғалімдері мен 8-11 сынып оқушылары осы акцияға белсене атсалыса қатысты. Мектеп ауласының белгіленген орындарына ағаштар отырғызылды.

Мектебімізде көгалдандыру жұмыстары жүргізілді. Мектепте оқушыларға экологиялық білім беру бойынша іс – шаралар жоспары жасалынып,жүзеге асырылуда. Қазіргі замандағы әлемдік өзекті мәселелердің бірі – табиғи ресурстардың сарқылуы мен қоршаған ортаның ластануы.Осы мақсатта бастауыш сыныптарда сабақтары өткізілді.Сабақта оқушыларэнергияны тиімді тұтыну және энергияны үнемдеу, ауызсу көздерін ұтымды пайдалану туралы түсінік қалыптастырды.Сабақ соңынан сынып жетекшілері «Жасыл – яғни үнемді» тақырыбында презентациялар көрсетілді.

Көгалдандыру жұмыстары бойынша жарты жылда бір рет (көктемде және күзде) «Тал күні» жобасын ұйымдастырылуда. «Тал күні» жобасы аясында оқушылар ата-аналармен бірлесіп мектеп ауласына «Туған жерге қамқорлық», «Бір тал кессең, он тал ек» аясында іс-шара ұйымдастырылып, қажет болған жерлерге ағаштар, гүлдер отырғызылып, суғарып, қоқыстардан тазартылды.

«Туған жерімізді қорғаймыз!» тақырыбында мектеп ауласын абаттандыру жұмыстары жүргізілді.

6 бағыт – Көпмәдениетті және көркем – эстетикалық тәрбие бағыты бойынша 26-желтоқсан күні «Жаңа жыл, жаңа бақыт» атты бағдарламамен ұйымдастырылған аудан әкімінің шыршасына мектебімізден 2 оқушы қатысып, бағалы сыйлықтармен марапаталды.

27-28 желтоқсан аралығында»1-11 сынып оқушылары арасында «Жаңа -2023 жыл» тақырыбында іс-шара өтті.

6-наурыз күні 8 Наурыз – Халықаралық әйелдер күніне орай 8-11 сынып қыздар арасында Қыз сыны байқауы

1 наурыз күні мектебімізде Алғыс айту күні аталып өтті, сурет көрмесі ұйымдастырылды. Аралтөбе орта мектебінде арналғаноқушыларға Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлері туралы түсінік бере отырып, ғарыш әлеміне қызығушылығын арттыру, «Ғарыш» туралы мағлұмат беру, ғарышқа ұшу туралы ғылымның негізін қалаған ғалымдармен және ғарышкерлермен таныстыру мақсатында 1-11 сынып аралығында «Қазақтың тұңғыш ғарышкерлері» және « 12 сәуір **-** Ғарышкерлер күні» тақырыптарында тақырыптық сынып сағаттары, 1-4 «Мен ғарышкер боламын» мәнерлеп оқу сайысы, «Ғарыш әлемі» жобалар байқауы, сурет байқауы өткізілді. Сонымен қатар оқушылар арасында суреттер байқауы және бастауыш сынып оқушылары ғарышкерлерге арналған өлеңдерін ұсынды.Оқушылар сынып сағаттарында ғарышкерлердің өмір баяндарымен танысып қана қоймай олар туралы қызықты мәліметтермен де танысты. Сонымен қатар тек адамдар ғана емес ғарышқа саяхат жасаған жануарлар да болғаны жайлы мағлұматтар алды.

29 сәуір «Бірлігіміз жарасқан» атты 1 – мамыр Қазақстан халықтарының бірлігі мейрамы елімізде жүріп жатқан пандемияға байланысты штаттық режимде оқығандықтан мектепте аталып өтті. 1 – мамыр Қазақстан халықтарының бірлігі күніне арналған мерекелік сынып сағаттары өз деңгейінде өтті. Әр сынып жетекшілер құттықтау видеороликтерін әзірлеп әлеуметтік желілерде, мектеп сайтында, Facebok, Instagram,YouTube каналында жарияланды.

Біз әкелердің алдында әрдайым қарыздармыз. Әке мен бала арасындағы көзге көрінбес байланыс – қылдай берік, алтын көпір секілді дей келе 3 мамыр күні бастауыш сынып оқушылары арасында әкелерге арналған ашық есік күні өтті.

5 мамыр күні 9 мамыр – Жеңіс күніне орай 1-11 сыныптар арасында сынып сағаттары өтті.

2 маусым күні он күндік мектепішілік «Балауса» жазғы бастауыш сынып оқушыларының лагері өтті.

8 бағыт – Денетәрбиесі, салауатты өмір салтын қалыптастыру тәрбиесі бойынша «Денсаулық күні», «Дұрыс тамақтануды

дағдыландыру», «Есірткі және СПИД», «Халықаралық ЖИТС күні», «Дені сау ұрпақ – ұлт болашағы», «Нашақорлық қоғам дерті!», «Қазақтың ұлттық ойындары».

«Б.Бейсекбаев   атындағы мектеп- гимназиясы   мектепке дейінгі шағын орталығымен» мемлекеттік коммуналдық мекемесінің 2023 – 2024   оқу жылындағы тәрбие жұмысы бойынша   атқарылған жұмыстардың жылдық есебі.

Ұлттық мүдде

-Отаншыл, мемелкетшіл және намысшыл

-Мемлекеттік рәміздерді қадірлейді

-Елінің тарихын құрметтейді

-Ұлттық мирасты мәдениетті дәріптейді

-Құқықтық және экологиялық мәдениетті жоғары бағалайды

№	Тәрбие құндылықтары бойынша іс шара тақырыптары	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
1	«Мектеп- мейірім мекені»	Салтанатты жиын және «Адалдық сағаттары» https://www.instagram.com/p/CwpMLt7g9sp/?utm_source=ig_web_button_share_sheet	Сынып жетекші	
2	«Сыбайлас жемқорлыққа қарсымыз»	Бейнежазба	Сынып жетекші	
3	«Адал азамат- әділетті Қазақстан»	Сынып сағаттары https://www.instagram.com/reel/CxK1sFyNCn4/?utm_source=ig_web_button_share_sheet	Сынып жетекші	
4	«Кірісжасап,айналаңа қара.Өткенді сараптап,келер күнді бағамда»	Тәрбие сағаттары https://www.instagram.com/p/Cw74rwkNKhI/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==	Сынып жетекші	
5	«Адалдық - атадан қалған мұра»	Сыныптан тыс шара	Сынып жетекші	

Ар-ұят

-Ар-ұят,адалдықты жоғары бағалайды

-сөзіне берік,ісіне жауапкершілікпен танытады

-Ата-анасына сүйіспеншілікпен қарайды

-Достарын,сыныптастарын сыйлайды

-Кішіге ізет,үлкенге құрмет көрсетеді

№	Тәрбие құндылықтары бойынша іс- шара тақырыптары	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
1	«Отбасы бақыт мекені»	Тәрбиесағаттары https://www.instagram.com/reel/CxDDQOfN427/?utm_source=ig_web_button_share_sheet		
2	«Отбасылық дәстүрлер»	Сыныптан тыс іс-шара		
3	*«Бір отбасы-бір кітап»*	Тәрбие сағаттары		
4	«Әкем айтқан нақыл сөз»	Дөңгелек үстел		

Талап-Жан мен тән тазалығын сақтайды

-Дұрыс тамақану мәдениетін түсінеді

-Қоршаған орта тазалығын сақтайды

-Ақпараттық медиа және қаржылық сауаттылық

-Ізденімпаз,жасампаз тұлға

№	Тәрбие құндылықтары бойынша іс шара тақырыптары	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
1	«Еңбектің наны тәтті»	Сынып сағаттары		
2	«Спорт ойындары	Тәрбие сағаты		

	күні»			
3	«Денсаулықтың 6 шарты»	Тәрбие сағаты https://www.instagram.com/p/CyS3GmNAbQ2/?utm_source=ig_web_button_share_sheet		25

Тәрбие жұмысының мақсаты:

Қазақстандық ұлтжанды, төзімді, рухани құндылықты, рух- жігері шыңдалған әлеуметтік жағынан белсенді тұлғаны қалыптастыру үшін жағдай тудыру және басымдылықтың бағыттарын айқындау:ашық ақпараттанған, әлеуметтік жағынан мығым білімді орта дайындау арқылы оқушыларды танымдық және шығармашылық әрекетке жеке тұлға ретінде өзін- өзі дамыту; өзін-өзі танытуын ұйымдастырудың кешенді шараларын жасауды қамтамасыз ету.

Тәрбие жұмысының негізгі мақсаты:

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген, елінің тағдыры үшін жауапкершілік сезімі бар қоғамның әлеуметтік белсенді мүшелерін тәрбиелеу.

«Б.Бейсекбаев атындағы мектеп- гимназиясы мектепке дейінгі шағын орталығымен» мемлекеттік коммуналдық мекемесінің 2021 – 2022 оқу жылындағы тәрбие жұмысы бойынша атқарылған жұмыстардың жылдық есебі.

I. Жаңа қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие: «Электр тоғымен зақымдануының қауіпсіздігі»,«Ұстаздар күні»,«Сыбайлас жемқорлыққа жол жоқ!», «Жаңа жыл- отбасылық мереке!»,«Ауғанның асуында от кешкендер», «Дүниежүзілік азаматтық қорғаныс күні», «ҚР мемлекеттік рәміздерін насихаттайық» апталық.	https://www.instagram.com/p/CUUEHjtANHS/?utm_source=ig_web_button_share_sheet https://www.instagram.com/p/CYo28LcNprO/?utm_source=ig_web_copy_link https://www.instagram.com/p/CaYx2UTN1C_/?utm_source=ig_web_copy_link

ІІ.Рухани-адамгершілік тәрбие: Кітапханаға кітап сыйла, Байтұрсыновтың 150 жылдығына орай «Тіл – адамзаттың рухани байлығы» онкүндік, Ж.Жабаев 176 жылдығы Дінмұхамед Қонаевтың 110 жылдығыа орай «Елін танытқан ер» апталық.	https://www.instagram.com/p/CZI80nZpVhl/?utm_source=ig_web_button_share_sheet https://www.instagram.com/p/CZJAXRWMvNK/?utm_source=ig_web_copy_link https://www.instagram.com/p/CYnnZg7sIxD/?utm_source=ig_web_copy_link
ІІІ. Ұлттық тәрбие: «Өз жеріңді таны» экскурсия, 2022-«Балалар жылы» аясында 8-11 сынып оқушылары «Өз жеріңді таны» экскурсиясы, «Қарттарын қадірлеген ел ардақты» атты тақырыпта «Өзін-өзі басқару» ұйымы мен музыка пәні мұғалімдері музыкалық челендж, тәрбие сағаттары, "Қарттарын ардақтай білген елдің рухы үстем, шаңырағы биік", "Үйдегі қарияң – жазып қойған хатпен тең", «Мемлекеттік рәміздер-еліміздің нышаны», Қазақстан Республикасының рәміздерін насихаттауына орай «Мемлекеттік рәміздер-еліміздің нышаны», «Самұрық құсының сиқырлы қауырсыны» саяхат сабағы, «Мемлекеттік рәміздер-еліміздің нышаны»,	https://www.instagram.com/p/Caogy_CgapE/?utm_source=ig_web_copy_link https://www.instagram.com/p/Cd9om76Kz2Z/?utm_source=ig_web_copy_link

Мектебімізде «Сайын Муратбеков заманның заңғар жазушысы» дөңгелек үстел, Қазақстан халқы тілдер апталығына орай «Тіл – адамзаттың рухани байлығы».	
IV.Отбасы тәрбиесі: 5 іс-шара өтті. 1-11 сыныпар арасында «Жеті ата – отбасылық шежіре» тәрбие сағаттары, «Ар. Намыс.Ұят» ашық әңгіме, «Әке мен бала» ұлттық ойындардан жарыс, «Қыз бала болашақ ана» ашық әңгіме алаңы, «Қыз еркем, анасымен көркем» байқау.	https://www.instagram.com/p/CcQFOE7Afy_/?utm_source=ig_web_copy_link https://www.instagram.com/p/CcqSYx4N_qM/?utm_source=ig_web_copy_link
V. Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие: «Қоқыссыз Қазақстан», «Жарнама жасау өнері», «Кәсіпорындардағы қақтығыс жағдайларын шешу», «Тазалық ережелері», «Әрқашан жақыныңа жәрдемші бол», «Мектеп ауласын аббаттандыру», «Түлектер аллеясы» (9-11 сыныптар).	https://www.instagram.com/p/CZcCrDtlUk4/?utm_source=ig_web_copy_link https://www.instagram.com/p/CZqNnnYqYvg/?utm_source=ig_web_copy_link https://www.instagram.com/p/CckkjSqAenl/?utm_source=ig_web_copy_link https://www.instagram.com/p/Cckj8YXAcL7/?utm_source=ig_web_copy_link
VI. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі: «Кітапханадағы медиатека», «Интернеттегі жасөспірімдердің	https://www.instagram.com/p/CZqNnnYqYvg/?utm_source=ig_web_copy_link https://www.instagram.com/p/CcPnAl4OFul/?utm_source=ig_web_copy_link

қауіпсіздігі», «Жол тәртібін білейік, аман-есен жүрейік», «Жемқорлық – ғасыр дерті» апталығын ұйымдастыру, «Діни сананы қалыптастырайық!», «Мектептегі үйірмелердің бала денсаулығы мен ақыл-ой дамуына пайдасы», «21 ғасыр көшбасшысы».	https://www.instagram.com/p/CcUuaxGOAid/?utm_source=ig_web_copy_link
VII. Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие: «Берекелі алтын күз», «Балалар және мұражай», «Оқушының сыртқы келбеті...», «Көше тәртібі – өмір сүру тәртібі», «Көшеде сақ бол!».	https://www.instagram.com/p/Cao52qlABEM/?utm_source=ig_web_copy_link https://www.instagram.com/p/Caogy_CgapE/?utm_source=ig_web_copy_link
VIII. Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты: «Денсаулық күні», «Дұрыс тамақтануды дағдыландыру», «Есірткі және СПИД», «Халықаралық ЖИТС күні», «Дені сау ұрпақ – ұлт болашағы», «Нашақорлық қоғам дерті!», «Қазақтың ұлттық ойындары».	https://www.instagram.com/p/Ca6ULoatAvA/?utm_source=ig_web_copy_link https://www.instagram.com/p/CcQEm2yAmeM/?utm_source=ig_web_copy_link

Мектептің тәрбие жұмысының тақырыбы: «Ұлттық рухы биік, адамгершілігі жоғары, салауатты өмір салтын ұстанатын, елінің өткенін құрмет тұтып, ертеңіне өз үлесін қосуды парызым деп білетін жан-жақты білімді, қабілетті, жаңашыл тұлға қалыптастыру»:

«Б.Бейсекбаев атындағы мектеп- гимназиясы мектепке дейінгі шағын орталығымен» мемлекеттік коммуналдық мекемесінің 2022 – 2023 оқу жылындағы тәрбие жұмысы бойынша атқарылған жұмыстардың жылдық есебі.

I. Жаңа қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие: «Білімге ұмтылу, еңбексүйгіштік және отаншылдық қасиет», «Улы заттарға қарсымыз-2022» , «Ұстазыңды құттықта» бейне құттықтаулар, «Сыбайлас жемқорлыққа жол жоқ!», «Жаңа жыл құтты болсын!», «Бала құқығы,зорлық-зомбылықсыз балалық шақ,булинг», «Тарихқа із қалдырған ағалар», «Дүниежүзілік азаматтық қорғаныс күні», «Тәуелсіз елім-Қазақ стан» .«Құқ ықтық сана-қоғамға пана»	https://www.instagram.com/reel/Ch9BYw6qfiS/?utm_source=ig_web_button_share_sheet https://www.instagram.com/p/CiiFMLKKidP/?utm_source=ig_web_button_share_sheet https://www.instagram.com/p/Ci9MIF_qHoi/?utm_source=ig_web_button_share_sheet https://www.instagram.com/p/ClVccdOgdp3/?utm_source=ig_web_button_share_sheet https://www.instagram.com/reel/CmvJJWkuf0S/?utm_source=ig_web_button_share_sheet https://www.instagram.com/p/CowjWPCg7_S/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng%3D%3D&img_index=1 https://www.instagram.com/p/CmEtIOztsMk/?utm_source=ig_web_button_share_sheet https://www.instagram.com/p/Ct8GXP_oY7b/?utm_source=ig_web_button_share_sheet https://www.instagram.com/p/CnRNlIgA3P4/?utm_source=ig_web_button_share_sheet https://www.instagram.com/reel/CsLQCPqg6hE/?utm_source=ig_web_button_share_sheet
II.Рухани-адамгершілік тәрбие: Байтұрсыновтың 150 жылдығына орай «Мәңгілік	https://www.instagram.com/reel/CiIbs6IqPrJ/?utm_source=ig_web_copy_link https://www.instagram.com/reel/Cic_ARBq4Zr/?utm_source=ig_web_copy_link

ел-тіл мәртебесі» онкүндік, «Қазақ тың ғұлама ғалымы!» «Кітап – білім бұлағы, білім – өмір шырағы кітапханаға саяхат, Дінмұхамед Қонаевтың 110 жылдығы.	https://www.instagram.com/reel/CikQDZgoU0l/?utm_source=ig_web_button_share_sheet
III. Ұлттық тәрбие: «Жас таланттар» байқау, 2022- «Балалар жылы» аясында «Үлкенді сыйлау,оларға құрмет көрсету-ата - бабадан келе жатқан салтымыз.»	https://www.instagram.com/reel/CjayRApATHD/?utm_source=ig_web_button_share_shee https://www.instagram.com/p/ClnFPKwKSJd/?utm_source=ig_web_button_share_sheet
IV.Отбасы тәрбиесі: 1-11 сыныпар арасында «Менің отбасым-менің мақтанышым» , «Тәртіп пен тазалық-басты талап» ашық әңгіме, «Әке мен бала» спорттық ойындардан жарыс, «Қыз бала болашақ ана» ашық әңгіме алаңы, «Тарихи шежірем.Менің тілімнің тарихы» байқау. «Отбасы құндылықтары»	https://www.instagram.com/p/Cjhqu6bgDLX/?utm_source=ig_web_copy_link https://www.instagram.com/p/CikEOCKoVx5/?utm_source=ig_web_copy_link https://www.instagram.com/reel/Cij8fg9oanm/?utm_source=ig_web_copy_link https://www.instagram.com/p/CsRHcGGN-3R/?utm_source=ig_web_copy_link https://www.instagram.com/p/CsREvAFtyzk/?utm_source=ig_web_copy_link

V. Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие: «Жасыл мекен», «Таза мектеп ауласы»,«Қоқыссыз мектеп»,«Ұлттық нақыштағы сыйлықтар»,«Таза Қазақстан»	https://www.instagram.com/p/CsLTSQWgbKo/?utm_source=ig_web_button_share_sheet https://www.instagram.com/p/CrvpqAcNeJe/?utm_source=ig_web_button_share_sheet https://www.instagram.com/p/CqeyXLHox7-/?utm_source=ig_web_button_share_sheet https://www.instagram.com/p/Cp7v_8hNd5z/?utm_source=ig_web_button_share_sheet https://www.instagram.com/p/Cp7ZMVyAGw4/?utm_source=ig_web_button_share_sheet
VI. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі: «Тұрмыстағы өрт қауіпсіздік шаралары», «Жасөспірім», «Жемқорлық – ғасыр дерті»,	https://www.instagram.com/p/CotihcINLm1/?utm_source=ig_web_button_share_sheet https://www.instagram.com/reel/Csahnn1A5rn/?utm_source=ig_web_button_share_sheet https://www.instagram.com/p/Ct8GXP_oY7b/?utm_source=ig_web_button_share_sheet
VII. Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие: «Арайлы алтын күз», «Жас таланттар»	https://www.instagram.com/reel/CjayRApATHD/?utm_source=ig_web_button_share_sheet https://www.instagram.com/p/ClGo0hVNLrK/?utm_source=ig_web_copy_link
VIII. Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты: «Денсаулық күні», «Тәртіп пен тазалық-басты талап»,	https://www.instagram.com/p/CijGgaFIJKH/?utm_source=ig_web_copy_link https://www.instagram.com/p/CikEOCKoVx5/?utm_source=ig_web_copy_link https://www.instagram.com/p/CjAn5TqKBWW/?utm_source=ig_web_copy_link https://www.instagram.com/p/CjFSIGuAmL2/?utm_source=ig_web_cop

«Есірткі және СПИД», «Халықаралық ЖИТС күні», «Денсаулық күні», «СПИД алдын алу», «Қазақтың ұлттық ойындары»,«Вирустық гепатит»	y_link

Құқықбұзушылықтың алдын алу. Жасөспірімдер арасында тәртіп бұзушылық пен құқықбұзушылықтың алдын алу мақсатында ИДН қызыметкерлерімен кездесу өткізілді.

2021-2022 о.ж. Құқықбұзушылықтың алдын алу мақсатында ИДН қызыметкерлерімен кездесулер өткізіліп тұрады.

Құқықбұзушылықтың алдын алу бойынша атқарылған іс-шаралар:

ИДН қызыметкерлерімен кездесу – 4, қатысқан бала саны – 732;

Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы бойынша отырыс – 4, қатысқан бала саны- 732;

Зорлық-зомбылықты анықтау және бопсалау бойынша сауалнама – 3, қатысқан бала саны – 668;

«Балалар мен жасөспірімдердің интернеттегі мінез-құлқы және қарым-қатынасы» дөңгелек үстел-2, қатысқан бала саны 364;

2022-2023 о.ж. Құқықбұзушылықтың алдын алу мақсатында ИДН қызыметкерлерімен кездесулер өткізіліп тұрады.

Құқықбұзушылықтың алдын алу бойынша атқарылған іс-шаралар:

ИДН қызыметкерлерімен кездесу – 4, қатысқан бала саны – 712;

Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы бойынша отырыс – 4, қатысқан бала саны- 712;

Зорлық-зомбылықты анықтау және бопсалау бойынша сауалнама – 4, қатысқан бала саны – 646;

«Балалар мен жасөспірімдердің интернеттегі мінез-құлқы және қарым-қатынасы» дөңгелек үстел-2, қатысқан бала саны 464;

Аудандық, мектепішілік есепте тұрған оқушылар

№	Оқужылы	Аудандық есепте	Мектепішілік есепте	«Тәуекел» тобы	Сәтсізотбасы
1	2021-2022	-	-	0	0

2	2022-2023	-	1	0	0
3	2023-2024	-	-	0	0

Сыныпжетекшілержұмысы

2021 – 2022 оқу жылының басында 35 сынып комплектісі бекітіліп, ол сыныптарға 35 сынып жетекшілері тағайындалған. 1- 4 бастауыш сыныптарда 13 сынып жетекші, 5-11 сынып 22 сынып жетекші тағайындалды.

Сынып жетекшілердің әдістеме бірлестігінің жоспары мектептің жылдық жоспарымен сәйкестендіріліп, жоспар бойынша сынып жетекшілер тәрбие жұмыстарын жан-жақты жүргізіп отыр. Сынып жетекшілер тәрбиенің 8 бағыты бойынша жұмыс атқарады. Сынып сағаттарының жылдық жоспары және циклограммасы бекітілген. Сынып жетекшісі жоспарының құрылымымен формасы жас ерекшелігіне сай жоспарланған. Осы бағыттар бойынша сынып сағаттарының жоспарлары және жинақ папкалары жинақталып, сынып сағаттарын талапқа сай өткізуде. Сынып сағатын ұйымдастыру мен өткізуде түрлі әдіс - тәсілдер, тиімді желілік ресурстар қолданылады. Сынып жетекшілер өз сыныбында күн сайын күнделіккз. платформасы арқылы сынып журналына сабақта жоқ оқушыларды белгілеп, оқушылардың үлгерімі қадағаланып, ата-аналар мен байланыс орнатылып отырады. Оқушылардың мектеп формасын бақылап, апта сайын оқушылардың күнделіктерін тексеріп отырады.

Ата-анамен жұмыс

2021 – 2022 оқу жылдарында мектепте балалардың мүддесі үшін мектеп пен ата-аналардың өзара байланысын нығайту мақсатында ата-анамен жұмыс жоспары жасалып, ата-аналар комитеті бекітілген. Сонымен қатар бала тәрбиесіндегі отбасының рөлін арттыру мақсатында мектепте. құрылып ашық есік күндерінде кездесулер, тренингтер ,құқықтық лекторийлер, конференциялар ұйымдастырылып, үйірмелерге, сыныптан тыс іс-шараларға, экскурсияларға тарту арқылы жүзеге асырылады. Сондай-ақ ата-аналар жиналыстарында балалардың оқу жетістіктері, кәсіби байқаулар жетістіктері хабардар етеліп, баланың мамандық таңдау мәселесі, бала қауіпсіздігі бойынша түсіндіру, ағарту жұмыстары жүргізіліп отырады.

Сынып жетекшілер жұмысы

2022-2023 оқу жылының басында 37 сынып комплектісі бекітіліп, ол сыныптарға 14 сынып жетекшілері тағайындалған. 1-4 бастауыш сыныптарда 16 сынып жетекші, 5-11 сынып 23 сынып жетекші тағайындалды.

Сынып жетекшілердің әдістеме бірлестігінің жоспары мектептің жылдық жоспарымен сәйкестендіріліп, жоспар бойынша сынып жетекшілер тәрбие жұмыстарын жан-жақты

жүргізіп отыр. Сынып жетекшілер тәрбиенің 8 бағыты бойынша жұмыс атқарады. Сынып сағаттарының жылдық жоспары және циклограммасы бекітілген. Сынып жетекшісі жоспарының құрылымымен формасы жас ерекшелігіне сай жоспарланған. Осы бағыттар бойынша сынып сағаттарының жоспарлары және жинақ папкалары жинақталып, сынып сағаттарын талапқа сай өткізуде. Сынып сағатын ұйымдастырумен өткізуде түрлі әдіс-тәсілдер, тиімді желілік ресурстар қолданылады. Сынып жетекшілер өз сыныбында күн сайын күнделіккз. платформасы арқылы сынып журналына сабақта жоқ оқушыларды белгілеп, оқушылардың үлгерімі қадағаланып, ата-аналармен байланыс орнатылып отырады. Оқушылардың мектеп формасын бақылап, апта сайын оқушылардың күнделіктерін тексеріп отырады.

Ата-анамен жұмыс

2022 – 2023 оқу жылдарында мектепте балалардың мүддесі үшін мектеппен ата-аналардың өзара байланысын нығайту мақсатында ата-анамен жұмыс жоспары жасалып, ата-аналар комитеті бекітілген. Сонымен қатар бала тәрбиесіндегі отбасының рөлін арттыру мақсатында мектепте. құрылып ашық есік күндерінде кездесулер, тренингтер, құқықтық лекторийлер, конференциялар ұйымдастырылып, үйірмелерге, сыныптан тыс іс-шараларға, экскурсияларға тарту арқылы жүзеге асырылады. Сондай-ақ ата-аналар жиналыстарында балалардың оқу жетістіктері, кәсіби байқаулар жетістіктері хабардар етеліп, баланың мамандық таңдау мәселесі, бала қауіпсіздігі бойынша түсіндіру, ағарту жұмыстары жүргізіліп отырады. Ата-аналармен жұмыс бойынша көптеген іс-шараларға белене қатысты. Атап айтсақ, дебаттық ойынға, іс-шараларға төреші, әжелеріміз ертегі оқып, сынып сағаттарды өткізіп,белсенді болды. Алдағы уақытта ата-аналармен жұмыстарды нығайту көзделіп отыр. 2023 жылдың наурыз айында 5 А сынып жетекшісі Қазанқап Г ата – аналарымен жаңа форматта дөңгелек үстел өткізді.

Барлық көрсетілген бағыттағы жұмыстар бойынша атқарылған іс – шаралар қосымша кестеде мерзімімен сілтемесі көрсетіліп берілді.

Білім алушылардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету.

Мектепте Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319 «Білім туралы» Заңының 48-бап, 6- пунктіне сәйкес оқытудың, тәрбиелеудің, еңбек пен тынығудың салауатты және қауіпсіз жағдайларын жасау үшін жауапкершілік қарастырылған. Заң талаптарын орындау мақсатында мектепте 20 цифрлық бейнебақылау камерасы орнатылған, оның – 20 ішкі дәліздерде, сыныптарда орнатылған.16 сыртқы камералар арқылы бейнебақылау жүргізіледі. Барлығы36 цифрлық бейнебақылау орнатылды.

Бейнебақылау жүйесі жедел басқару орталығына қосылған.

Мектептің екі ғимаратының кіреберісі 1 турникетпен жабдықталып, бөгде адамдарды тіркеу жүргізіледі. Ағымдағы жылы адамды танитын бағдарламасы орнатылған турникет

алуды жоспарланған. Оқушылардың қауіпсіздік жағдайында 1 дабыл батырмасы қосылған, сонымен қатар ғимаратта қызметкерлері келісім –шарт аясында жұмыс жүргізеді.

Алғашқы әскери және технологиялық дайындық пәні бойынша жабдықталған қару-жарақ сақтайтын арнайы бөлме, бейімделген ату орны, саптық дайындық алаңы, тәуліктік кезекшінің орны жасақталған. Алғашқы әскери және технологиялық дайындық пәні бойынша оқушылар қауіпсіздік техникасы ережелерімен танысып, сақталуы қамтамасыз етілген.

Мектепке пандус орнатылған. Инклюзивті орта қалыптастыру жолында мектептегі екі ғимаратының кіреберісінде пандус және тайғанамайтын кіреберіс жасақталған, баспалдақтың бірінші және соңғы сатылары арнайы контрас түстерімен боялған. Екі жақты тұтқаның жарақаттамайтын үстінен және астына көлденен аяқталған. Кіреберіс сыртқы қабырғада қолжетімділік белгісі орнатылған. Мектепте арнайы әжетхана орны бар. Мүгедектер арбасы үшін унитаздың жанында арнайы аймақ жасалған және кабинаның қолжетімді белгісі бар, сонымен қатар раковина аймағында мүгедектер арбасы үшін санитарлық тораптар жабдықталған. Мектептің екі ғимаратында ішкі әжетханалар талапқа сәйкес.

Мектептің материалдық-техникалық базасы

МектепАлматы облысы Балқаш ауданы Бақанас ауылы Ы.Алтынсарин көшесі №21 түгендеу реттік саны: 20230. Кадастр реттік номері: 03-043- Жер жоспары бойынша литері А:Б:В: Пайдалану негізі бойынша : орта мектеп.

Жобаның үлгісі: -222-1-192а, Қабат саны: 3:1:1: ,Құрылыс алаңы: 2403,58; Құрылыс көлемі: 15286,04 , Жалпы ішкі алаңы – 4080,10 , Тұрғын емес бөлмелердің алаңы – 4080,10, Салынған жылы -1981

Жылу жүйесі орталықтандырылған. Мектеп 1981 жылы қолданысқа берілген. жобалық қуаты-640 орын.. Мектепте ыстық және ауыз сумен қамтылған, ауласы талаптарға сәйкес көгалдандырылған. Инклюзивті орта қалыптастыру жолында мектепте кіреберісінде пандус және тайғанамайтын кіреберіс жасақталған, баспалдақтың бірінші және соңғы сатылары арнайы контрас түстерімен боялған. Екі жақты тұтқаның жарақаттамайтын үстінен және астына көлденен аяқталған. Кіреберіс сыртқы қабырғада қолжетімділік белгісі орнатылған. Мектепте арнайы әжетхана орны бар. Мүгедектер арбасы үшін унитаздың жанында арнайы аймақ жасалған және кабинаның қолжетімді белгісі бар, сонымен қатар раковина аймағында мүгедектер арбасы үшін санитарлық тораптар жабдықталған. Мектептің ғимаратында ішкі әжетханалар талапқа сәйкес.

Оқу кабинеттері -30.Бастауыш №101- (51,6 кв.м.) , ,)) Бастауыш №102-(57,2 кв.м.), Бастауыш№103-(51,0 кв.м), Бастауыш№104- 51,0м^{2,} Бастауыш№105-51,0м^2 Бастауыш№201-43,3м^2 Бастауыш№202-43,3м^2 Математика №205-47,5м^{2}Қазақ тілі-№204-68,9м^{2}Информатика№-203-51,0м^2

Работатехника-№204-51,3

География -№201-47,0 м^2,Физика-№304-73,8м^2 Химия №307-72,6 м^{2}Ағылшын тілі-№306-

31,10м², Тарих--№303-31,10 м² ,ЛМК-№304-53,3 кв.м. Биология-№307-47,8 кв.м.Математика №309-12,1Технология для мальчиков и STEM- №111-51,3 кв.м.Кабинет всемирной историй-№310-35,3.МАД кабинеті-№108- 51,3 кв.м,Технология для девочек- №112-16,8кв.мТехнология для девочек кулинар-№113-8,55 кв.мБастауыш сынып-№211- 51,3м.кв. Бастауыш сынып-№212-
51,0 м.кв. Ағылшын тілі кабинеті- №210-51,6 кв.м..

Мектепте асхана бар: 120 орындық , жабдықталған. Асханада тамақ пісіру цехы, көкөніс өңдеу цехы, ет өңдеу цехы, ыдыс жуу цехы, қойма және қызметкерлерге арналған санитарлық орындар жабдықталған. Ас ішетін залында үстелдер, орындықтар, қол жуатын раковина, сұйық сабын, қоқыс салатын жәшіктер талаптарға сәйкес орналастырылған. Асхана қызметкерлері уақытылы медициналық тексеруден өткені туралы санитарлық кітапшалары жинақталған. Жұмыс барысында арнайы киім үлгілері (халат, фартук, орамал, екінші аяқ киім, ас пісіру барысында қолдарына арнайы резеңке бес саусақты қолғап) қарастырылған. Бекітілген ас мәзірі қабырға ілмесінде көрсетіледі. Оқушыларды тамақтану «ЖК Руслан» Рахметова Ш. келісім-шарт негізінде жүзеге асырылады.

Асханадан берілетін тамақтың сапасын, асхана тазалығын тексеру кестесіне сәйкес жұмыстар жүргізеді. Асханада бракеражды комиссия тарапынан атқарылған жұмыстар жоспарға сәйкес директор жанындағы кеңесте тыңдалады.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің «Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы» 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығына сәйкес.

Білім алушылардың білімін бағалау
4,9- сыныптардың тестілеу нәтижелері

4 сынып	183	174	8	77	82	7	18	63,3 (96%)
9 сынып	138	126	0	26	89	11	33	54,5 (91,2 %)
	321	300	8	103	171	18	25,5	58

Кемшіліктер мен ескертулер және оларды шешу жолдары:

Жағымды факторлар:

- мектеп контингентінің өсуі;

- шығармашылық коллаборативті команда;
- емтихандар мен ҰБТ жетістіктері;
- ата-аналардың қолдауы;

Әлсіз жақтары:

- мектеп сыймдылығының төмен болуы;
- кітапхананың мемлекеттік тілде және шет тілінде электронды әдеби кітаптармен қамтылуы.

Перспективалар:

- ✓ педагогтердің сапалық деңгейін көтеру;
- ✓ цифрлық технологияларды меңгеруді арттыру;
- ✓ мектептің жоғары дәрежесі

Қатерлер:

- ✓ жоғары білікті педагог кадрлардың тұрақтамауы;
- ✓ жетістікке жететін оқушылардың жоғары буында басқа мектепке ауысуы;
- ✓ санитарлық-эпидемиологиялық жағдайдың тұрақсыздануы.

Қорытындылар мен ұсыныстар:

- білім үрдісінде жоғары танымтық ынта қалыптастыру арқылы оқушының танымдық ой-өрісін жетілдіру; кең ауқымды дағдылар негіздерін меңгерген білім алушы тұлғасының үйлесімді қалыптасуы мен дамуына қолайлы білім беру кеңістігін жасау;
- әр оқушының жеке қабілеттерін аша отырып, жоғары технологиялық әлемде өмір сүруге дайын тұлға қалыптастыру;
- Мұғалімдердің кәсіби біліктілігін, педагогикалық шеберлігін арттыруға кәсіби қолдау көрсету, өз бетімен ізденуге ықпал ету;
- «Сабақты зерттеу (Lesson Study) үдерісі» жобасы жұмысын жалғастыру, тәжірибе алмасу;
- «Іс - әрекетті зерттеу үдерісі» жобасы жұмысын жалғастыру, тәжірибе алмасу;
- «Болашақтың ұстаздары» жобасын жүзеге асыру, тәжірибе алмасу;
- «Тұрақты қолданыстағы семинар» мектебі жобасы бойынша мұғалімдердің ғылыми-әдістемелік материалдары, ұсынымдары мен авторлық бағдарламаларын құру жолдарын жүйелеу, тарату;
- Мұғалімдердің шығармашылық   деңгейін көтеру жолдарын (тренинг, коучинг, шебер сынып, вебинар, семинар, конференция, форумдар)   пайдалану;

Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалауына арналған өлшемшарттар бойынша «Алматы облысы білім басқармасының Балқаш ауданы бойынша білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «Мектепке дейінгі шағын орталығымен Бақтыораз Бейсекбаев атындағы мектеп гимназиясы » коммуналдық мемлекеттік мекемесінің өзін өзі бағалау нәтижесі

Білім беру ұйымдарын бағалау
өлшемшарттарының
2-қосымшасы

р/с №	Бағалау өлшемшарттары 2	Өлшеуіштер	Балдары
1	Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі	95,4%	4
2	Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей) үлесі	95%	4
3	Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі	100 %	5
4	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді	45%	5

	мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 30721 тіркелген) сәйкес негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің **бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі**		
5	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 30721 тіркелген) сәйкес негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің **негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі**	57,6 %	5
6	Білім беру ұйымдарының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 тіркелген) сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жарақтандырылуы	100	5
7	Ғимараттарда (оқу корпустарында) ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 26513 тіркелген) сәйкес жағдай жасалуы (пандус, есіктер мен баспалдақтарды контрастты бояумен бояу)	100	4
8	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 19 қаңтардағы № 44 (нормативтік	100 %	5

	құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13070 тіркелген), 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрықтарына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 тіркелген) сәйкес бастауыш, негізгі орта және жалпы білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендермен, оқу және көркем әдебиеттермен қамтамасыз етілуі		
9	Білім беру ұйымдары топтарының (сыныптарының) толықтырылуының сәйкестігі (топтар/сыныптар бөлінісінде)	10 0 %	5
10	Оқыту нәтижелері (білім, білік және дағды сапасын бағалау)	61 %	3
11	Білімалушылардың сауалнама нәтижелерін талдау	86	5
12	Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау	90	5
13	Ата-аналардың (заңды өкілдер) сауалнама нәтижелерін талдау	85	5
	Барлығы		61 балл

Қорытынды : Білім беру ұйымы қызметтерін көрсету сапасының деңгейі жақсы деп табылсын .

Білім беру ұйымының басшысы **Ж.Д.Алимбаева**