Бекітемін
Мектеп директоры
_____ А.М.Халыкова
«____» _____ 2026 ж.

Әлеуметтік педагогтің 2026-2027 оқу жылының **ТАМЫЗ** айына арналған ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ

№ р/с	Іс-шаралар	Орындау мерзімдері	Жауаптылар	Есеп беру нысандары
1.	2026-2027 оқу жылына арналған әлеуметтік педагогтің жоспарын талдау, бекіту	01.08.-29.08.2026ж.	ДТЖО Әлеуметтік педагог	Жоспар
2.	Әлеуметтік педагогтың іс-қағаздары және нормативтік құқықтық актілермен жұмыс	01.08.-29.08.2026ж.	ДТЖО Әлеуметтік педагог	Номенклатура
3.	Мектептің әлеуметтік паспортын құру	01.08.-29.08.2026ж.	Әлеуметтік педагог	Әлеуметтік паспорт
4.	Әлеуметтік мәртебеге ие оқушыларды *(жетім, ата-анасының қамқорлығынсыз қалған, толық емес, жартылай жетім, көпбалалы, аз қамтылған, АӘК алатын, сәтсіз отбасынан шыққан, қиын жағдайдағы оқушылар)* оқулықпен қамтамасыз ету	26.08-29.08.2026ж.	Әлеуметтік педагог Кітапханашы	Мәлімет
5.	"Мемлекеттік білім беру ұйымдарының білім алушыларына қаржылық және материалдық көмек көрсету" мемлекеттік қызметін іске асыру, қаржылай әрі материалдық көмек көрсететін білім алушыларды анықтау және уақытылы қаржылай көмек алуын қамтамасыз ету	01.08.-29.08.2026ж.	Әлеуметтік педагог	Анықтама
6.	Жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалардың үй-мүлкінің сақталуын қадағалау	01.08.-29.08.2026ж.	Әлеуметтік педагог	Жетім оқушының есебі (желтоқсан айы)
7.	Республикалық «Мектепке жол» акциясы аясында әлеуметтік мәртебеге ие оқушыларға демеушілерді тарту және көмек беру жұмыстарын ұйымдастыру ***Құндылық: Бірлік және ынтымақ, Заң және тәртіп***	01.08.-29.08.2026ж.	Әлеуметтік педагог Сынып жетекшілер	Мәлімет

Әлеуметтік педагог: **Саденова Т.Б**

«Б.БЕЙСЕКБАЕВ АТЫНДАҒЫ МЕКТЕП-ГИМНАЗИЯСЫ МДШО» МКМ

2026–2027 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН ӘЛЕУМЕТТІК ПЕДАГОГТІҢ ТАМЫЗ АЙЫНДА АТҚАРҒАН ЖҰМЫСТАРЫ ТУРАЛЫ АНЫҚТАМА

2026–2027 оқу жылына дайындық кезеңінде әлеуметтік педагогтің жұмыс жоспарына сәйкес білім алушылардың әлеуметтік жағдайын зерделеу, әлеуметтік мәртебеге ие оқушыларды анықтау, әлеуметтік паспортты қалыптастыру, әлеуметтік қолдауды ұйымдастыру және балалардың құқықтары мен заңды мүдделерін қорғауға бағытталған жұмыстар жоспарланды және жүргізілді. Жұмыстар «Бірлік және ынтымақ», «Заң және тәртіп» құндылықтарын басшылыққа ала отырып ұйымдастырылды.

1. Әлеуметтік педагогтің жұмыс жоспарын талдау және бекіту

2026–2027 оқу жылына арналған әлеуметтік педагогтің жұмыс жоспары әзірленіп, мектептегі әлеуметтік-педагогикалық жұмыстың негізгі бағыттары айқындалды. Жоспарға әлеуметтік паспортты қалыптастыру, әлеуметтік санаттағы білім алушыларды анықтау, оқулықпен қамтамасыз ету, қаржылай және материалдық көмек көрсету, «Мектепке жол» акциясы аясында қолдау ұйымдастыру және жетім балалардың құқықтарын қорғау мәселелері енгізілді. Жоспарды белгіленген тәртіппен бекіту және орындалу мерзімдерін бақылау көзделді.

2. Әлеуметтік педагогтің іс-қағаздары және нормативтік-құқықтық актілермен жұмыс

Жаңа оқу жылына арналған әлеуметтік педагогтің іс-қағаздарын жүйелеу, қажетті құжаттардың тізбесін нақтылау және нормативтік-құқықтық актілерді өзектендіру жұмыстары ұйымдастырылды. Әлеуметтік қолдау, білім алушылардың құқықтарын қорғау, материалдық көмек көрсету және жетім балалармен жұмыс жүргізу бағыттарына қатысты құжаттардың толықтығын тексеру назарға алынды. Құжаттарды жүргізу кезінде дербес деректердің құпиялылығын сақтау және ақпараттың дұрыстығын қамтамасыз ету талаптары ескерілді.

3. Мектептің әлеуметтік паспортын қалыптастыру

Жаңа оқу жылына арналған мектептің әлеуметтік паспортын қалыптастыру мақсатында білім алушылар мен олардың отбасылары туралы мәліметтер жинақталып, әлеуметтік санаттар бойынша талдау жүргізілді. Ұсынылған әлеуметтік паспорт инфографикасындағы деректерге сәйкес мектепте 815 оқушы және 472 отбасы көрсетілген. Оның ішінде 420 ұл бала, 395 қыз бала бар. Үйден оқитын балалар саны — 4, туыстарының үйінде тұратын балалар — 4, инклюзияда оқитын балалар саны — 0.

Әлеуметтік санаттар бойынша көрсеткіштер төмендегі кестеде берілді. Бұл деректер әлеуметтік қолдау қажеттіліктерін жоспарлау үшін пайдаланылып, оқу жылы барысында өзгерістерге қарай нақтылануы тиіс.

4. Әлеуметтік санаттар бойынша статистикалық мәліметтер

Әлеуметтік санат	Отбасы саны	Оқушы саны	Үлесі
Көпбалалы отбасы	142	326	40,0%
Аз камтылған отбасы	7	13	1,6%
Жартылай жетім отбасы	26	39	4,8%
Толық емес отбасы	61	84	10,3%
Форма 4 — жалғызбасты ата-ана	7	9	1,1%
Жетім немесе ата-анасының қамқорлығынсыз қалған бала	2	3	0,4%
Өгей әке немесе өгей анамен тұратын отбасы	15	20	2,5%
Толық отбасы	231	320	39,3%

5. Әлеуметтік мәртебеге ие оқушыларды оқулықпен қамтамасыз ету

Әлеуметтік мәртебеге ие білім алушылардың жаңа оқу жылына дайындығын қамтамасыз ету мақсатында оқулықтарға қажеттілікті анықтау және оқушыларды оқулықпен қамтамасыз ету мәселесі

жұмыс жоспарына енгізілді. Жетім, ата-анасының қамқорлығынсыз қалған, жартылай жетім, толық емес және көпбалалы отбасылардан шыққан, аз қамтылған және өмірлік қиын жағдайдағы оқушылардың қажеттіліктерін нақтылау көзделді. Оқулықтардың нақты берілуі мен жеткіліктілігі кітапхана деректерімен салыстырылып, анықталған қажеттіліктер бойынша жұмыс жалғастырылады.

6. Қаржылай және материалдық көмек көрсету

Мемлекеттік білім беру ұйымдарының білім алушыларына қаржылық және материалдық көмек көрсету бойынша көмекке мұқтаж отбасыларды анықтау, өтініштер мен растайтын құжаттарды жинақтау және қолдау алуға құқығы бар білім алушылар туралы мәліметтерді нақтылау жұмыстары жоспарланды. Көмек көрсету қолданыстағы талаптарға сәйкес рәсімделіп, өтініштерді қарау мен көмек алушыларды анықтау жұмыстары белгіленген тәртіппен жүргізіледі. Нақты көмек алған оқушылар саны тиісті құжаттар негізінде есепке енгізіледі.

7. Жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалардың үй-мүлкінің сақталуын қадағалау

Жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалардың құқықтары мен заңды мүдделерін қорғау мақсатында олардың жеке құжаттарын зерделеу, тұрғын үй және мүліктік құқықтарына қатысты мәліметтердің өзектілігін тексеру, қажет болған жағдайда қорғаншылық және қамқоршылық органдарымен байланыс орнату мәселелері назарға алынды. Балалардың тұрғын үйі мен мүлкінің сақталуына қатысты бақылау тиісті құжаттар мен уәкілетті органдардың құзыреті шегінде жүргізіледі.

8. «Мектепке жол» республикалық акциясы аясында көмек ұйымдастыру

«Мектепке жол» республикалық акциясы аясында әлеуметтік мәртебеге ие және материалдық қолдауды қажет ететін оқушыларды анықтау, демеушілерді тарту және қажетті көмек көрсету бағытында жұмыстар жүргізілді. Оқушыларды мектеп формасымен, аяқкиіммен, оқу құралдарымен және басқа да қажетті заттармен қамтамасыз ету мәселелері қарастырылды. Көрсетілген көмекті нақты есепке алу, тізімдер мен тиісті актілерді рәсімдеу және демеушілік қолдаудың мақсатты жұмсалуын қамтамасыз ету көзделді.

Қорытынды

Тамыз айында әлеуметтік педагогтің жұмыс жоспарына сәйкес жаңа оқу жылына арналған жоспарлау, құжаттарды жүйелеу, мектептің әлеуметтік паспортын қалыптастыру, әлеуметтік санаттағы білім алушылардың қажеттіліктерін анықтау, оқулықпен қамтамасыз ету, материалдық көмек ұйымдастыру, жетім балалардың құқықтарын қорғау және «Мектепке жол» акциясы бойынша жұмыстардың негізі қаланды. Оқу жылының басында әлеуметтік паспорттағы мәліметтерді сынып жетекшілерінің деректерімен салыстыру, нақты көрсеткіштерді жаңарту, оқулықпен қамтамасыз етілуін бақылау және әлеуметтік қолдау шараларын жалғастыру қажет.

Әлеуметтік педагог: _____

Күні: «28» тамыз 2026 жыл